Séminaires de recherche : apprentissage et numérique

Infos pratiques

- **ECTS** : 4.5
- **Nombre d'heures** : 18.0
- **Période de l'année** : Enseignement neuvième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 5P9PCSRP

Présentation

Cet enseignement regroupe l'intervention de plusieurs chercheurs du LINP2 qui présentent leurs travaux de recherche, dans le domaine des apprentissages en psychologie cognitive et psychologie positive avec ou sans outils numériques. En plus des chercheurs du LINP2; pendant ce séminaire les étudiant.e.s présenteront un des articles princeps de leur mémoire de recherche afin de diffuser auprès de leurs collègues. Le travail de réflexion portera sur l'ensemble des recherches présentées (chercheurs et étudiants)

Objectifs

Avoir un panorama des recherches actuelles en psychologie cognitive et positive des apprentissages
Articuler recherche empirique et pratique professionnelle

Évaluation

Session 1 : Dossier + examen sur table - durée 1 heure

Session 2 : Dossier + examen sur table - durée 1 heure

Dérogatoire : Dossier + examen sur table - durée 1 heure

Répartition de la note finale : Note finale : 50% dossier et 50% examen. L'examen en dérogatoire aura lieu en même temps que l'examen standard soit la dernière semaine de cours (date à vérifier auprès du responsable de l'EC)

Pré-requis nécessaires

Maîtriser les théories de psychologie cognitive et positive des apprentissages.
Avoir identifier un article fondateur de la revue de la littérature effectué pour son mémoire de recherche en Master 1.

Compétences visées

- identifier et sélectionner les idées essentielles d'une recherche empirique
- articuler les résultats de cette recherche avec sa pratique professionnelle
- justifier les choix de conception au regard de la littérature scientifique.
- présenter un article scientifique princeps de son mémoire de recherche en un temps donné

Examens

Session 1 : Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition (hors usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique).

Session 2 : Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition (hors usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique).

Dérogatoire : Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins

de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition (hors usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique).

Bibliographie

Les articles fournis lors des présentations des TD

Contact(s)

> Jerome Dupuis

Contact administratif
jerome.d@parisnanterre.fr

> Laure Leger-chorki

Responsable pédagogique
lleger-chorki@parisnanterre.fr