

Supervision, auto-supervision des conduites d'entretien

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

L'enseignement intitulé « auto supervision des conduites d'orientation » constitue un second niveau de formation par la supervision et l'auto-supervision à l'entretien de conseil en orientation.

Objectifs

Alternant exposés, ateliers d'entraînement, mises en situation, temps de supervision et d'auto-supervision, la formation est centrée sur : le développement d'habiletés de communication et de structuration d'un entretien de conseil, le développement de la conscience de soi en relation à l'autre avec une régulation de ses fonctionnements en interaction, la capacité à s'auto-superviser et à spécifier ses besoins de supervision.

Évaluation

Présence et participation.

Pré-requis nécessaires

OUI : Validation de l'enseignement de niveau 1 :
« Pratiques supervisées de l'entretien de conseil ».

Compétences visées

Développer une pratique éclairée et critique de l'entretien de conseil :

- * Développer la conscience de soi en relation à l'autre (intersubjectivité, régulation de ses fonctionnements en interaction)
- * Intégrer une démarche d'auto-supervision de ses pratiques

Bibliographie

Lecomte, C., & Drouin, M. S. (2007). Les psychothérapies humanistes. In S. Ionescu et A. Blanchet (Eds.), *Psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie*. Paris : PUF.

Lhotellier, A. (2000). *Tenir Conseil*. Paris : Seli Arslan.

Rogers, C.R (1980). *La relation d'aide et la psychothérapie*. Paris : ESF.

Tourette-Turgis, C. (1996). *Le counseling*. Paris : PUF (Que Sais-je?)

Contact(s)

> **Isabelle Olry**

Responsable pédagogique
iolry@parisnanterre.fr