

# Trajectoires de développement typiques et atypiques

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P8PATDP

## Présentation

---

La psychopathologie développementale est l'étude de l'étiologie et des trajectoires développementales des troubles psychopathologiques qui touchent le jeune enfant et l'adolescent. Dans le cadre développemental, la pathologie est perçue non pas comme un trouble qui appartient à un individu mais plutôt comme une adaptation problématique entre un individu et son contexte.

## Objectifs

---

Connaitre les trajectoires développementales de certains troubles de la petite enfance à l'adolescence

## Évaluation

---

Session 1 : Examen sur table de 2h

Session 2 : Examen sur table de 2h

Dérogatoire : pas de dérogatoire

## Compétences visées

---

Savoir analyser de manière critique des textes clés, savoir analyser des situations en petits groupes

## Bibliographie

---

Dumas, J.E. (2007). Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. De Boeck, Bruxelles. Perret, P. & Faure, S. (2006). Psychopathologie développementale du bébé et du jeune enfant. Solal Editeurs, Marseille. Miljkovitch, R. & de Lajudie, M. (2003). Psychopathologies: l'enfant et l'adolescent. Paris: Armand Colin.

## Ressources pédagogiques

---

Fournies en cours

TEAMS

## Contact(s)

> **Laure-anne Perrin**

Contact administratif

la.perrin@parisnanterre.fr

> **Maya Gratier**

Responsable pédagogique

mgratier@parisnanterre.fr