

Statistiques (2) : Inférence statistique - niveau 1

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P4PST1P

Présentation

Théorème Central Limite (TCL). Intervalle de confiance pour une proportion / pour une moyenne (grands échantillons). Test sur une proportion / Test sur une moyenne. Comparaison de deux moyennes : échantillons appariés / indépendants.

Objectifs

L'objectif de ce cours est une introduction à l'inférence statistique. L'objectif du cours est d'apprendre à estimer des paramètres à partir de données d'un échantillon, à construire des intervalles de confiance et à réaliser des tests d'hypothèses pour une proportion ou une moyenne, ainsi qu'à comparer deux moyennes dans différents contextes expérimentaux.

Évaluation

SESSION 1 :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 2h00

SESSION 2 :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 2h00

DÉROGATOIRE :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 2h00

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE :

Session 1 : Rendus individuels en TD (TD) et une épreuve écrite (EXAMEN). La moyenne finale est calculée selon la formule $(TD + 2 * EXAMEN)/3$

Dérogatoire et Session 2 : Une épreuve écrite

Pré-requis nécessaires

EC Statistiques (1) : Statistique descriptive

Compétences visées

Comprendre les principes fondamentaux de l'inférence statistique. Interpréter correctement des résultats statistiques. Mobiliser des outils statistiques pour analyser des données réelles.

Bibliographie

Méthodes statistiques en sciences humaines, Howell, 3ème édition, De#Boeck#Supérieur

Ressources pédagogiques

coursenligne.parisnanterre.fr

Contact(s)

> **Melanie Zetlaoui**

Responsable pédagogique
mzetlaoui@parisnanterre.fr

> **Cloé Cardonnell**

Contact administratif
ccardonn@parisnanterre.fr