Psychologie clinique du développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice

Mention : Psychologie du développement [Master]

Infos pratiques

- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Durée** : 2 ans
- **ECTS** : 120
- **Ouvert en alternance** : Non
- **Formation accessible en** : Formation initiale
- **Formation à distance** : Non
- **Durée moyenne de la formation** :

M1 Psychologie clinique de développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice : 336 h

M2 Psychologie clinique de développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice : 336 h

Présentation

Présentation

Ce parcours vise à professionnaliser des psychologues spécialisés dans le champ de l'enfance et de l'adolescence, intervenant dans les institutions ou structures d'accueil, d'accompagnement psycho-éducatif et social ou de soin : maisons de l'enfance ou de l'adolescence, centres de consultations, services de l'ASE, de la PJJ, institutions pour enfants (MECS, IME, etc.), missions locales ou PAIO. Ce parcours s'appuie sur la longue expérience du Master de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence qui a toujours permis une excellente professionnalisation avec une prise en compte de la dimension familiale et institutionnelle renforcée. Ce parcours favorise la préparation du concours de PSYEN. A cet égard, deux types d'enseignement sont développés : certains relatifs au rôle du psychologue au sein de l'école et d'autres à des thématiques centrales pour la réussite au concours comme les troubles des apprentissages, le harcèlement, l'inclusion et le handicap. Les objectifs de formation mettent l'accent sur : La capacité à articuler différents modèles théoriques de compréhension permettant d'appréhender les situations d'un triple point de vue : développemental, social et clinique,

La connaissance psychosociologique des institutions de l'enfance permettant aux professionnels de participer activement au travail en équipe pluridisciplinaire, ainsi qu'à la gestion des conflits institutionnels,

Les compétences en matière d'évaluation et de bilan psychologique approfondi, adaptés à chaque période d'âge, permettant la mise à jour des spécificités du fonctionnement psychologique des enfants et des adolescents,

Les compétences en matière de prévention, de guidance parentale, d'accompagnement psychopédagogique ou psychosocial, permettant un travail clinique avec les familles et la coordination des interventions autour d'une situation,

Les compétences en matière de formation des personnels des institutions de l'enfance et de l'adolescence et de soutien des équipes permettant de favoriser l'actualisation des connaissances en psychologie du développement, ainsi que leur articulation avec les situations de terrain.

Les + de la formation

Cette formation propose des cours d'anglais, des cours au choix en neurosciences ainsi qu'un cours mutualité avec le master orientation centré sur l'école en vue de la préparation au concours de PSYEN.

Organisation

M1 commun aux deux parcours de la mention et spécialisation en M2. Formation organisée en 2 ans, 4 semestres, 120 ECTS.

Stage ou alternance

Stages

- **Stage**: Obligatoire (500 heures)
- **Stage à l'étranger**: Facultatif

M1 : stage d'observation auprès d'un.e psychologue d'au moins 200 heures dans une institution accueillant des enfants et/ou des adolescents.

M2 : stage professionnalisant auprès d'un.e psychologue de 300 heures dans une institution accueillant des enfants et/ou des adolescents.

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

Les conditions d'admission sont à retrouver sur la plateforme monmaster.gouv.fr

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : une très bonne maîtrise des connaissances fondamentales en Licence de psychologie, particulièrement en psychologie du développement ou de l'enfant.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : expérience(s) professionnelle(s) et / ou stage(s) en relation avec des enfants de la naissance à la fin de l'adolescence.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master
Précision : La lettre de candidature doit exposer les motivations des candidat.e.s et les perspectives professionnelles envisagées. Cette lettre ne doit pas dépasser 1200 mots.
Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :
-Spécification des acquis et projet
-Attestation de stage
- Conventions de stage
- Attestations évaluatives de stage par psychologues référents

Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : une très bonne maîtrise des connaissances fondamentales en Licence de psychologie, particulièrement en psychologie du développement ou de l'enfant.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : expérience(s) professionnelle(s) et / ou stage(s) en relation avec des enfants de la naissance à la fin de l'adolescence.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master
Précision : La lettre de candidature doit exposer les motivations des candidat.e.s et les perspectives

professionnelles envisagées. Cette lettre ne doit pas dépasser 1200 mots.
Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :
-Spécification des acquis et projet
-Attestation de stage
- Conventions de stage
- Attestations évaluatives de stage par psychologues référents

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1, les prérequis et critères de recrutement sont à retrouver sur la plateforme monmaster.gouv.fr

Et après

Poursuite d'études

Ce master permet une poursuite d'études en doctorat.

Insertion professionnelle

Insertion professionnelle dans les institutions ou structures d'accueil, d'accompagnement psycho-éducatif et social ou de soin : psychologue de l'éducation nationale, maisons de l'enfance ou de l'adolescence, centres de consultations, services de l'ASE, de la PJJ, institutions pour enfants (MECS, IME, etc.), missions locales ou PAIO, service de médecine pour enfants et adolescents, etc...

Fiches métiers ROME

> K1104: Psychologie

Contact(s)

Autres contacts

M1 : Bérengère RUBIO

M2 : Natalie RIGAL

Master 1 : brubio@parisnanterre.fr

Master 2 : rigal@parisnanterre.fr

Programme

M1 Psychologie clinique de développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales	UE					21
UE Psychologie du développement et institutions	UE					12
5P7PADFP - Psychologie du développement et institutions : famille	EC	18				4,5
5P7PADEP - Psychologie du développement et institutions : école	EC	18				3
5P7PBPEP - Psychologie développement institutions : petite enfance	EC	18				4,5
UE Méthode et outils cliniques en psychologie du développement	UE					6
5P7PAE1P - Examen psychologique de l'enfant 1	EC		18			3
5P7PBOEP - Apprendre à observer l'enfant	EC		18			3
UE Ethique, déontologie : pratiques et recherche	UE					3
5P7PPEDP - Ethique, déontologie : pratique, recherche	EC	12	12			3
UE Connaissances et compétences disciplinaires d'ouverture	UE					4,5
UE Neurosciences : bases biologiques cognition comportements	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 7 :						
5P7PNPTP - Psychotropes et troubles comportementaux	EC	24				4,5
5P7PTPPP - Psychopharmacologie	EC	24				4,5
5P7PONMP - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif	EC	24				4,5
5P7PCNDP - Neuro développementales : perception, langage, praxies	EC	24				4,5
5P7PACOP - Communication et organisation sociale	EC	24				4,5
5P7PECCP - Cognition comparée	EC	24				4,5
5P7PCNAP - Neurosciences affectives et sociales	EC	24				4,5
UE Compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
5P7PAANP - Anglais psychologique	EC		18			3
UE Projets académiques et professionnels	UE					1,5
S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
5P7PBIUP - S'investir pour son université	EC		12			1,5

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales	UE					22,5
UE Développement pluriel	UE					10,5
5P8PATDP - Trajectoires de développement typiques et atypiques	EC	18				3
5P8PBDPP - Développement pluriel	EC	24				4,5
5P8PBAPP - Approche processuelle de la parentalité	EC		18			3
UE Méthode et outils cliniques en psychologie du développement	UE					12
5P8PAEEP - Entretien avec l'enfant	EC		18			3
5P8PASTP - Stage et régulation des pratiques professionnelles	EC		24			6
5P8PAE2P - Examen psychologique de l'enfant 2	EC		18			3
UE Travail personnel de recherche	UE					4,5
UE Travail de recherche	UE					4,5
5P8PASRP - Séminaires de recherche	EC		24			4,5
UE Connaissances et compétences disciplinaires d'approfondissement	UE					3
UE Traitement informatique des données	UE					3
5P8PATIP - Traitement informatique des données	EC		24			3

M2 Psychologie clinique de développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales	UE					21
UE Comprendre le développement et les institutions	UE					6
5P9PBIPP - Psychologie développement institutions : protection enfance	EC		18			3
5P9PASJP - Psychologie développement institutions : système judiciaire	EC		18			3
UE Accompagner l'enfant et l'adolescent dans son développement	UE					9
5P9PAEAP - Examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent	EC		18			3
5P9PAETP - Entretien et alliance thérapeutique	EC		18			3
5P9PASCP - Système scolaire et enfants en situation d'adversité	EC		24			3
UE Analyser sa pratique professionnelle	UE					3
5P9PASTP - Supervision de stage	EC		18			3
UE Conduire un travail de recherche	UE					3
5P9PATRP - Tutorat de recherche : enfant/ado	EC		24			3
UE Connaissances et compétences disciplinaires d'ouverture	UE					4,5
UE Chronobiologie appliquée au comportement humain	UE					4,5
5P9PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain	EC	24				4,5
UE Compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
5P9PAWEP - Writing in english	EC		18			3
UE Projets académiques et professionnels	UE					1,5
S'investir dans son université	UE					1,5
5P9PAIUP - S'investir dans son université	EC		12			1,5

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Connaissances et compétences disciplinaires fondamentales	UE					18
UE Appréhender l'enfant, la famille et la parentalité	UE					7,5
5P0PAASP - Approche systémique de la famille	EC		18			3
5P0PACFP - Contextes familiaux et développement de l'enfant	EC		24			4,5
UE Prévenir et Intervenir	UE					10,5
5P0PATNP - Troubles du neurodéveloppement	EC		18			3
5P0PBSPP - Soutien à la parentalité	EC		18			3
5P0PAPDP - Psychopathologie développementale : enfant/adolescent	EC		24			4,5
UE Travail personnel de recherche	UE					12
5P0PATRP - Tutorat de recherche	EC		18			6
5P0PASTP - Supervision de stage	EC		24			6