

Stress et contextes sociaux

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P4POP2P

Présentation

Ce cours aborde le stress comme le résultat d'une interaction entre l'individu et son environnement. Contrôle, soutien social et stratégies pour faire face sont autant de ressources nécessaires à l'individu en situation de stress. Les cadres théoriques et les modèles issus de la psychologie sociale permettent d'éclairer et de comprendre comment certains contextes sociaux favorisent l'impact négatif du stress sur la santé physique et psychique des individus. Il est ainsi possible d'anticiper les situations à risques et de tenter d'y remédier avant que la situation ne devienne trop critique. L'exemple de recherches menées sur le stress et ses effets servira d'illustration aux concepts abordés dans le cours.

Objectifs

Ce cours doit permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances sur les perspectives théoriques et les processus psychologiques qui permettent de comprendre les origines, la gestion et les conséquences du stress dans la vie quotidienne des individus.

Évaluation

SESSION 1 :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 1h00

SESSION 2 :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 1h00

DÉROGATOIRE :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 1h00

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE :

Examens standard, dérogatoire et session 2 : Une épreuve écrite 1h00

Pré-requis nécessaires

Étudiant inscrit en licence

Compétences visées

Mettre en application (1) les connaissances acquises en psychologie sociale et être capable d'identifier les facteurs de risques dans certains contextes sociaux favorisant le stress.

Bibliographie

Bruchon-Schweitzer, M. (2002). Psychologie de la santé : Modèles, Concepts et méthodes. Paris : Dunod. / Truchot, D. (2004). Epuisement professionnel et burnout. Concepts, modèles, interventions. Paris : Dunod. /

Ressources pédagogiques

Supports de cours donnés au cours en ligne de l'université

Contact(s)

> Jean francois Verlhac

Responsable pédagogique
jfv@parisnanterre.fr

> Cloé Cardonnel

Contact administratif

ccardonn@parisnaterre.fr