Stage

Infos pratiques

> **ECTS** : 6.0

> **Période de l'année** : Enseignement dixième semestre

> **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui

> **Composante** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

> **Code ELP** : 5S0IMS07

Présentation

Ce stage de fin d'études (minimum 8 semaines) constitue l'aboutissement du cursus de Master. Il place l'étudiant en situation de responsabilité au sein d'une structure de l'intervention sociale, de la santé ou des politiques de la ville. L'étudiant doit y assurer le pilotage intégral d'un projet de médiation par les APS : du diagnostic territorial à l'évaluation finale de l'impact social. Ce stage est le terrain d'application de la "recherche-action" menée pour le mémoire. Il doit permettre de valider la capacité de l'étudiant à agir en cadre autonome, capable d'articuler des savoirs théoriques de haut niveau (épistémologie, neurosciences, politiques publiques) avec les impératifs de terrain

Objectifs

Piloter une action de médiation en gérant les dimensions partenariales, budgétaires et humaines.

Déployer le plan d'action conçu au semestre 1 du m2, l'ajuster aux réalités du terrain et en assurer le suivi opérationnel.

Analyser le projet au regard des politiques publiques locales (Contrats de Ville, dispositifs de santé) et des enjeux éthiques.

Évaluation

---------- SESSION 1 ----------

REGIME STANDARD / DEROGATOIRE

· Evaluation terminale

Mémoire

---------- SESSION 2 ----------

REGIME STANDARD / DEROGATOIRE

Mémoire

Pré-requis nécessaires

M1 IMSE

Compétences visées

Concevoir des outils d'évaluation d'impact qualitatif (impact sur le bien-être, l'inclusion, le climat social).

Savoir prendre des décisions, animer des réunions de coordination et représenter sa structure auprès des partenaires institutionnels.

Analyser sa propre pratique et savoir transférer les concepts scientifiques (notamment le paradigme de l'énaction) dans des situations d'intervention concrètes.

Garantir le respect des droits des usagers et la sécurité éthique des interventions.

Bibliographie

· Bourgeois, E., & Barbier, J.-M. (2012). *Apprendre en agissant*. Paris : PUF.

· Clot, Y. (2008). *Le travail à cœur. Pour en finir avec les risques psychosociaux*. Paris : La Découverte.

Ressources pédagogiques

Cours en ligne

Contact(s)

> Thibaut Brouillet

Responsable pédagogique
tbrouill@parisnanterre.fr