

Travail d'Etude et de Recherche TER

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6PDERP

Présentation

Cet enseignement consiste en la mise en œuvre de toutes les étapes d'une recherche menée en conformité avec la spécialité envisagée en M1. Les contenus/formats de TD sont adaptés selon les spécialités choisies. L'objectif est de former les étudiants à l'élaboration et à la rédaction d'un mémoire de recherche.

Pour la spécialité Psychologie du développement, les étapes principales sont la détermination d'une question de recherche, la revue de la littérature (travail sur les méthodes de recherche bibliographique), l'élaboration d'une problématique, élaboration des hypothèses, mise au point d'une méthodologie visant à répondre aux hypothèses, réflexion sur les résultats et discussion. Le travail s'effectuera essentiellement au cours des TD pour un accompagnement personnalisé de chaque groupe. L'accent sera mis sur la construction d'un travail cohérent et structuré, sur la qualité de la rédaction et de la présentation ainsi que sur le respect du format du mini dossier. Chaque membre du groupe ajoutera au dossier une analyse de son expérience du TER. Pour chaque groupe, une présentation orale de la recherche est prévue.

Objectifs

L'objectif est de s'appropriier et de comprendre les exigences de la recherche en psychologie du développement et de savoir les transmettre au moyen de la rédaction d'un mini-mémoire.

Évaluation

Session 1 : Dossier + soutenance orale

Session 2 : Dossier à rendre

Dérrogatoire : Dossier à rendre

Répartition de la note finale : 100% TD

Pré-requis nécessaires

Maîtriser les concepts fondamentaux en psychologie du développement et savoir conduire des recherches bibliographiques en anglais

Compétences visées

Maîtriser l'élaboration d'une recherche, analyser la littérature scientifique, rédiger un rapport de recherche rigoureux et argumenté

Bibliographie

Devouche, E., Provasi, J. (2019). Le développement du bébé : de la vie fœtale à la marche. Sensoriel - Psychomoteur - Cognitif - Affectif - Social, Elsevier Masson.

Lehalle, H., Mellier, D. (2013). Psychologie du développement. Paris : Dunod.

Mallet, P., Meljac, C., Baudier, A. & Cuisinier, F. (2003). Psychologie du développement. Paris : Belin. Nouvelle édition 2015.

Contact(s)

> **Latifa Aouadi**

Contact administratif

laouadi@parisnanterre.fr

> Anne Bobin begue

Responsable pédagogique

abobinbe@parisnanterre.fr