

# Supervision de stage

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PoPBSTP

## Présentation

---

Cet enseignement est adossé au stage de Master 2 en psychologie du développement (300 heures minimum) et vise à accompagner les étudiants dans leur immersion professionnelle.

Le stage s'inscrit dans une démarche progressive : il comprend une phase d'observation qui permet aux étudiants de se familiariser avec les contextes institutionnels, les publics et les pratiques professionnelles. Il évolue ensuite vers des activités de pratique accompagnée et supervisée pour permettre l'acquisition de compétences. En deuxième année de master, cette évolution se complète par l'acquisition d'une autonomie, le développement d'une posture professionnelle réflexive et l'analyse clinique. Des séances de régulation de stage accompagnent la pratique. Au cours de ces séances, les étudiants présentent et analysent des situations cliniques rencontrées sur le terrain, réfléchissent à leur posture professionnelle, et travaillent sur les dimensions émotionnelles liées à l'expérience de stage. Les séances de régulation de stage offrent un espace de discussion autour des situations rencontrées, de la posture de stagiaire et des vécus émotionnels liés à la pratique, dans une dynamique d'échanges en groupe favorisant une réflexion clinique partagée. Les TDs de régulation de stage / analyse des pratiques professionnelles permettront à l'étudiant-e de

développer une posture professionnelle adaptée, éthique et déontologique (<https://www.cncdp.fr/index.php/code-de-deontologie/code-de-deontologie-2021>). Cet enseignement ne peut être validé en dérogatoire. La note minimale pour valider cet EC / UE est de 10/20 et il n'y a pas de compensation possible.

## Objectifs

---

- Analyser de manière réflexive des situations cliniques en psychologie du développement
- Adopter une posture professionnelle éthique et déontologique
- Mobiliser des connaissances théoriques pour éclairer la pratique
- Soutenir la réflexion sur la pratique et la posture professionnelle du psychologue
- Permettre l'identification et l'élaboration des ressentis et vécus émotionnels liés à la pratique
- Encourager les échanges entre pairs et la construction d'une réflexion clinique partagée

## Évaluation

---

Session 1 : Dossier + soutenance orale

Session 2 : Dossier + soutenance orale

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : 20/20 points dossier et soutenance

## Pré-requis nécessaires

---

Stage Master 1

## Compétences visées

---

- Observer et analyser des situations professionnelles dans le champ de la psychologie du développement
- Adopter une posture professionnelle adaptée au contexte institutionnel et aux publics rencontrés
- Réfléchir de manière critique à sa pratique et à son positionnement en tant que futur psychologue

- Participer à des échanges cliniques en groupe et contribuer à une réflexion collective

## Contact(s)

> **Jerome Dupuis**

Contact administratif  
jerome.d@parisnanterre.fr

> **Maya Gratier**

Responsable pédagogique  
mgratier@parisnanterre.fr