Troubles métaboliques I

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Période de l'année** : Enseignement huitième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Cours magistral et Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- **Code ELP** : 4S8APA03
- **En savoir plus** : https://coursenligne.parisnanterre.fr

Présentation

- Connaissances relatives aux « principales » déficiences cardiovasculaires et respiratoires
- Présentation des facteurs de risque sous-tendant les troubles cardiovasculaires et respiratoires
- Adaptation physiologique chez les personnes présentant des déficiences cardiovasculaires et respiratoires
- Connaissance et maîtrise des valeurs de référence.
- Mesure et prise en compte des résultats en vue de mise en place de projets et de de création de programmes en APAS chez ces personnes. Evaluation de ces programmes.
- Points de vigilance, sécurité et éventuelles contre-indications en termes d'activité physique chez ces personnes.

Objectifs

Les étudiants devront acquérir une bonne connaissance physiologique et physiopathologique des fonctions cardio-vasculaire et respiratoire. Ils devront maîtriser les outils et les méthodes d'évaluation et de prise en charge multidimensionnelle (essentiellement à travers l'APA) des personnes ayant une déficience cardio-vasculaire ou respiratoire. Connaissance, initiation et maîtrise des outils de mesure (du point de vue APA) et interprétation des résultats chez ces patients.

Évaluation

- Régime standard : Evaluation en cours de formation (30%) et contrôle terminal (70%)
- Régime dérogatoire : Evaluation terminale (100%)
- Session 2 : Contrôle sur table (100%)

Pré-requis nécessaires

BAC+3 (ou équivalent)

Compétences visées

- Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés des troubles cardio-respiratoires
- Conception, planification et coordination des projets d'intervention en APA-S chez les déficients cardio-respiratoires.

Ressources pédagogiques

Physiologie humaine et physiopathologie. Les fondements de la médecine. G POCOCK, CD RICHARDS, DA RICHARDS. Traduction : JP Richalet et H Vandewalle ELSEVIER / MASSON. 2019

- INSERM, Activité physique – Prévention et traitement des maladies chroniques (2019) https://www.inserm.fr/information-en-sante/expertises-collectives/activite-physique-prevention-et-traitement-maladies-chroniques
- F. Depiesse, Prescription des activités physiques : en prévention et en thérapeutique, Masson (2016)

Voir liens suivants :

- https://www.has-sante.fr/jcms/c_2875944/fr/prescrire-l-activite-physique-un-guide-pratique-pour-les-medecins
- http://www.onaps.fr/

* https://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/fr/

D'autres ressources seront mises à disposition en cours de formation dont des articles scientifiques

Contact(s)

> Tarak Driss

Responsable pédagogique
tdriss@parisnanterre.fr

> Omar Hammouda

Responsable pédagogique
hammouda.o@parisnanterre.fr