

Volley-ball

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 30,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S4L2027
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

L'étudiant participera à 9 séances théoriques d'1h15 pendant lesquelles, à l'aide d'apports théoriques ciblés, il concevra des situations thématiques qui seront mises en œuvre et animées lors des 9 séances de pratiques de 2h.

Objectifs

- 1 - Connaître et mettre en œuvre les différents paramètres d'une situation d'apprentissage.
- 2 - Assurer l'animation de ces situations auprès de ses pairs, notamment de L1.
- 3- Analyser objectivement sa pratique/celle d'un pair.

Évaluation

50% théorique, 50% pratique.

Théorie : conception d'une séquence d'enseignement/entraînement + évaluation finale (devoir sur table 1h).

Pratique : niveau de pratique + animation d'une situation thématique.

Pré-requis nécessaires

BAC

Compétences visées

Concevoir une situation d'apprentissage en fonction de contraintes définies.

Animer et réguler une situation d'apprentissage

Prendre du recul pour évaluer sa pratique/celle de ses pairs.

Bibliographie

1. Kraemer, « enseigner le VB en milieu scolaire », Ed. Cahiers Actio, 2006.
2. Metzler, le volley-ball en situation, Ed. Revue EPS, 2004

Ressources pédagogiques

cours en ligne