

# Stage 1er degré

## Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Service universitaire de la formation des maîtres
- > Code ELP : 4M4PISTA

## Présentation

Le stage d'observation a une durée de 24 heures (minimum obligatoire) comprenant au moins une demi-journée par semaine pendant 8 semaines au second semestre, de janvier à mai. Il s'agit d'une sensibilisation au milieu professionnel. L'enseignement "Initiation aux pratiques professionnelles" prépare à l'observation de la vie de l'établissement, des activités des élèves et du travail des enseignants. Les observations réalisées sur le lieu de stage servent ainsi d'appui à l'enseignement "Initiation aux pratiques professionnelles".

L'étudiant est chargé de trouver lui-même son lieu de stage.

## Objectifs

Permettre aux étudiants de questionner leurs motivations et désirs d'enseigner afin d'informer ou de confirmer leurs choix d'orientation ; confronter leurs représentations du métier d'enseignant avec les réalités institutionnelles et professionnelles actuelles ; engager une réflexion éthique sur les métiers de l'éducation et de l'enseignement ; orienter leur regard en vue d'organiser leurs observations ; améliorer leur expression écrite et orale ; prendre la parole et argumenter leur propos ; se familiariser avec le vocabulaire de l'éducation et de l'enseignement et être capable de le réinvestir par écrit.

## Évaluation

L'étudiant remet au SUFOM son attestation de fin de stage signée par l'établissement.

## Pré-requis nécessaires

Aucun

## Compétences visées

Connaître le système scolaire français

## Bibliographie

Les nouveaux programmes de l'école primaire (cycle 1, cycle 2 et 3, cycle 4)

Le référentiel de compétences du PE, 2013.

Les modalités d'évaluation (Carnet de suivi des apprentissages et LSU)

Accompagner l'enfant atteint de troubles d'apprentissage : parents, enseignants, logopèdes / Marie-Jeanne Petiniot. - [s.l.] : *Chronique sociale*, 2012.

*Anthologie des textes clés en pédagogie : des idées pour enseigner* / Danielle Alexandre. - Paris : ESF, 2010.

*Apprendre avec les pédagogies coopératives : démarches et outils pour l'école* / Sylvain Connac. - 3<sup>e</sup> éd. - ESF éditeur, 2011.

*Apprendre... oui, mais comment* / Philippe Meirieu - 22<sup>e</sup> éd. - Paris : ESF, 2010.

*L'autorité éducative dans la classe : douze situations pour apprendre à l'exercer* / Bruno Robbes. - Paris : ESF, 2011.

*Dictionnaire de l'école maternelle*, Chantal Costantini, Paris : Nathan, 2016.

*Dictionnaire de l'école primaire*, Eve Leleu-Galland, Paris : Nathan, 2015