

TCC : Troubles à composante somatique

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P5PTS1P

Présentation

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les grands modèles de compréhension de la maladie en psychologie de la santé (psychosomatique, transactionnel, du sens commun ...) et de leur permettre de comprendre, à partir des grilles d'analyse proposées par ces modèles, les différences individuelles dans l'évolution du cours des maladies. Nous traiterons de l'impact de la maladie et/ou de l'hospitalisation sur le fonctionnement psychologique de la personne, que ce soit lors de l'annonce diagnostique ou au cours du temps de la maladie chronique. Les étudiants apprendront, sur la base d'études de textes fondateurs et d'analyses de cas cliniques, à utiliser quelques outils d'évaluation spécifiques au champ de la psychologie clinique, et à s'initier à des indications de prise en charge. Cet enseignement peut être pris indépendamment ou en complément de l'option de L2 "Introduction à la psychologie de la santé"

Objectifs

Offrir aux étudiants la possibilité de réfléchir à une articulation théorico-clinique à partir des grands modèles de santé

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Dérogatoire : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Répartition de la note finale : 100% TD

Compétences visées

Acquérir des compétences théoriques et méthodologiques permettant de comprendre les différents facteurs impliqués dans l'évolution du cours des maladies

Bibliographie

Bruchon-Schweitzer, M. & Boujut, E. (2021). Psychologie de la santé - Concepts, méthodes et modèles. Dunod;
Ogden, J. (2025). Psychologie de la santé. De Boeck ed.

Ressources pédagogiques

Cas cliniques disponibles sur CEL

Contact(s)

> Latifa Aouadi

Contact administratif
laouadi@parisnanterre.fr

> Marie-claire Gay

Responsable pédagogique
mcgay@parisnanterre.fr