

Supervision de stage

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PgPASTP

Présentation

Cet enseignement est adossé au stage de Master 2 (308 h de stage sur les deux semestres), réalisé sous la supervision d'un·e psychologue justifiant d'au moins 3 ans d'expérience. Il vise à poursuivre l'accompagnement des étudiants dans l'élaboration et l'analyse de leur expérience de stage, ainsi que dans l'approfondissement de leur positionnement professionnel.

Le stage s'inscrit dans une démarche professionnalisante : il mobilise des compétences d'observation, d'analyse et d'intervention, dans des contextes institutionnels variés, en lien avec les spécificités de la pratique du psychologue spécialisé en psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent.

Les séances de supervision de stage offrent un espace d'analyse réflexive des situations cliniques rencontrées, de la posture professionnelle et des vécus émotionnels liés à la pratique, dans une dynamique d'échanges favorisant la co-construction d'une réflexion clinique approfondie.

Les TDs de régulation de stage / analyse des pratiques professionnelles permettront à l'étudiant·e de développer une posture professionnelle adaptée, éthique et déontologique (<https://www.cncdp.fr/index.php/code-de-deontologie/code-de-deontologie-2021>).

Objectifs

Favoriser l'analyse réflexive des situations cliniques rencontrées en stage

Développer une posture professionnelle éthique et déontologique

Approfondir l'articulation entre apports théoriques et pratiques cliniques

Encourager les échanges et la co-construction à partir des expériences de terrain

Évaluation

Cet enseignement ne peut être validé en dérogatoire. La note minimale pour valider cet EC / UE est de 10/20 et il n'y a pas de compensation possible.

Compétences visées

Analyser de manière réflexive des situations cliniques en psychologie du développement

Adopter une posture professionnelle éthique et déontologique

Mobiliser des connaissances théoriques pour éclairer la pratique

Développer une réflexion critique sur sa pratique et son positionnement

Contribuer aux échanges cliniques collectifs

Bibliographie

Dupont, M., & Lebrun, P. B. (2024). Aide-mémoire-Droit à l'usage des psychologues-2e éd. Dunod.

Brun, P., & Mellier, D. (2019). 12 interventions en psychologie du développement. Dunod.

Contact(s)

> **Jerome Dupuis**

Contact administratif

jerome.d@parisnanterre.fr

> Camille Danner touati

Responsable pédagogique

dt.camille@parisnanterre.fr