TER en Psychologie du Développement

Infos pratiques

- **ECTS** : 1.5
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement sixième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 4P6PDERP

Présentation

Cet enseignement a pour objectif de former les étudiants à l'élaboration et à la rédaction d'un mini mémoire de recherche en mettant en œuvre les étapes d'une recherche en psychologie du développement : détermination d'une question de recherche, revue de la littérature (travail sur les méthodes de recherche bibliographique), élaboration d'une problématique par une revue de questions centrée sur la problématique, élaboration des hypothèses opérationnelles de la recherche, mise au point d'une méthodologie visant à répondre aux hypothèses, caractérisation des résultats (la recherche ne sera pas menée sur le terrain), discussion en lien avec les choix théoriques et méthodologiques et conclusion d'ouverture sur la suite de cette recherche. Le travail s'effectuera essentiellement au cours des TD pour un accompagnement personnalisé de chaque groupe. L'accent sera mis sur la construction d'un travail cohérent et structuré, sur la qualité de la rédaction et de la présentation ainsi que sur le respect du format du mini dossier. Chaque membre du groupe ajoutera au dossier une petite analyse de son expérience du TER. Pour chaque groupe, une présentation orale de la recherche est prévue.

Objectifs

L'objectif est de s'approprier et de comprendre les exigences de la recherche en psychologie du développement et de savoir les transmettre au moyen de la rédaction d'un mini-mémoire.

Évaluation

Examen standard : Rendus de travaux collectifs et individuels en TD, Session 2 : Dossier. Pas de contrôle dérogatoire

Bibliographie

Devouche, E., Provasi, J. (2019). Le développement du bébé : de la vie fœtale à la marche. Sensoriel - Psychomoteur - Cognitif - Affectif - Social, Elsevier Masson.
Lehalle, H., Mellier, D. (2013). Psychologie du développement. Paris : Dunod.
Mallet, P., Meljac, C., Baudier, A. & Cuisinier, F. (2003). Psychologie du développement. Paris : Belin. Nouvelle édition 2015.

Contact(s)

- Anne Bobin begue
  Responsable pédagogique
  abobinbe@parisnanterre.fr