

Stage en milieu professionnel

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PoEFSFP

Présentation

Le second semestre du stage de M2 correspond à une phase d'approfondissement. À partir de l'analyse du terrain menée au semestre 1, l'étudiant-e est amené-e à entrer davantage dans une logique de contribution, de conception, d'évaluation, voire de coordination d'action ou de projet. Le stage du semestre 2 devient ainsi un espace privilégié pour comprendre comment se construisent les réponses socio-éducatives, comment elles se pilotent, comment elles s'évaluent et comment elles peuvent être ajustées dans des cadres institutionnels contraints. Le stage est aussi un appui direct au mémoire, dans la mesure où il fournit des matériaux d'analyse, des situations à interroger, des écarts à comprendre et des choix à problématiser.

Objectifs

Participer à la conception, à la mise en œuvre, au suivi ou à l'ajustement d'une action, d'un projet, d'un outil ou d'un dispositif.

Approfondir l'analyse des responsabilités organisationnelles et des arbitrages qui structurent l'action.

Observer et comprendre les enjeux de gouvernance, de qualité, de participation des publics et de co-construction des réponses.

Développer une capacité à analyser un dispositif existant du point de vue de son pilotage, de son encadrement ou de son évaluation.

Renforcer l'articulation entre stage, mémoire et enseignements du master.

Consolider une posture professionnelle, réflexive et de recherche dans un environnement complexe.

Évaluation

Session 1 : Dossier + attestation de stage + oral

Session 2 : Dossier + attestation de stage + oral

Dérogatoire : Dossier + attestation de stage + oral

Répartition note finale : 100%

Pré-requis nécessaires

Aucun

Compétences visées

Contribuer à une démarche de projet, d'évaluation ou de conception d'outil ou de dispositif.

Analyser les conditions organisationnelles de mise en œuvre d'une action.

Comprendre et expliciter les arbitrages, les régulations et les prises de décision dans l'action professionnelle.

Observer et analyser les enjeux de participation, de gouvernance et de qualité au sein d'une structure.

Articuler expérience de terrain, analyse organisationnelle et réflexion de recherche.

Produire une analyse critique argumentée à partir d'une expérience située.

Bibliographie

Audouard, N. (2016). La coordination institutionnelle entre les acteurs. *Vie Sociale* (Paris), n° 13(1), 139-146.

Boutillier, & Uzunidis. (2007). Rédiger un mémoire ou un rapport de stage licence et master professionnel et recherche. Levallois-Perret: Studyrama.

Ressources pédagogiques

Rapports institutionnels

Contact(s)

> **Jonathan Francois**

Contact administratif

jonathan.f@parisnanterre.fr

> **Anna Rurka**

Responsable pédagogique

anrurka@parisnanterre.fr