

Supervision de stage

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PgPBSTP

Présentation

Cet enseignement est adossé au stage de Master 2 (308 h de stage sur les deux semestres), réalisé sous la supervision d'un-e psychologue justifiant d'au moins 3 ans d'expérience. Il vise à poursuivre l'accompagnement des étudiants dans l'élaboration et l'analyse de leur expérience de stage, ainsi que dans l'approfondissement de leur positionnement professionnel.

Le stage s'inscrit dans une démarche professionnalisante : il mobilise des compétences d'observation, d'analyse et d'intervention, dans des contextes institutionnels variés, en lien avec les spécificités de la pratique du psychologue spécialisé en psychologie du développement du jeune enfant.

Les séances de supervision de stage offrent un espace d'analyse réflexive des situations cliniques rencontrées, de la posture professionnelle et des vécus émotionnels liés à la pratique, dans une dynamique d'échanges favorisant la co-construction d'une réflexion clinique approfondie.

Les TDs de régulation de stage / analyse des pratiques professionnelles permettront à l'étudiant-e de développer une posture professionnelle adaptée, éthique et déontologique (<https://www.cncdp.fr/index.php/code-de-deontologie/code-de-deontologie-2021>).

Objectifs

Favoriser l'analyse réflexive des situations cliniques rencontrées en stage
Développer une posture professionnelle éthique et déontologique
Approfondir l'articulation entre apports théoriques et pratiques cliniques
Encourager les échanges et la co-construction à partir des expériences de terrain

Évaluation

Cet enseignement ne peut être validé en dérogatoire. La note minimale pour valider cet EC / UE est de 10/20 et il n'y a pas de compensation possible.

Compétences visées

Analyser de manière réflexive des situations cliniques en psychologie du développement
Adopter une posture professionnelle éthique et déontologique
Mobiliser des connaissances théoriques pour éclairer la pratique
Développer une réflexion critique sur sa pratique et son positionnement
Contribuer aux échanges cliniques collectifs

Bibliographie

Dupont, M., & Lebrun, P. B. (2024). Aide-mémoire-Droit à l'usage des psychologues-2e éd. Dunod.
Brun, P., & Mellier, D. (2019). 12 interventions en psychologie du développement. Dunod.

Contact(s)

- > **Jerome Dupuis**
Contact administratif
jerome.d@parisnanterre.fr

> Camille Danner touati

Responsable pédagogique

dt.camille@parisnanterre.fr