

Psychologie clinique de développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice

Mention : Psychologie du développement [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :

Présentation

Présentation

L'offre de formation pour la rentrée 2026 est en cours de construction. À titre indicatif, vous pouvez consulter [l'offre 2025-2026](#).

Ce parcours vise à professionnaliser des psychologues spécialisés dans le champ de l'enfance et de l'adolescence, intervenant dans les institutions ou structures d'accueil, d'accompagnement psycho-éducatif et social ou de soin : maisons de l'enfance ou de l'adolescence, centres de consultations, services de l'ASE, de la PJJ, institutions pour enfants (MECS, IME, etc.), missions locales ou PAIO. Ce parcours s'appuie sur la longue expérience du Master de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence qui a toujours permis une excellente professionnalisation avec une prise en compte de la dimension familiale et institutionnelle renforcée. Ce parcours favorise la préparation du concours de PSYEN. A cet égard, deux types d'enseignement sont développés : certains relatifs au rôle du psychologue au sein de l'école et d'autres à des thématiques centrales pour la réussite au concours comme les troubles des apprentissages, le harcèlement, l'inclusion et le handicap. Les objectifs de formation mettent l'accent sur : La

capacité à articuler différents modèles théoriques de compréhension permettant d'appréhender les situations d'un triple point de vue : développemental, social et clinique.

La connaissance psychosociologique des institutions de l'enfance permettant aux professionnels de participer activement au travail en équipe pluridisciplinaire, ainsi qu'à la gestion des conflits institutionnels,

Les compétences en matière d'évaluation et de bilan psychologique approfondi, adaptés à chaque période d'âge, permettant la mise à jour des spécificités du fonctionnement psychologique des enfants et des adolescents,

Les compétences en matière de prévention, de guidance parentale, d'accompagnement psychopédagogique ou psychosocial, permettant un travail clinique avec les familles et la coordination des interventions autour d'une situation,

Les compétences en matière de formation des personnels des institutions de l'enfance et de l'adolescence et de soutien des équipes permettant de favoriser l'actualisation des connaissances en psychologie du développement, ainsi que leur articulation avec les situations de terrain.

Les + de la formation

Cette formation propose des cours d'anglais, des cours au choix en neurosciences ainsi qu'un cours mutualité avec le master orientation centré sur l'école en vue de la préparation au concours de PSYEN.

Organisation

M1 commun aux deux parcours de la mention et spécialisation en M2. Formation organisée en 2 ans, 4 semestres, 120 ECTS.

Stage ou alternance

Stages

- > Stage: Obligatoire (500 heures)
- > Stage à l'étranger: Facultatif

M1 : stage d'observation auprès d'un.e psychologue d'au moins 200 heures dans une institution accueillant des enfants et/ou des adolescents.

M2 : stage professionnalisant auprès d'un.e psychologue de 300 heures dans une institution accueillant des enfants et/ou des adolescents.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master
Précision : La lettre de candidature doit exposer les motivations des candidat.e.s et les perspectives professionnelles envisagées. Cette lettre ne doit pas dépasser 1200 mots.

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- Attestation de stage
- Conventions de stage
- Attestations évaluatives de stage par psychologues référents

Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : une très bonne maîtrise des connaissances fondamentales en Licence de psychologie, particulièrement en psychologie du développement ou de l'enfant.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : expérience(s) professionnelle(s) et / ou stage(s) en relation avec des enfants de la naissance à la fin de l'adolescence.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Précision : La lettre de candidature doit exposer les motivations des candidat.e.s et les perspectives professionnelles envisagées. Cette lettre ne doit pas dépasser 1200 mots.

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- Attestation de stage
- Conventions de stage
- Attestations évaluatives de stage par psychologues référents

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

monmaster.gouv.fr

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : une très bonne maîtrise des connaissances fondamentales en Licence de psychologie, particulièrement en psychologie du développement ou de l'enfant.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : expérience(s) professionnelle(s) et / ou stage(s) en relation avec des enfants de la naissance à la fin de l'adolescence.

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1 : monmaster.gouv.fr

Et après

Poursuite d'études

Ce master permet une poursuite d'études en doctorat.

Insertion professionnelle

Insertion professionnelle dans les institutions ou structures d'accueil, d'accompagnement psycho-éducatif et social ou de soin : psychologue de l'éducation

nationale, maisons de l'enfance ou de l'adolescence, centres de consultations, services de l'ASE, de la PJJ, institutions pour enfants (MECS, IME, etc.), missions locales ou PAIO, service de médecine pour enfants et adolescents, etc...

Fiches métiers ROME

> K1104: Psychologie

Contact(s)

Autres contacts

M1 : Natalie RIGAL

M2 : Pascal Mallet

Master 1 : rigal@parisnanterre.fr

Master 2 : pmallet@parisnanterre.fr