

UE 3 : Ingénierie pédagogique et première étape ADDIE

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 16,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > En savoir plus : Site Apprenance, Formation, Digital : <https://apprenance-formation.org> <https://apprenance-formation.org/moodle>

Présentation

Cette UE traite de l'analyse de la demande et du public.

Objectifs

Intégrer les caractéristiques des apprenants au sein de la phase de diagnostic.

Évaluation

Situation-problème

Compétences visées

Décrire les deux étapes du diagnostic : analyses de la demande et du public.

Distinguer demande explicite et implicite, demande et besoin.

Repérer les descripteurs majeurs du public de la formation.

Identifier les dix motifs d'engagement des adultes en formation.

Détailler la démarche de diagnostic, de l'analyse au cahier des charges pédagogiques.

Examens

Contrôle continu

Bibliographie

Oui

Ressources pédagogiques

L'enseignement et les activités sont proposés en ligne via des classes virtuelles et des ressources mises à disposition sur la plateforme Moodle Apprenance-Formation (vidéo, module digital learning, documents, bibliographie).