

Stage

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P9EFSFP

Présentation

Le stage de Master 2 constitue une étape centrale de professionnalisation. Il prolonge la logique du M1, mais en change l'échelle : il ne s'agit plus seulement de découvrir un environnement professionnel et d'y participer de manière accompagnée, mais d'entrer dans une compréhension plus approfondie des responsabilités organisationnelles, des fonctions de coordination et des arbitrages qui structurent l'action. Le stage est pensé comme un espace de co-responsabilité entre l'étudiant.e, le site d'accueil et l'université, et comme un lieu d'articulation entre professionnalisation, réflexivité et recherche.

Au premier semestre, le stage est centré sur une phase d'immersion analytique dans un environnement professionnel permettant d'accéder à des fonctions de coordination, de gestion de projet, de pilotage ou de responsabilité de service. Il s'agit pour l'étudiant.e de comprendre comment une structure fonctionne, comment les décisions se prennent, comment les actions se régulent, comment s'articulent les différents niveaux de responsabilité, et comment les politiques publiques se traduisent concrètement dans l'activité quotidienne. Ce stage est à réaliser auprès d'un.e cadre intermédiaire ou dans un environnement offrant un accès aux dimensions de coordination, de régulation, de prise de décision et de traduction opérationnelle des politiques publiques.

Objectifs

Comprendre le fonctionnement global d'une structure, d'un service ou d'un dispositif dans ses dimensions institutionnelles, organisationnelles et partenariales. Observer et analyser les responsabilités exercées par les professionnelles en position de coordination, de pilotage ou d'encadrement intermédiaire. Identifier les marges d'autonomie, les contraintes et les arbitrages qui structurent l'action professionnelle. Repérer les liens entre politiques publiques, cadres réglementaires, gouvernance et action quotidienne. Développer une posture professionnelle et réflexive adaptée à un environnement de responsabilité. Commencer à relier l'expérience de stage aux questionnements du mémoire et aux enseignements du master.

Évaluation

Session 1 : Dossier + attestation de stage

Session 2 : Dossier + attestation de stage

Dérogatoire : Dossier + attestation de stage

Répartition note finale : 100%

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Analyser une organisation, un service ou un dispositif dans son cadre institutionnel et partenarial. Identifier les responsabilités, les fonctions et les logiques d'action des différents acteur.rices. Comprendre les mécanismes de coordination, de régulation et de prise de décision au sein d'une structure. Situer l'action professionnelle dans les cadres des politiques publiques et des orientations institutionnelles. Développer une capacité d'observation analytique des pratiques d'encadrement, de pilotage et de gestion de projet. Mettre en relation observations de terrain, apports théoriques et posture de recherche.

Bibliographie

Côté, N., & Fleury, C. (2025). Entre conformité et résistance : mieux comprendre la capacité d'action des cadres intermédiaires en période de crise pandémique. *Recherches Sociographiques*, 66(3), 657–678.

Bayer, V. (2023). Le genre dans le travail social: Focus sur les processus d'entrée, d'exercice et de mobilité des cadres. *Revue des Politiques Sociales et Familiales*, n°146-147(1), 81–96.

Ressources pédagogiques

Vidéos, rapports institutionnels

Contact(s)

> Jonathan Francois

Contact administratif

jonathan.f@parisnanterre.fr

> Anna Rurka

Responsable pédagogique

anrurka@parisnanterre.fr