

# Sociologie des inégalités

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +1
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Ce cours de première année porte sur une question au coeur des sociétés contemporaines comme de la sociologie, celui des inégalités. Après un retour historique et méthodologique sur ce que désigne la notion d'inégalités en sociologie, le cours aborde les multiples leviers de production des inégalités, en particulier économique, de classe, de genre et de race. Il s'interroge également sur la reproduction des inégalités, notamment par certaines instances comme l'école et la ville. Le cours revient, enfin, sur la façon dont les inégalités interpellent l'action publique et ont généré la mise en place de politiques de lutte contre les inégalités dans les sociétés contemporaines. Ce cours permet ainsi d'ouvrir de multiples champs de connaissance et de réflexions sociologiques : structures sociales et rapports de domination ; démocratie et justice sociale ; rapports sociaux, inégalités et changement social.

## Objectifs

---

Ce cours a pour objectif de former les étudiants au regard sociologique (contextualisation historique, réflexion empirique sur les méthodes, interprétation de

données). Il vise également à approfondir l'analyse des catégorisations sociologiques, des structures sociales et des rapports sociaux. Il enrichit leur culture sociologique par la présentation de théories, d'auteurs et de travaux de référence, ainsi que leur connaissance du monde social et des champs de la sociologie (stratification sociale, genre, école, santé, ville, migrations, politiques publiques). Cet enseignement de première année vise donc l'acquisition de connaissances et de compétences fondamentales dans la formation universitaire en sociologie

## Évaluation

---

Sessions 1 et 2 (CC et CT) : examen écrit ou QCM

## Pré-requis nécessaires

---

aucun

## Compétences visées

---

Maitrise des méthodes empiriques de la sociologie  
– Connaissances théoriques en sociologie - Lecture critique et réflexive de documents et/ou de travaux sociologiques – Connaissances du monde social et des grandes données démographiques

## Examens

---

Sessions 1 et 2 (CC et CT) : examen écrit ou QCM

## Bibliographie

---

- Beaud S., Confavreux J., Lindegaard J. (dir.), *La France invisible*, La Découverte, Paris, 2006.
- Bihr A., Pfefferkorn R., *Le système des inégalités*, collection Repères, La Découverte, Paris, 2008.
- Gadrey J., *En finir avec les inégalités*, Mango, Paris, 2006.
- Lagrange H. (dir.), *L'épreuve des inégalités*, PUF, Paris, 2006.

Paugam S. (dir.), *L'exclusion, l'état des savoirs*, La Découverte, Paris, 1996.

Savidan P., *Repenser l'égalité des chances*, Hachette, Paris, 2010 (nouvelle édition).

*Cahiers Français*, « La France au pluriel », n°352, 2009.

## Ressources pédagogiques

---

Sur l'espace numérique du cours, des références bibliographiques et des documents seront mis à disposition des étudiants (plans de cours, textes, ressources vidéo et numériques).