

Suivi du mémoire

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PoPOSMP

Présentation

Cet enseignement fait suite à l'EC « construire une problématique » du 1er semestre qui aura permis de définir une problématique en référence à une revue de la littérature dans le domaine. L'étude sera ici poursuivie par le recueil, le traitement et l'interprétation de données permettant de répondre à la question posée.

Objectifs

L'objectif est de rédiger un mémoire professionnel qui témoigne de la manière dont le stagiaire s'est saisi des réalités du métier de psychologue du conseil dans une organisation donnée pour en faire un objet d'investigation utilisant au mieux les savoirs et les compétences acquises au cours de sa formation.

Évaluation

Session 1 : Dossier + soutenance orale
Session 2 : Dossier + soutenance orale
Dérogatoire NON

Pré-requis nécessaires

Cet enseignement fait suite à l'EC « construire une problématique » du 1er semestre qui aura permis de définir une problématique en référence à une revue de la littérature dans le domaine.

Compétences visées

1. Analyser sa place et sa pratique professionnelle,
2. Elaborer une problématique de recherche, la conduire et en rendre compte dans un écrit scientifique ou professionnel, notamment en développant des savoirs notionnels, méthodologiques (analyse de données) et communicationnels en lien avec la rédaction et la soutenance d'un mémoire professionnel relatif à une problématique d'orientation, de conseil et d'évaluation.
3. Mettre en œuvre des méthodologies de recueil et de traitement de données.

Examens

Session 1 : Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux soumis à évaluation est autorisé pour les tâches suivantes :

*** documentation (identification de ressources pertinentes, synthèse de travaux existants, état de l'art)
Il est interdit pour les tâches suivantes :

*** recherche d'idées (explicitation du sujet, "brainstorming")

*** édition (correction de fautes d'orthographe et de syntaxe, mise en forme des références, traduction de citations et d'extraits).

*** construction (problématisation, suggestion de plan)

*** rédaction (amélioration du style, réécriture de passages, rédaction de résumés)

Les résultats fournis par l'IA doivent constituer un matériau pour votre réflexion, et toujours faire l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique.

Tous les usages doivent être documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer la manière dont vous avez travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel.

Session 2 : Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux soumis à évaluation est autorisé pour les tâches suivantes :

*** documentation (identification de ressources pertinentes, synthèse de travaux existants, état de l'art)

Il est interdit pour les tâches suivantes :

*** recherche d'idées (explicitation du sujet, "brainstorming")

*** édition (correction de fautes d'orthographe et de syntaxe, mise en forme des références, traduction de citations et d'extraits).

*** construction (problématisation, suggestion de plan)

*** rédaction (amélioration du style, réécriture de passages, rédaction de résumés)

Les résultats fournis par l'IA doivent constituer un matériau pour votre réflexion, et toujours faire l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique.

Tous les usages doivent être documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer la manière dont vous avez travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel.

Bibliographie

Guichard, J., & Huteau, M. (2006). Psychologie de l'orientation. Paris : Dunod.

Olry-Louis, I., & Arnoux-Nicolas, C. (2022). Le sens des transitions et des bifurcations professionnelles. In Press.

Soidet, I., Olry-Louis, I., Blanchard, S. (Eds.) (2020).

L'orientation tout au long de la vie : théories psychologiques et pratiques d'accompagnements. L'harmattan

Contact(s)

> Jerome Dupuis

Contact administratif

jerome.d@parisnanterre.fr

> Caroline Nicolas

Responsable pédagogique

carnouxn@parisnanterre.fr