

Sciences du Mouvement, interactions et complexité

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7MCS02

Présentation

Ce cours propose une approche multidisciplinaire et systémique des liens entre les Sciences, les connaissances et les techniques.

Au-delà de la technique, qui circonscrit le mouvement physique et cognitif autour de pratiques « opérationnelles », le but de ce cours est de souligner l'absolue nécessité, lorsqu'on a pour objectif d'étudier un objet, d'en appréhender la complexité via ses multiples facettes scientifiques et socio-culturelles. Différentes approches et champs (Humanités et Scientifiques) seront ainsi invoqués (Psychologie, Neurosciences, Physiologie, Philosophie, Sociologie, Cybernétique, Economie, Art, Histoire, ...) et « connectés », afin d'appréhender – avec lucidité et humilité – la complexité et la dynamique des connaissances, des phénomènes et limiter – voire proscrire – l'expression de points de vue partiels ou/et la juxtaposition d'éléments caractérisant la connaissance et les phénomènes de manière univoque et spécifique.

Objectifs

Comprendre la nécessité d'appréhender la complexité d'un objet et/ou sujet d'étude;

Mettre en perspective une idée, un concept, un fait, un phénomène... en étudiant ses caractéristiques et leurs conséquences dans un cadre intégratif, dynamique et structurant (# système);

Mettre en œuvre, avec ambition, une curiosité non spécifique, ouverte et inclusive.

Évaluation

Session 1 : Continu : productions écrites (100%).

Dérogatoire : épreuve écrite (100%)

Session 2 : Epreuve orale (100%).

Pré-requis nécessaires

BAC + 3

Compétences visées

Investir les différentes dimensions d'un objet-concept en l'éclairant par différents champs de connaissances ;

Adopter une approche systémique des principaux composants-éléments d'un objet/sujet d'étude en révélant et formalisant les liens qu'ils entretiennent;

Développer un argumentaire étayé par des champs de connaissances divers et scientifiques

Bibliographie

Berthoz, A., & Petit, J.-L. (2014). Complexité-Simplexité. Ed. Collège de France.

Morin, E. (1999). Relier les connaissances. Le défi du XXIe siècle. Seuil

Morin, E., & Le Moigne, J.-L. (1999). L'intelligence de la complexité. L'Harmattan.

Ressources pédagogiques

Textes - Videos-Images

Contact(s)

> **Joel Cretenet**

Responsable pédagogique
jcretene@parisnanterre.fr

> **Giovanni De marco**

Responsable pédagogique
gdemarco@parisnanterre.fr