

Vieillesse cognitive et langagière. Trouble neurologique

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L1LC04P

Présentation

L'objectif de ces cours est d'étudier les dysfonctionnements langagiers, oraux et écrits, de la production et de la compréhension du langage dans l'aphasie. Nous présenterons tout d'abord les différents modèles cognitifs permettant d'expliquer les mécanismes du langage, puis les déficits langagiers caractérisant les différents types d'aphasie en abordant plus particulièrement les troubles de la dénomination et de la syntaxe. Nous verrons également en quoi ce trouble acquis du langage s'intègre plus globalement dans un trouble de la communication. Cette partie théorique sera illustrée par des cas cliniques et par des critiques d'articles scientifiques.

Enseignants : Caroline Badois caro.badois@orange.fr et Sophie Charveriat

Objectifs

- Comprendre les modèles cognitifs du fonctionnement langagier chez le sujet sain et chez le sujet cérébrolésé :
Dénomination orale/écrite
Lecture / transcription
La compréhension

Copie/répétition

- Connaître les grands tableaux d'aphasie

Évaluation

M3C en deux sessions

- REGIME STANDARD Session 1:

Une ou plusieurs épreuves notées. La nature de l'épreuve (examen en temps limité, QCM, devoir maison, dossier, oral, etc.) et la pondération des notes seront communiquées par l'enseignant·e en début de semestre.

- REGIME DEROGATOIRE : CT 100%

1 note, évaluation écrite en temps limité

- SESSION 2 (dite de 2nd chance) : CT 100%

1 note, évaluation écrite en temps limité. Une épreuve en temps limité. La nature de l'épreuve (orale ou écrite) sera communiquée par l'enseignant·e en début de semestre

Bibliographie

Brin F., Courrier C., Lederle E, Masy V. (2004). Dictionnaire d'orthophonie. Isbergues : Ortho Editions.

Chomel-Guillaume S., Leloup G., Bernard I. (2010). Les aphasies, évaluation et rééducation. Paris : Masson.

Dubois J., Marcie P., Hécaen H. (1967) Description et classification des aphasies. In: Langages, 2e année, n°5. pp. 18-36.

Guillemin C., Michel C., Pradat P., Riéra C., Vignard H. (2005). Neurologie, neurochirurgie et soins infirmiers : module n°10. Paris : Lamarre.

Naeser M.A. & Hayward R.W. (1978). Lesion location in aphasia with cranial computed tomography and the Boston Diagnostic Aphasia Exam. Neurology, 28, pp. 545-551.

Thompson C.K., Lange K.L., Schneider S.L. & Shapiro L.P. (1997). Agrammatic and nonbrain-damaged subjects' verb and verb argument structure production. Aphasiology, 11(4-5), pp. 473-490.

Viader F., Lambert J., De la Sayette V., Eustache F., Morin P., Morin I., Lechevalier B. (2002). Aphasie. Encyclopédie

México-chirurgicale (Editions scientifiques et Médicales
Elsevier SAS, Paris), Neurologie, 17-018-L-10, 32p

Contact(s)

> Caroline Badois

Responsable pédagogique
cbadois@parisnanterre.fr