

Transposition des outils stratégiques dans les projets

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 5H3GEC2P

Présentation

Ce cours s'inscrit dans la continuité de celui sur les acteurs des transitions et de celui sur l'ingénierie territoriale en L1. En partant d'une présentation du processus de décentralisation de l'État, il propose une introduction à l'analyse des documents stratégiques et de planification aux différentes échelles de l'action publique.

Cet enseignement donne l'opportunité de saisir les différents outils stratégiques des territoires et de la transition. Les étudiants et étudiantes découvriront les outils stratégiques territoriaux (Plan local d'urbanisme intercommunal PLU(I), Schéma de cohérence territoriale (SCOT)), mais également des outils de transition énergétique (Schéma régional climat air énergie (SRCAE) et Plan climat air énergie territorial (PCAET)) ou des outils liés à des thématiques spécifiques (Plan local de l'habitat (PLH), Plan de déplacements urbains (PDU), Projet alimentaire territorial (PAT)).

Afin que les étudiants et les étudiantes s'approprient ces documents, un travail d'analyse des directives liées à une thématique spécifique (logement, énergie, eau, etc.) sera réalisé pendant les TD. Le cours révélera les logiques tant techniques que de pouvoir qui structurent la définition des différents objectifs des documents de planification et de leur transposition dans des projets concrets.

Mots clefs : acteurs locaux, politiques territoriales, outils stratégiques, projets territoriaux, planification.

Objectifs

Les objectifs sont d'observer comment se déclinent les orientations des outils stratégiques ; comment ces orientations se concrétisent sur les territoires locaux ; comment les acteurs locaux se réapproprient ces outils à l'échelle locale. Dans le cadre de ce TD, les étudiants et les étudiantes devront proposer un regard critique sur les solutions retenues à l'échelle locale et souligner les décalages, voire les contradictions, entre les orientations proposées dans les outils stratégiques et les projets mis en œuvre, ou encore entre la solution retenue et le contexte d'intervention.

Évaluation

Évaluation continue sous forme de travaux de groupes écrits ou oraux et d'un examen sur table

Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition (hors usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique).

Pré-requis nécessaires

Avoir suivi les EC CMI de L1

Compétences visées

Connaissance des différents outils stratégiques de l'aménagement du territoire existant en France

Connaissance des différents acteurs et échelles d'intervention de l'action publique

Capacité d'analyse critique des outils de planification territoriale au regard des besoins locaux

Méthode de l'entretien semi-directif auprès d'acteurs locaux

Capacité rédactionnelle (écriture d'un dossier) en mobilisant un vocabulaire géographique précis

Capacité de restitution orale (présentation orale)

Bibliographie

Des références seront données en cours dans un syllabus.

Ressources pédagogiques

Syllabus, plateforme Coursenligne