TER Professorat des Ecoles

Infos pratiques

- **ECTS** : 1.5
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement sixième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 4P6PSURP
- **En savoir plus** : Site web de la formation https://dep-psycho.parisnanterre.fr/

Présentation

Cet enseignement consiste à initier à la recherche les étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement. Il s'agit d'une part d'acquérir des connaissances lors d'une formation "à" la recherche : les cours seront l'occasion d'appréhender et de comprendre les usages de la recherche dans le domaine de l'enseignement. En quoi les connaissances scientifiques sont utiles aux pratiques pédagogiques sur le terrain. Les étudiants seront initiés à la recherche bibliographique et aux normes APA. Il s'agit d'autre part d'acquérir des compétences "par" la recherche : réaliser soi-même une recherche et en rédiger un dossier.

Objectifs

S'initier au mémoire de recherche en vue d'un Master Meef ; comprendre l'intérêt de la recherche scientifique pour le métier d'enseignant.

Évaluation

Examen standard et session 2 : Dossier. Pas de contrôle dérogatoire

Compétences visées

- Conduire une recherche bibliographique de qualité et savoir en utiliser certains outils
- Rédiger un mémoire de recherches aux normes APA

Bibliographie

'- Gaussel, M. (2020). Les pratiques enseignantes face aux recherches. Dossier de veille de l'IFÉ, 132. http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/132-fevrier-2020.pdf
'- Gaussel, M. (2014). Production et valorisation des savoirs scientifiques sur l'éducation. Dossier de veille de l'IFÉ, 97. http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/97-decembre-2014.pdf
- Gurgand, M. (2018). Expérimentation scolaire : du laboratoire à la classe. Le rôle de l'expérimentation dans le domaine éducatif, Collège de France, 1er février. http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/symposium-2018-02-01-14h00.htm
- Rey, O. (2014). Entre laboratoire et terrain: comment la recherche fait ses preuves en éducation. Dossier de veille de l'IFÉ, 89. http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/89-janvier-2014.pdf

Ressources pédagogiques

Les ressources seront directement déposées sur Cours en Ligne

Contact(s)

- Antonine Goumi
  Responsable pédagogique
  agoumi@parisnanterre.fr