

Analyse et pratique des ALSOC - 2 (activités ludiques et sportives d'opposition collective)

Session 2 : régime normal et dérogatoire : DST théorie 1h (70% théorie, 30% pratique)

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 20,0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S4L2006
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

L'étudiant sera amené à réfléchir, proposer et animer une entrée ludique dans l'activité volley-ball, en lien avec des acquisitions établies en fonction des différentes formes (scolaire, fédérale, adaptée) et des différents niveaux (du débutant à l'expert).

Objectifs

Vivre des exemples de jeux créés autour de thématiques d'apprentissage en volley-ball, puis en proposer et les animer. Vivre différentes situations d'apprentissages en lien avec les multiples formes de pratiques existantes.

Évaluation

Session 1 : Régime normal : CT théorie sur 20. (70% théorie, 30% pratique)

- *Régime dérogatoire* : DST théorie 1h (70% théorie, 30% pratique)

Compétences visées

Avoir des repères sur la motricité mise en œuvre en volley, en lien avec des réalisations techniques. Comprendre l'intérêt des différentes formes de jeux en fonction des possibilités des élèves. Concevoir une démarche d'apprentissage à partir d'une thématique et d'une situation jouée générale. Progresser dans sa compréhension et sa maîtrise de l'activité.

Bibliographie

voir cours en ligne

Ressources pédagogiques

cours en ligne

Contact(s)

> **Philippe Vanwalleghem**

Responsable pédagogique
p.vanwall@parisnanterre.fr