

# Psychologie clinique de développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice

## Mention : Psychologie du développement [Master]

### Infos pratiques

- > **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > **Durée** : 2 ans
- > **ECTS** : 120
- > **Ouvert en alternance** : Non
- > **Formation accessible en** : Formation initiale
- > **Formation à distance** : Non
- > **Durée moyenne de la formation** :
  - M1 Psychologie clinique du développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice : 312 h
  - M2 Psychologie clinique du développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice : 354 h

### Présentation

#### Présentation

Ce parcours vise à professionnaliser des psychologues spécialisés dans le champ de l'enfance et de l'adolescence, intervenant dans les institutions ou structures d'accueil, d'accompagnement psycho-éducatif et social ou de soin : maisons de l'enfance ou de l'adolescence, centres de consultations, services de l'ASE, de la PJJ, institutions pour enfants (MECS, IME, etc.), missions locales ou PAIO. Ce parcours s'appuie sur la longue expérience du Master de Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence qui a toujours permis une excellente professionnalisation avec une prise en compte de la dimension familiale et institutionnelle renforcée. Ce parcours favorise la préparation du concours de PSYEN. A cet égard, deux types d'enseignement sont développés : certains relatifs au rôle du psychologue au sein de l'école et d'autres à des thématiques centrales

pour la réussite au concours comme les troubles des apprentissages, le harcèlement, l'inclusion et le handicap. Les objectifs de formation mettent l'accent sur : La capacité à articuler différents modèles théoriques de compréhension permettant d'appréhender les situations d'un triple point de vue : développemental, social et clinique,

La connaissance psychosociologique des institutions de l'enfance permettant aux professionnels de participer activement au travail en équipe pluridisciplinaire, ainsi qu'à la gestion des conflits institutionnels,

Les compétences en matière d'évaluation et de bilan psychologique approfondi, adaptés à chaque période d'âge, permettant la mise à jour des spécificités du fonctionnement psychologique des enfants et des adolescents,

Les compétences en matière de prévention, de guidance parentale, d'accompagnement psychopédagogique ou psychosocial, permettant un travail clinique avec les familles et la coordination des interventions autour d'une situation,

Les compétences en matière de formation des personnels des institutions de l'enfance et de l'adolescence et de soutien des équipes permettant de favoriser l'actualisation des connaissances en psychologie du développement, ainsi que leur articulation avec les situations de terrain.

#### Les + de la formation

Cette formation propose des cours d'anglais, des cours au choix en neurosciences ainsi qu'un cours mutualité avec le master orientation centré sur l'école en vue de la préparation au concours de PSYEN.

# Organisation

M1 commun aux deux parcours de la mention et spécialisation en M2. Formation organisée en 2 ans, 4 semestres, 120 ECTS.

# Stage ou alternance

## Stages

---

- > Stage: Obligatoire (500 heures)
- > Stage à l'étranger: Facultatif

M1 : stage d'observation auprès d'un.e psychologue d'au moins 200 heures dans une institution accueillant des enfants et/ou des adolescents.

M2 : stage professionnalisant auprès d'un.e psychologue de 300 heures dans une institution accueillant des enfants et/ou des adolescents.

# Admission

## Conditions d'admission

---

**Master 1 :**

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : une très bonne maîtrise des connaissances

fondamentales en Licence de psychologie, particulièrement en psychologie du développement ou de l'enfant.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : expérience(s) professionnelle(s) et / ou stage(s) en relation avec des enfants de la naissance à la fin de l'adolescence.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Précision : La lettre de candidature doit exposer les motivations des candidat.e.s et les perspectives professionnelles envisagées. Cette lettre ne doit pas dépasser 1200 mots.

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- Attestation de stage
- Conventions de stage
- Attestations évaluatives de stage par psychologues référents

**Master 2 :**

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : une très bonne maîtrise des connaissances fondamentales en Licence de psychologie, particulièrement en psychologie du développement ou de l'enfant.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : expérience(s) professionnelle(s) et / ou stage(s) en relation avec des enfants de la naissance à la fin de l'adolescence.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Précision : La lettre de candidature doit exposer les motivations des candidat.e.s et les perspectives

professionnelles envisagées. Cette lettre ne doit pas dépasser 1200 mots.

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- Attestation de stage
- Conventions de stage
- Attestations évaluatives de stage par psychologues référents

Master 1 : [rigal@parisnanterre.fr](mailto:rigal@parisnanterre.fr)

Master 2 : [pmallet@parisnanterre.fr](mailto:pmallet@parisnanterre.fr)

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

# Et après

## Poursuite d'études

---

Ce master permet une poursuite d'études en doctorat.

## Insertion professionnelle

---

Insertion professionnelle dans les institutions ou structures d'accueil, d'accompagnement psycho-éducatif et social ou de soin : psychologue de l'éducation nationale, maisons de l'enfance ou de l'adolescence, centres de consultations, services de l'ASE, de la PJJ, institutions pour enfants (MECS, IME, etc.), missions locales ou PAIO, service de médecine pour enfants et adolescents, etc...

## Fiches métiers ROME

---

> K1104: Psychologie

# Contact(s)

## Autres contacts

---

M1 : Natalie RIGAL

M2 : Pascal Mallet

## Programme

### M1 Psychologie clinique du développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice

Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					18
UE Psychologie du développement et institutions	UE					12
4P7PBDFP - Psychologie du développement et institutions : famille	EC					4,5
4P7PBDEP - Psychologie du développement et institutions : école	EC					3
4P7PAPEP - Psychologie du développement et institutions : petite enfance	EC					4,5
UE Méthode et outils cliniques en psychologie du développement	UE					6
4P7PBOEP - Apprendre à observer l'enfant	EC					3
4P7PAE1P - Examen psychologique de l'enfant 1	EC					3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
UE Comportement, Cognition et Communication	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain	EC					4,5
4P7PACOP - Communication et organisation sociale	EC					4,5
4P7PECCP - Cognition comparée	EC					4,5
UE Cerveau et Comportement	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
4P7PTPPP - Psychopharmacologie	EC					4,5
4P7PNPTP - Psychotropes et troubles comportementaux	EC					4,5
4P7PONMP - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif	EC					4,5
4P7PCNDP - Neurosciences développementales : perception, langage, praxies	EC					4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4P7PAANP - Anglais psychologique	EC					3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE S'investir pour son université	UE					1,5
4P7PCIUP - S'investir dans son université	EC					1,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					3
UE Éthique et déontologie du psychologue	UE					3
4P7PPEDP - Ethique, déontologie : pratique, recherche	EC					3
<b>Semestre 8</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					13,5
UE Développement pluriel	UE					7,5
4P8PATDP - Trajectoires de développement typiques et atypiques	EC					3
4P8BDPP - Développement pluriel	EC					4,5
UE Méthode et outils cliniques en psychologie du développement	UE					6
4P8PBEEP - Entretien avec l'enfant	EC					3
4P8PAE2P - Examen psychologique de l'enfant 2	EC					3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b>	UE					7,5
UE Conduire un travail personnel de recherche	UE					7,5
4P8PBTRP - Tutorat de recherche	EC					7,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					3
UE Elargir ses connaissances	UE					3

4P8PATIP - Traitement informatique des données	EC	3
<b>UE Se former en milieu professionnel</b>	UE	6
UE Analyser sa pratique professionnelle	UE	6
4P8PASTP - Stage et Régulation des pratiques professionnelles	EC	6

## M2 Psychologie clinique du développement des enfants et des adolescents : famille, école, justice

Semestre 9	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					15
UE Comprendre l'interaction entre développement et institutions	UE					6
4P9PBFIP - Fonctionnement et dysfonctionnements des institutions	EC					3
4P9PASJP - Psychologie du développement et institutions : système judiciaire	EC					3
UE Accompagner l'enfant et l'adolescent dans son développement	UE					9
4P9PAEAP - Examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent	EC					3
4P9PAETP - Entretien et alliance thérapeutique	EC					3
4P9PASCP - Système scolaire et enfants en situation d'adversité	EC					3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE Elargir ses connaissances	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain	EC	24				4,5
Communication et organisation sociale	EC	24				4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4P9PBWEP - Writing in english	EC					3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					1,5
UE S'investir dans son université	UE					1,5
4P9PAILP - S'investir dans son université	EC					1,5
<b>UE Se former en milieu professionnel</b>	UE					3
UE Analyser sa pratique professionnelle	UE					3
4P9PASTP - Régulation de stage	EC					3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					3
UE Conduire un travail de recherche	UE					3
4P9PATRP - Tutorat de recherche	EC					3
<b>Semestre 10</b>	<b>Nature</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>EAD</b>	<b>Crédits</b>
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					16,5
UE Penser les bases relationnelles familiales du développement	UE					6
4P0PASPP - Soutien à la parentalité	EC					3
4P0PBASP - Approche systémique de la famille	EC					3
UE Prévenir et intervenir	UE					10,5
4P0PACFP - Contextes familiaux et développement de l'enfant	EC					4,5
4P0PATAP - Troubles des apprentissages	EC					3
4P0PAPDP - Psychopathologie développementale : enfant/adolescent	EC					3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					6
UE Conduire un travail de recherche	UE					6
4P0PATRP - Tutorat de recherche	EC					6
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE S'investir dans son université	UE					1,5
4P0PAILP - S'investir dans son université	EC					1,5

---

<b>UE Se former en milieu professionnel</b>	UE	6
UE Analyser sa pratique professionnelle	UE	6
4P0PASTP - Régulation de stage	EC	6