

# Statistiques (1) : Statistique descriptive

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P2PST1P

## Présentation

---

Ce cours introduit les bases de l'analyse exploratoire des données : définition d'une population, d'un individu et des variables qualitatives ou quantitatives. Les données y sont décrites à l'aide de résumés numériques (moyenne, écart-type, quantiles) et de représentations graphiques comme les diagrammes ou histogrammes. L'étude aborde aussi la loi normale, avec le calcul de proportions et de quantiles. Enfin, elle explore le lien entre deux variables grâce aux tableaux de contingence, aux profils ligne/colonne, aux nuages de points et au coefficient de corrélation linéaire.

## Objectifs

---

Introduire la statistique descriptive univariée et bivariée.  
Introduire la loi normale.

## Évaluation

---

SESSION 1 :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 2h

SESSION 2 :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 2h

DÉROGATOIRE :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 2h

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE :

Session 1 : Rendus individuels en TD (TD) et une épreuve écrite (EXAMEN). La moyenne finale est calculée selon la formule  $(TD + 2 * EXAMEN)/3$

Dérogatoire et Session 2 : Une épreuve écrite

## Pré-requis nécessaires

---

AUCUN

## Compétences visées

---

Identifier une population, un individu et distinguer variables qualitatives et quantitatives.

Réaliser une analyse exploratoire des données à l'aide de résumés numériques et graphiques.

Utiliser la loi normale pour calculer proportions, probabilités et quantiles.

Analyser le lien entre deux variables qualitatives à l'aide de tableaux de contingence et de leurs profils.

Représenter des relations entre variables quantitatives par un nuage de points et interpréter le coefficient de corrélation linéaire.

## Bibliographie

---

Méthodes statistiques en sciences humaines, Howell, 3ème édition, De#Boeck#Supérieur

## Ressources pédagogiques

---

[coursenligne.parisnanterre.fr](https://coursenligne.parisnanterre.fr)

## Contact(s)

> Laurent Mesnager

Responsable pédagogique  
mesnager@parisnanterre.fr

> Raphael Boudjoulian

Contact administratif

rboudjou@parisnanterre.fr