

# Fondements sociologiques 2 (EAD)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle

## Présentation

---

A la suite du cours « fondements sociologiques 1 » du premier semestre, ce cours vise à revenir sur le développement de la discipline sociologique au XX<sup>e</sup> siècle, à travers les théories et enquêtes de différentes écoles de pensée et de différents auteurs (Simmel, Ecole de Chicago, fonctionnalisme, interactionnisme, structuralisme, Bourdieu, notamment). Ces théories nous serviront de base pour aborder la stratification sociale, la question de la socialisation, celle des rapports sociaux, mais aussi l'organisation et les dynamiques sociales. Le cours s'attachera dans une seconde partie à l'analyse d'une thématique concrète : la ville et les ségrégations sociales et la manière dont elles sont appréhendées par la sociologie.

## Objectifs

---

Ce cours constitue une initiation à la sociologie à travers les œuvres d'auteurs de référence et d'écoles de pensée importantes qui permettent de rendre compte de diverses facettes des théories et concepts fondamentaux utiles pour appréhender les sociétés contemporaines et leurs transformations.

## Évaluation

---

*M3C en deux sessions*

REGIME STANDARD *Session 1* CT 100%

\* Contrôle terminal : 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

REGIME DEROGATOIRE : NON

SESSION 2 (*dite de 2nd Chance*) : CT 100%

\* 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

## Pré-requis nécessaires

---

Ce cours n'a pas de pré-requis spécifiques

## Compétences visées

---

Connaître les grands concepts de la sociologie contemporaine à travers différentes écoles de pensées et différents auteurs héritiers de la sociologie classique (Ecole de Chicago, fonctionnalisme, Interactionnisme, structuralisme, Bourdieu...) et être capable de les appliquer à des thématiques concrètes.

Savoir appréhender l'organisation et le changement social à partir des théories et concepts sociologiques.

## Bibliographie

---

BECKER H., *Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance*, Paris, Métailié, 1985.

BOURDIEU P., CHAMBOREDON JC et PASSERON JC, *Le Métier de sociologue*, Paris, Mouton, 1969.

BOURDIEU P., *La Distinction. Critique sociale du jugement*, Paris, Les éditions de minuit, 1979.

GOFFMAN E., *La mise en scène de la vie quotidienne*, Paris, Les éditions de minuit, 1973.

GRAFMEYER Y., JOSEPH I., *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*, Paris, Editions du champ urbaine 1979.

MERTON Robert, *Elements de théorie et de méthode sociologique*, Paris, Plon, 1965.

## Ressources pédagogiques

---

Textes distribués sur l'espace cours en ligne

## Contact(s)

> **Gregory Busquet**

Responsable pédagogique

[gbusquet@parisnanterre.fr](mailto:gbusquet@parisnanterre.fr)