

Sciences du langage [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Oui
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue (contrat de professionnalisation), Formation continue
- > Formation à distance : Non

Présentation

Parcours proposés

- > [Psycholinguistique et linguistique clinique](#)
- > [Rédaction professionnelle et ressources textuelles numériques](#)
- > [Linguistique générale et contrastive](#)

Présentation

L'offre de formation pour la rentrée 2026 est en cours de construction. À titre indicatif, vous pouvez consulter l'[offre 2025-2026](#).

Le Master Sciences du langage a comme champ d'action une linguistique cognitivement et socialement située, prenant pour objet d'analyse la communication langagière au quotidien dans ses usages oraux et écrits. Le parcours qu'il propose, Fonctionnements linguistiques et dysfonctionnements langagiers s'articule autour de trois itinéraires pédagogiques :Linguistique générale et comparée; Ecrits professionnels (Ecrifore) et Psycholinguistique et linguistique clinique (PLC)

Objectifs

L'itinéraire Linguistique Générale et Comparée (LGC) articule des enseignements traversant les différents niveaux de l'analyse linguistique (depuis la phonologie jusqu'à l'analyse du discours en passant par la sociolinguistique) avec un fort ancrage sur les humanités numériques, en mettant l'accent sur les contextes interculturels et plurilingues. A l'interface de la linguistique théorique et descriptive, de la linguistique outillée et des humanités numériques, cet itinéraire adopte une perspective générale et comparée permettant d'étudier plusieurs langues (romanes, germaniques, fennō-balto-slaves, etc.).

L'itinéraire LGC a pour objectif l'acquisition de connaissances disciplinaires et méthodologiques en linguistique contrastive et comparée. Son objectif est d'abord de former aux métiers de la recherche et de l'enseignement. La formation disciplinaire acquise, avec un accent mis sur la diversité des pratiques linguistiques, permettra également aux diplômés une reconversion vers des filières professionnalisantes (master FLE, master traitement automatique des langues). Enfin, cet itinéraire apporte aux étudiant.es, les connaissances et les compétences nécessaires pour répondre aux différents enjeux liés au développement de la communication multilingue et d'entreprendre une carrière professionnelle dans des secteurs d'activités variés en contexte interculturel et plurilingue (médiation culturelle, administration publique ; information et communication en contexte multiculturel ; ressources humaines en contexte international, par exemple).

L'itinéraire Psycholinguistique et Linguistique clinique (PLC) associe sciences du langage, psycholinguistique et neurosciences cognitives pour aborder différents champs de la linguistique clinique : troubles du développement langagier en situation de bilinguisme, troubles du langage et des apprentissages (dyslexie-dysphasie, etc.), vieillissement cognitif et langagier typique et pathologique (Alzheimer, aphasies), gestualité, langue des signes et surdité, expression verbale des émotions. Ces différentes thématiques pourront être étudiées à travers la mise en place de divers paradigmes expérimentaux et testés dans la plateforme expérimentale du laboratoire MODYCO (S2CH Sciences Sociales du Comportement Humain). Une

double formation Master PLC – DU 'Linguistique Clinique - Approches Multimodales de la Communication' est également proposée.

L'itinéraire PLC a pour objectif l'acquisition de connaissances disciplinaires et méthodologiques en linguistique clinique nécessaires pour entreprendre un doctorat de psycholinguistique et poursuivre dans les métiers de la recherche et de l'enseignement. La formation disciplinaire acquise, avec un accent mis sur la recherche action, permettra également aux diplômés de poursuivre vers des filières professionnalisantes : certificat de capacité d'orthophoniste ; enseignement spécialisé (CAPA-SH, CAPEJS) ; éducation spécialisée (DES) ; concours de la fonction publique et administration de la santé ; Master interprétation LSF – Français ; Codeur LPC. Cet itinéraire apporte également aux étudiants, les connaissances et les compétences nécessaires pour répondre aux différents enjeux liés à la prise en charge et à l'accompagnement des déficiences langagières (édition spécialisée, accessibilité, ingénierie du handicap, inclusion et accompagnement pour population à besoins spécifiques ; chargé.e d'insertion professionnelle, etc.).

L'itinéraire ECRIFORE est un master professionnalisant. Il mobilise l'ensemble des sciences du langage autour de la linguistique de l'écrit, pour former, en association avec les sciences de l'information et de la communication, des analystes et des acteurs de la communication d'entreprise, de la formation professionnelle et des ressources humaines pour répondre aux enjeux contemporains de la maîtrise des écrits professionnels sous toutes leurs facettes (cv rapports, rédactions web etc.).

Savoir-faire et compétences

Le parcours Fonctionnements Linguistiques et Dysfonctionnements Langagiers a pour champ d'action les fonctionnements langagiers typiques et atypiques, tels qu'ils se manifestent au travers de la parole, de l'écriture, des discours et des textes. L'offre de formation répond à une demande sociale forte et diversifiée, venant de différents milieux professionnels confrontés, dans leurs secteurs d'activités, à des dysfonctionnements langagiers (orthophonistes, enseignants et éducation spécialisée, formateurs, didacticiens, responsables des ressources humaines, responsables de communication, travailleurs sociaux chargés d'entretiens et de la rédaction de rapports, milieu médical et paramédical, etc.). Pour tous ces professionnels, une formation complémentaire en linguistique associant savoirs théoriques et linguistiques

de terrain, constitue une valeur ajoutée immédiatement valorisable dans les parcours professionnels de chacun. Elle répond par ailleurs à la demande des étudiants en formation initiale, de coupler recherche académique et recherche de terrain.

Aussi, les compétences et connaissances développées et travaillées sont diverses, en fonction des besoins et attentes de chacun des publics accueillis dans les trois itinéraires. De manière générale, voici les principaux objectifs :

Offrir à des professionnels (en activité ou en devenir) confrontés au langage et à ses dysfonctionnements un cursus leur permettant de (i) développer une expertise linguistique solide pour la mise en place de dispositifs appropriés de remédiation/réhabilitation langagière, communication, formation, (ii) approfondir les notions, les concepts et les outils les plus actuels dans les champs concernés (oralité, écriture, interface écrit-oral, psycho et neurolinguistique, ainsi que l'ensemble des domaines fondamentaux des sciences du langage) ;

Offrir aux étudiants en sciences du langage une formation qui permette une véritable approche du monde professionnel tout en mobilisant les acquis fondamentaux des sciences du langage. Cette formation propose tout à la fois de s'initier à la recherche, d'avoir accès aux résultats les plus pointus dans le domaine, et d'appliquer ces résultats dans les champs professionnels concernés ;

Faire dialoguer recherche fondamentale et appliquée, formation universitaire et terrain professionnel, l'idée étant que les sciences du langage ont effectivement des applications importantes pour différents champs professionnels, et se doivent en retour de prendre en compte les données et les compétences que développent ces champs.

Offrir aux étudiants une solide formation aux méthodologies scientifiques employées dans les différents domaines des sciences du langage

Les + de la formation

Un réseau dense de collaborations scientifiques en France et à l'international.

Organisation

En M1 et en M2, l'emploi du temps est organisé de telle sorte que les étudiants puissent être à l'université

les 3 derniers jours de la semaine (des ateliers peuvent être organisés ponctuellement le samedi également), les autres jours étant réservés pour les stages et les contrats de professionnalisation en alternance.

Pour les itinéraires LGC et PLC, un mémoire de recherche est élaboré sur les deux années de master. Il donne lieu à la rédaction d'un rapport intermédiaire à la fin du M1 et d'un mémoire de fin d'étude (50 pages environ) soutenu à la fin du M2 devant un jury composé d'enseignants et, le cas échéant, d'acteurs du monde professionnel. Pour l'itinéraire Ecrifore, le mémoire de recherche (25 pages environ) est élaboré en M2 (possibilité de réaliser un pré-mémoire en M1), de même que le rapport de stage ou d'alternance (25 pages environ). Le mémoire comme le rapport de stage ou d'alternance sont soutenus à la fin du M2 devant un jury composé d'enseignants et d'acteurs du monde professionnel.

Contrôle des connaissances

Régime standard session 1

Une ou plusieurs épreuves notées.

La nature de l'épreuve (examen en temps limité, QCM, devoir maison, dossier, oral, etc.) et la pondération des notes seront communiquées par l'enseignant·e en début de semestre

Si Régime dérogatoire session 1

1 examen en temps limité donnant lieu à une seule note

Session 2 dite de ratrappage

Une épreuve en temps limité.

La nature de l'épreuve (orale ou écrite) sera communiquée par l'enseignant·e en début de semestre

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

Calendrier défini avec l'entreprise, l'étudiant et le bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP) de l'université Paris de Nanterre

Stages

- Stage à l'étranger: Facultatif (3 mois minimum)

Admission

Conditions d'admission

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), suivie d'une épreuve écrite pour les admissibles, puis d'une épreuve orale pour les étudiants ayant réussi l'écrit.

L'épreuve écrite est une épreuve de deux heures qui vise à tester la capacité des candidat.e.s à observer des données langagières liées à l'itinéraire pour lequel ils ou elles candidatent, à extraire les idées d'un texte, à argumenter et à rédiger à partir de ce matériel de travail.

Pour l'épreuve orale, les candidat.e.s convoqué.e.s à l'issue de l'écrit devront préparer une présentation en 10 mn d'un projet personnel en relation avec l'itinéraire demandé et selon les modalités précisées dans la convocation.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidat.e.s qu'ils ou elles montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Pré-requis et critères de recrutement

Pour les 3 itinéraires : Sciences du langage ; Lettres ; Traitement automatique des langues ; Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) ; Sciences de l'homme, Anthropologie ; Ethnologie ; Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales.

- Itinéraire LGC uniquement : Français Langue étrangère ; Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales ; Lettres modernes ou classiques ; Information-communication ; Lettres et langues ; Langues étrangères appliquées ; Traduction et interprétariat ; Langues et interculturalité ; Plurilinguisme et interculturalité ; Humanités ; Humanités numériques.

- Itinéraire PLC uniquement : Sciences de la vie ; Sciences cognitives ; Psychologie cognitive, Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé ; Psychopathologie clinique.

Itinéraire ECRIFORE uniquement : Français Langue étrangère ; Langues, littératures et civilisations étrangères

et régionales ; Lettres ; Lettres et langues ; Sociologie ; Sciences de l'éducation ; Information-communication ; Communication des organisations ; Culture et communication.

Les candidat.e.s titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

Et après

Poursuite d'études

Les étudiants qui le souhaitent peuvent poursuivre en doctorat au sein de l'Ecole Doctorale 139 : Connaissance, langage, Modélisation.

Des réorientations sont également possibles avec d'autres masters à la fin du master 1. Titulaires de leur masters 2, les étudiants peuvent, s'ils le souhaitent, élargir le champ de leur spécialisation dans les autres masters offerts par le département des sciences du langage, le Master TAL et le Master FLE, mais aussi poursuivre en doctorat au sein de l'Ecole Doctorale 139 : Connaissance, langage, Modélisation.

Plus spécifiquement :

- Pour l'itinéraire LGC : Les étudiants peuvent continuer leur formation dans d'autres masters axés sur des compétences travaillées dans le cadre de la formation LGC: Master management interculturel / affaires internationales; concours fonction publique (surtout

fonction publique européenne); écoles de traduction - interprétation.

- Pour l'itinéraire PLC : Les étudiants peuvent élargir leur formation dans des domaines connexes : certificat de capacité d'orthophoniste ; enseignement spécialisé (CAPA-SH, CAPEJS) ; éducation spécialisée (DES) ; concours de la fonction publique et administration de la santé ; Master interprétation LSF – Français ; Codeur LPC.

- Pour l'itinéraire ECRIFORE : Les étudiants peuvent élargir leur champ de spécialisation dans des domaines connexes : concours de la fonction publique ; Master TAL ; Master FLE ; Ecole de journalisme.

Insertion professionnelle

Les étudiants à l'issue de leur scolarité ont capitalisé des stages, parmi lesquels les stages à l'extérieur de l'université (entreprise, institutions, associations) favorisent l'insertion professionnelle : les étudiants peuvent trouver au sein des structures dans lesquelles ils ont réalisé leurs stages un contrat après l'obtention de leurs diplômes.

Contact(s)

Autres contacts

BAIP <https://www.parisnanterre.fr/organisation/les-services/scuio-ip-bureau-daide-a-linsertion-professionnelle-baip>