

Stage et mémoire

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P8CLMEP

Présentation

Cet EC, central pour le master, comprend la réalisation de l'action de formation mise en place et la rédaction d'un mémoire dont la construction a été initiée au 1er semestre. Il comprend environ soixante pages (plus si nécessaire) et rend compte du parcours de formation de l'étudiant.e à partir d'un retour sur son parcours et de l'analyse théorico-clinique de l'action de formation qu'elle aura conduite et débouchera sur un projet professionnel à mettre en œuvre en M2. Il s'appuie sur les travaux rendus au cours de l'année et fait l'objet d'écrits intermédiaires.

Objectifs

Restituer l'ensemble du parcours de formation dans un écrit théorisé et problématisé rendant compte des avancées conscientes et inconscientes.
Proposer une orientation pour la pratique clinique de groupe ou un projet de recherche clinique pour le M2.

Évaluation

Session 1 : Dossier + soutenance orale
Session 2 : Dossier + soutenance orale
Dérogatoire : pas de dérogatoire
Répartition de la note finale : La note attribuée sera celle du mémoire présenté lors d'une soutenance orale.

Pré-requis nécessaires

Avoir validé l'ensemble des EC du M1 et rendus tous les travaux demandés.

Compétences visées

Savoir mettre en œuvre, conduire et analyser une action de formation d'adultes d'une vingtaine d'heures minimum avec un groupe fixe et des séances régulières, Savoir trouver un format d'écriture permettant d'articuler données de terrain, théorisation et élaboration personnelle. Rendre compte de l'ensemble du parcours de formation en respectant les normes universitaires en vigueur

Bibliographie

Blanchard-Laville, C, Chaussecourte, P, Hatchuel, F & Pechberty, B. (2005). Recherches cliniques d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et la formation, *Revue Française de Pédagogie*, 151, 111-162.
Hatchuel Françoise (2013). - Modalités d'écriture en situation de formation clinique : élaborer le rapport à l'« interlocuteur interne », *Cliopsy*, 10, p. 53-66

Ressources pédagogiques

A voir avec l'enseignant.e

Contact(s)

- > **Jonathan Francois**
Contact administratif
jonathan.f@parisnanterre.fr
- > **David Faure**
Responsable pédagogique
dfaure@parisnanterre.fr