

Sociologie de la santé

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6YSDSP

Présentation

Ce TD de sociologie de la santé aborde diverses notions et données relatives aux questions travaillées par cette discipline, parmi lesquelles les inégalités sociales de santé, les frontières entre les domaines sociaux et sanitaires, le travail et les relations de soin, ou le système politique de santé.

Objectifs

Le TD vise ainsi à s'interroger sur les enjeux sociaux relatifs à la construction des représentations des problèmes de santé, et aux liens entre besoins et offre de santé au niveau social.

Évaluation

Session 1 : Un exposé (1/3 de la note finale) + un devoir de deux heures en fin de semestre (2/3 de la note finale)

Dérogatoire : Une fiche de lecture sur un ouvrage de sociologie de la santé

Session 2 : Devoir écrit de deux heures

Pré-requis nécessaires

Néant

Compétences visées

Analyser les notions du champ de la santé (santé, maladie, médecine, professions de santé, inégalités de santé, politiques de santé...) dans leurs dynamiques sociales, historiques et culturelles

Bibliographie

Adam, P., & Herzlich, C., *Sociologie de la maladie et de la médecine*, Paris, Armand Colin, 2004 (2^{nde} éd.)

Carricaburu D., Ménoret M., *Sociologie de la santé, Institutions, professions et maladies*, Paris, Armand Colin, 2011 (2^{nde} éd.)

Druhle, M. et Sicot, F. (dir.), *La santé à cœur ouvert. Sociologie du bien-être, de la maladie et du soin*, Toulouse, PUM, 2011

Ressources pédagogiques

Des références bibliographiques supplémentaires seront données relativement aux séances du cours

Contact(s)

> **Julien Bernard**

Responsable pédagogique
jbernard@parisnanterre.fr