

Stage (210h minimum)

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 8,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 5S6LIM12

Présentation

Ce stage de fin de licence constitue la phase de professionnalisation majeure de l'étudiant en "Intervention en Milieu Socio-Éducatif". Contrairement au stage du S1 axé sur l'observation, ce stage long de 210 heures impose une immersion totale. L'étudiant doit y exercer des fonctions d'animation, de médiation et de coordination. Il est le support de la mise en œuvre concrète du projet conçu lors de l'EC "Pédagogie de projet". L'étudiant doit démontrer sa capacité à intégrer une équipe pluridisciplinaire, à gérer un public en difficulté et à analyser sa propre pratique à travers un rapport final étayé par les concepts vus en cours (praxéologie, médiation, droit).

Objectifs

S'intégrer durablement dans une structure et en comprendre les enjeux politiques, financiers et humains.
Conduire en autonomie (ou co-animation) un cycle d'activités physiques à visée socio-éducative.
Prendre de la distance par rapport à l'action menée pour identifier ses réussites, ses échecs et ses pistes d'amélioration.

Produire un écrit professionnel normé et savoir défendre son bilan devant un jury.

Évaluation

----- SESSION 1 -----

RÉGIME STANDARD

· Évaluation terminale (semaine d'examens)
Oral

RÉGIME DÉROGATOIRE

- Contrôle Terminal (semaine d'examens)
Oral

----- SESSION 2 -----

RÉGIME STANDARD / DÉROGATOIRE

Oral

Compétences visées

Respecter l'éthique, la déontologie et les cadres juridiques de l'éducation spécialisée.

Adapter ses contenus de séance en temps réel face aux réactions des usagers.

Utiliser des indicateurs qualitatifs pour rendre compte de l'impact social de son intervention.

Bibliographie

Sorel, M. & Wittorski, R. (2005). La professionnalisation en actes et en questions. Paris : L'Harmattan.

Cifali, M. (1994). Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique. Paris : PUF.

Greuter, M. Bien rédiger son rapport de stage. Paris : L'Étudiant.

Ressources pédagogiques

Plateforme COURS EN LIGNE

Contact(s)

> Thibaut Brouillet

Responsable pédagogique
tbrouill@parisnanterre.fr