

Sociologie urbaine 3

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 5HgSO004
- > En savoir plus : Site web de la composante <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

La ville est par excellence le lieu du pluralisme social, ethnique et culturel, ce qui peut s'accompagner de l'expérience quotidienne du racisme et d'autres formes de minorisation prises dans les rapports sociaux de domination qu'il s'agira de spatialiser du corps à la ville et dans la ville. Pourquoi la sociologie urbaine française a longtemps laissé de côté l'analyse des relations interethniques, et comment des travaux récents ouvrent de nouvelles pistes de recherche à prendre au sérieux ? La structuration de cet objet a rencontré de multiples écueils qu'il s'agit de retracer sur le plan d'une épistémologie et d'une histoire des sciences sociales à partir notamment de la tradition de la première génération de Chicago, de la sociologie noire états-unienne, puis de l'anthropologie urbaine africaniste (Balandier et école de Manchester) puis latino-américaine, avec une centration sur les apports de l'anthropologie de/dans la ville, des relations interethniques, des *cultural*, *border* et *post-colonial studies*. Les frontières comme lignes et espaces seront appréhendées notamment à l'échelle urbaine là où la ville figure comme territoires d'installation d'individus

et groupes venus d'ailleurs, mais aussi comme espace traversé en cours de route par les migrants et comme possible lieu de départ susceptible d'ouvrir des prédispositions migratoires. Enfin, le cours interroge la place négligée du corps des minoritaires, et notamment des enfants, dans les approches urbaines

Objectifs

Connaître les grandes théories sociologiques et anthropologiques des villes, des frontières et des migrations depuis les fondateurs (École de Chicago, sociologie noire états-unienne, anthropologie urbaine africaniste) jusqu'aux approches contemporaines (*cultural studies*, *border studies*, *post-colonial studies*, intersectionnalité). Analyser les processus de minorisation dans l'espace urbain dans leur complexité historique et sociale. Comprendre comment la ville fonctionne à la fois en tant qu'espace d'installation, d'expérience des frontières et de départ pour les migrants. Interroger l'absence du corps des minoritaires, notamment des enfants, dans les approches urbaines

Évaluation

Session 1

Régime standard : examen sur table à la dernière séance de l'enseignement

Régime dérogatoire : examen sur table à la dernière séance de l'enseignement

Session 2

Régime standard : devoir écrit sur table

Régime dérogatoire : devoir écrit sur table

Compétences visées

Maîtriser les principaux concepts de la sociologie et anthropologie urbaine, des frontières et des migrations ; situer les processus de racisation et d'ethnisation, mais aussi d'ethnicité dans une perspective historique et comparative ; analyser les dynamiques spatiales des rapports sociaux de domination (race, genre, classe et âge) et leurs effets sur les corps et les trajectoires

des minoritaires ; mobiliser les apports des relations interethniques, des *border studies* et des *post-colonial studies* pour appréhender l'espace urbain

Bibliographie

Agier M., 2011, *Le couloir des exilés. Être étranger dans un monde commun*, Paris, Éditions du Croquant — Balandier G. (1985 [1955]) *Sociologie des Brazzavilles noires*, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques — Brown W., 2009, *Murs : Les murs de séparation et le déclin de la souveraineté étatique*, Paris, Les Prairies Ordinaires — Chapoulie J.-M. (2002) « La tradition de Chicago et l'étude des relations entre les races », *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 18, n° 3 — De Rudder V. (1990) « Notes à propos de l'évolution des recherches françaises sur "l'étranger dans la ville" », in Simon-Barouh I. et Simon P.#J. (éd.), *Les Étrangers dans la ville, le regard des sciences sociales*, Paris, L'Harmattan — Essed Ph. (2024) *Comprendre le racisme quotidien*, Paris, Syllepse, 2024 (Intersection-S) — Juteau D. (2015) *L'Ethnicité et ses frontières*, Montréal, Presses universitaires de Montréal (2^e édition) — Mitchell J. C., (1996[1957]) « The Kalela Dance / La danse du kalela », *Enquête*, 4, 213-243 — Palomares E. (2013) « Le racisme : un hors-champ de la sociologie urbaine française ? », *Métropolitiques*, <https://metropolitiques.eu/Le-racisme-un-hors-champ-de-la.html> — Raulin A. et Crenn Ch. (2021) « Éditorial : Nouvelles questions ethniques », *Revue européenne des migrations internationales*, 37(3) — Raulin A. et Palomares É. (2025) « Les Amérindiens en ville : un oxymore contemporain ? », *Amérique latine*, n° 6(1) — Saint-Arnaud P. (2003) *L'invention de la sociologie noire aux États-Unis d'Amérique*, Paris, Presses de l'Université Laval-Syllepse — Schmoll C. (2020) *Les damnées de la mer. Femmes et frontières en Méditerranée*, Paris, La Découverte — Simon P.-J. (2006) *Pour une sociologie des relations interethniques et des minorités*, Rennes, Presses universitaires de Rennes — Valentine G. (2010) « Children's Bodies: An Absent Presence », in Hörschelmann K., Colls R. (eds) *Contested Bodies of Childhood and Youth*, Londres, Palgrave Macmillan

Ressources pédagogiques

Articles et extraits d'ouvrages déposés sur Cours en ligne (CEL), vidéos et podcasts

Contact(s)

> Simona Tersigni

Responsable pédagogique
stersigni@parisnanterre.fr