

Volley-ball

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S2L1025
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

L'étudiant participera à 9 séances de pratiques de 2h. Il recevra des apports théoriques qui seront illustrés à travers des situations proposées par les étudiants de L2, sur lesquelles il devra construire un retour réflexif.

Objectifs

1 - Connaître les différents paramètres d'une situation d'apprentissage, 2 - Les vivre lors de situations thématiques assurées par les étudiants de L2, - Avoir une analyse réflexive sur sa pratique physique et la pratique d'enseignement/entraînement de ses pairs.

Évaluation

50% théorique, 50% pratique.

Théorie : cahier de TP et évaluation finale (devoir sur table 1h)

Pratique : niveau de pratique et investissement tout au long du semestre dans les rôles qu'elle requiert.

Pré-requis nécessaires

Bac

Compétences visées

Savoir pratiquer/s'entraîner en respectant une consigne de travail.

Apprécier le travail de conception de situations au travers d'éléments théoriques

Prendre du recul pour autoévaluer sa pratique.

Bibliographie

1. Kraemer, « enseigner le VB en milieu scolaire », Ed. Cahiers Actio, 2006.
2. Metzler, le volley-ball en situation, Ed. Revue EPS, 2004

Ressources pédagogiques

plateforme cours en ligne