

# Psychologie du développement [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non

## Présentation

### Parcours proposés

- > [Psychologie clinique du développement du bébé et du jeune enfant : trajectoires et milieux de vie](#)
- > [Psychologie clinique de développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice](#)

qui tient particulièrement compte des spécificités du développement dans une perspective épigénétique. Ainsi, les cours proposés en M1 et M2 s'inscrivent dans trois grands axes : 1/ Les institutions de l'enfance; 2/ Le développement comme épigenèse ; 3/ Les pratiques cliniques. L'enseignement à la recherche se fera en M1 et en M2. Le M1 est commun aux deux parcours. En M2, les étudiants se spécialiseront soit en psychologie de la petite enfance soit en psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent.

Les Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C) sont consultables ici :

[https://etudiants.parisnanterre.fr/  
evaluation-et-examens-324822.kjsp?  
RH=FR\\_PORTAIL\\_ETUDIANT&RF=1279013161936](https://etudiants.parisnanterre.fr/evaluation-et-examens-324822.kjsp?RH=FR_PORTAIL_ETUDIANT&RF=1279013161936)

Modalités spécifiques :

Les EC de stage et analyse des pratiques professionnelles et mémoire ne peuvent pas être validées par compensation (la note à l'EC doit être égale ou supérieure à 10 pour que l'année soit validée). Le redoublement dans cette formation est soumis à l'instruction de la demande circonstanciée. La procédure est détaillée dans le document « Procédures et calendriers d'inscription », en ligne sur le site de l'université.

## Présentation

L'offre de formation pour la rentrée 2026 est en cours de construction. À titre indicatif, vous pouvez consulter [l'offre 2025-2026](#).

Le master vise à former des psychologues travaillant auprès d'enfants, de la naissance à l'adolescence, en population générale et/ou en situation d'adversité, dans une perspective épigénétique et écologique : il s'agit de s'intéresser aux trajectoires développementales des enfants à savoir l'interaction entre leurs spécificités individuelles et les milieux de vie dans lesquels ils évoluent. L'accent est mis sur les contextes institutionnels tels que la famille, l'école et la justice. Les psychologues du développement utilisent la méthode clinique basée sur l'observation, l'entretien et le bilan psychologique

## Organisation

Formation organisée en deux ans, 4 semestres. ECTS obtenus - 120. Contient 2 parcours.

## Stage ou alternance

### Stages

- > Stage: Obligatoire (500 heures )
- > Stage à l'étranger: Facultatif

M1 : stage d'observation de 200 heures auprès d'un.e psychologue dans une institution qui accueille des bébés, des enfants et/ ou des adolescents.

M2 : stage professionnalisant de 300 heures auprès d'un.e psychologue dans une institution qui accueille des bébés, des enfants ou des adolescents et en adéquation avec le parcours choisi.