

# Automatisme et Informatique Industrielle - Formation en Apprentissage

## Mention : Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII) [BUT]

### Infos pratiques

- > Composante : IUT de Ville d'Avray
- > Durée : 3 ans
- > ECTS : 180
- > Ouvert en alternance : Oui
- > Formation accessible en : Formation en apprentissage, Formation continue (contrat de professionnalisation), Formation initiale, Formation continue
- > Lieu d'enseignement : Ville d'Avray
- > Campus : IUT Ville d'Avray
- > Lien(s) vers des sites du diplôme : Site GEII : <https://cva-geii.parisnanterre.fr/bachelor-universitaire-de-technologie-geii-998419.kjsp?RH=1436432435227>, Livrets pédagogique GEII : <https://cva.parisnanterre.fr/livrets-etudiants-920436.kjsp>, Programme national GEII : [https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP4-MESRI-26-5-2022/13/0/spe617\\_annexe8\\_1426130.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP4-MESRI-26-5-2022/13/0/spe617_annexe8_1426130.pdf)
- > Durée moyenne de la formation : BUT 2 Automatisme et Informatique Industrielle - Formation en Apprentissage : 587.99 h

### Présentation

#### Présentation

Le B.U.T. GEII est le nouveau diplôme proposé par les IUT en Génie Électrique et Informatique Industrielle, compatible avec le système européen (LMD). Il se prépare en 3 ans et remplace l'ancien DUT et certaines licences professionnelles. A l'issue des deux premières années, les étudiants ayant satisfait aux critères d'évaluation obtiennent le DUT et à la fin de la troisième année, le B.U.T. est délivré.

Le B.U.T. GEII forme en 3 ans des techniciens supérieurs spécialisés dans les domaines de l'électronique et des télécommunications, de l'électronique de puissance, de la distribution et de la conversion d'énergie, de l'informatique des systèmes industriels, des systèmes automatisés et des réseaux locaux associés. Le diplômé de BUT GEII peut s'insérer directement dans la vie professionnelle ou poursuivre ses études en école d'ingénieur ou cycle universitaire (Master).

#### Objectifs

Pour toute information concernant le BUT GEII, le programme, les objectifs, le référentiel, merci de consulter le programme national en cliquant sur le lien suivant :

[https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP4-MESRI-26-5-2022/13/0/spe617\\_annexe8\\_1426130.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP4-MESRI-26-5-2022/13/0/spe617_annexe8_1426130.pdf)

#### Les + de la formation

Une répartition homogène du volume horaire sur 3 ans : 2600h réparties en 2000h d'enseignements et 600h de projets tutorés.

26 semaines de stage en entreprise réparties entre la 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> année, ou la possibilité de suivre le BUT en alternance entreprise/IUT à partir de la 2<sup>ème</sup> année.

Une pédagogie par projet résolument orientée vers l'acquisition des compétences et savoir faire par des mise en situation professionnelle : au moins 50% du volume horaire est consacré aux Travaux Pratiques, aux SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation).

Des modules innovants pour réussir ses études supérieures.

Une culture scientifique et humaine solide permettant d'envisager une poursuite d'études de qualité.

Des compétences techniques larges pour s'adapter aux métiers du futur.

Une formation qui conduit à un diplôme reconnu et recherché sur le marché de l'emploi

## Organisation

Programme national adapté aux dernières réformes du baccalauréat basé sur les compétences.

35 semaines de cours en 1<sup>ère</sup> année, 27 semaines en 2<sup>ème</sup> année et 20 semaines en 3<sup>ème</sup> année.

Environ 33h de cours par semaine.

## Contrôle des connaissances

Session unique - Contrôle continu

## Stage ou alternance

### Ouvert en alternance

- > **Type de contrat:** Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation

Pour les alternants (statut apprentis) : alternance entreprise/IUT à partir de la 2<sup>ème</sup> année pour un total de 60 semaines en entreprise ( BUT2 et BUT3 ) ;

## Admission

### Conditions d'admission

Via la procédure eCandidat pour le 2<sup>ème</sup> et le 3<sup>ème</sup> année de BUT : <https://ecandidat.parisnanterre.fr>

## Et après

### Poursuite d'études

Poursuites d'études (données <2022) :

- \* Ecoles d'ingénieurs en apprentissage ou non : Télécom Paris, ENSEIRB, PHELMA, IMT Atlantique, Arts et Métiers, UTT, ENSEA, Polytech Sorbonne, ICAM, ESIEE, ECE, ESILV, ISEP, ESGI, ESIGELEC...
- \* Licence Professionnelles en apprentissage : Equipements Aéronautiques et Spatiaux (EAS), Mesures Hyperfréquence et Radiocommunications (MHR)...
- \* Universités (licence ou master) : Ville d'Avray, Paris Sorbonne...

### Insertion professionnelle

Le titulaire d'un B.U.T. GEII est un cadre intermédiaire immédiatement opérationnel et capable d'analyser un système ou de participer à sa réalisation : cadres techniques, charges d'études, chef de projets, chargés d'essais, assistants ingénieurs... dans les domaines de l'électronique, l'énergie, l'automatisme dans les secteurs d'activités : Aéronautique, Automobile, Défense, Domotique, Electronique embarqué, Ferroviaire, Gestion de l'énergie, Objets Connectés, Production, Radiocommunication, Robotique, Santé, Spatial.

### Fiches métiers ROME

- > H1208: Intervention technique en études et conception en automatisme
- > H1209: Intervention technique en études et développement électronique
- > H1504: Intervention technique en contrôle essai qualité en électricité et électronique
- > I1302: Installation et maintenance d'automatismes
- > M1805: Etudes et développement informatique

## Contact(s)

- > Jean-philippe Ilary

Responsable pédagogique  
jpilary@parisnanterre.fr

> **Karen Houe**

Contact administratif  
shoue@parisnanterre.fr

> **Zhira Sinane**

Contact administratif  
zsinane@parisnanterre.fr

## Autres contacts

---

Secrétariat pédagogique :

[secretariat-geii@liste.parisnanterre.fr](mailto:secretariat-geii@liste.parisnanterre.fr)

Direction du département :

Jean-Philippe ILARY

[direction-geii@liste.parisnanterre.fr](mailto:direction-geii@liste.parisnanterre.fr)

# Programme

## BUT 2 Automatismes et Informatique Industrielle - Formation en Apprentissage

| Semestre 3  | Nature | CM | TD   | TP   | EAD | Crédits |
|---|--------|----|------|------|-----|---------|
| <b>UE 3.1. Concevoir la partie GEII d'un système (niveau 2)</b>                                     | UE     |    |      |      |     | 10      |
| Pôle compétences projet   | UE     |    |      |      |     |         |
| 4XF3STC - SAE Tronc commun  | EC     |    |      | 8    |     |         |
| 4XF3ENT - Entreprise  | EC     |    |      |      |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire transversaux   | UE     |    |      |      |     |         |
| 4XF3ANGL - R3.01 - Anglais  | EC     |    | 7,5  |      |     |         |
| 4XF3CCOM - R3.02 - Culture et Communication   | EC     |    | 7,5  |      |     |         |
| 4XF3VENT - R3.03 - Vie de l'entreprise  | EC     |    | 6    |      |     |         |
| 4XF3MATH - R3.04 - Mathématiques Appliquées   | EC     |    | 13   | 2    |     |         |
| 4XF3PPP - R3.05 - Projet Personnel et Professionnel   | EC     |    | 1,75 | 3    |     |         |
| 4XF3PHYS - R3.06 - Physique Appliquée   | EC     |    | 7    | 8    |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire Metiers  | UE     |    |      |      |     |         |
| 4XF3AUTO - R3.07 - Automatique  | EC     |    | 6,83 | 4    |     |         |
| 4XF3INFO - R3.08 - Informatique   | EC     |    | 7,5  | 8    |     |         |
| 4XF3ELEC - R3.09 - Electronique   | EC     |    | 7,5  | 8    |     |         |
| 4XF3ENER - R3.10 - Energie  | EC     |    | 4,67 | 5,33 |     |         |
| 4XF3RESO - R3.11 - Réseaux  | EC     |    | 4,67 | 5,33 |     |         |
| <b>UE 3.2. Vérifier la partie GEII d'un système (niveau 2)</b>                                      | UE     |    |      |      |     | 10      |
| Pôle compétences projet   | UE     |    |      |      |     |         |
| 4XF3STC - SAE Tronc commun  | EC     |    |      | 8    |     |         |
| 4XF3ENT - Entreprise  | EC     |    |      |      |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire transversaux   | UE     |    |      |      |     |         |
| 4XF3ANGL - R3.01 - Anglais  | EC     |    | 7,5  |      |     |         |
| 4XF3CCOM - R3.02 - Culture et Communication   | EC     |    | 7,5  |      |     |         |
| 4XF3VENT - R3.03 - Vie de l'entreprise  | EC     |    | 6    |      |     |         |
| 4XF3MATH - R3.04 - Mathématiques Appliquées   | EC     |    | 13   | 2    |     |         |
| 4XF3PPP - R3.05 - Projet Personnel et Professionnel   | EC     |    | 1,75 | 3    |     |         |
| 4XF3PHYS - R3.06 - Physique Appliquée   | EC     |    | 7    | 8    |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire Metiers  | UE     |    |      |      |     |         |
| 4XF3AUTO - R3.07 - Automatique  | EC     |    | 6,83 | 4    |     |         |
| 4XF3INFO - R3.08 - Informatique   | EC     |    | 7,5  | 8    |     |         |
| 4XF3ELEC - R3.09 - Electronique   | EC     |    | 7,5  | 8    |     |         |
| 4XF3ENER - R3.10 - Energie  | EC     |    | 4,67 | 5,33 |     |         |
| 4XF3RESO - R3.11 - Réseaux  | EC     |    | 4,67 | 5,33 |     |         |
| <b>UE 3.3. Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système (niveau 1)</b>              | UE     |    |      |      |     | 5       |
| Pôle Connaissances et savoir faire transversaux   | UE     |    |      |      |     |         |
| 4XF3ANGL - R3.01 - Anglais  | EC     |    | 7,5  |      |     |         |
| 4XF3CCOM - R3.02 - Culture et Communication   | EC     |    | 7,5  |      |     |         |
| 4XF3VENT - R3.03 - Vie de l'entreprise  | EC     |    | 6    |      |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire Metiers  | UE     |    |      |      |     |         |
| 4XF3AUTO - R3.07 - Automatique  | EC     |    | 6,83 | 4    |     |         |
| 4XF3INFO - R3.08 - Informatique   | EC     |    | 7,5  | 8    |     |         |
| 4XF3ELEC - R3.09 - Electronique   | EC     |    | 7,5  | 8    |     |         |
| 4XF3ENER - R3.10 - Energie  | EC     |    | 4,67 | 5,33 |     |         |
| 4XF3RESO - R3.11 - Réseaux  | EC     |    | 4,67 | 5,33 |     |         |
| <b>UE 3.4. Intégrer un système de commande et de contrôle dans un procédé industriel (niveau 1)</b> | UE     |    |      |      |     | 5       |
| Pôle compétences projet   | UE     |    |      |      |     |         |
| SAE Automatismes et Informatique Industrielle   | EC     |    |      |      |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire transversaux   | UE     |    |      |      |     |         |
| 4XF3ANGL - R3.01 - Anglais  | EC     |    | 7,5  |      |     |         |
| 4XF3CCOM - R3.02 - Culture et Communication   | EC     |    | 7,5  |      |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire Metiers  | UE     |    |      |      |     |         |
| 4XE3AII - R3.16 - Automatismes et Informatique Industrielle   | EC     |    | 7    | 16   |     |         |

## Semestre 4

|   | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE 4.1. Concevoir la partie GEII d'un système (niveau 2)</b>                                     | UE     |    |    |    |     | 8       |
| Pôle compétences projet   | EC     |    |    |    |     |         |
| 4XF4ENT - Entreprise  | EC     |    |    |    |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire transversaux   | UE     |    |    |    |     |         |
| 4XF4ANGL - R4.01 - Anglais  | EC     |    | 10 |    |     |         |
| 4XF4CCOM - R4.02 - Culture et Communication   | EC     |    | 8  |    |     |         |
| 4XF4MATH - R4.04 - Mathématiques Appliquées   | EC     |    | 10 |    |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire Metiers  | UE     |    |    |    |     |         |
| 4XF4AUTO - R4.07 - Automatique  | EC     |    | 7  | 8  |     |         |
| 4XF4ML1 - R4.15 - Module libre 1  | EC     |    | 7  | 8  |     |         |
| <b>UE 4.2. Vérifier la partie GEII d'un système (niveau 2)</b>                                      | UE     |    |    |    |     | 8       |
| Pôle compétences projet   | EC     |    |    |    |     |         |
| 4XF4ENT - Entreprise  | EC     |    |    |    |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire transversaux   | UE     |    |    |    |     |         |
| 4XF4ANGL - R4.01 - Anglais  | EC     |    | 10 |    |     |         |
| 4XF4CCOM - R4.02 - Culture et Communication   | EC     |    | 8  |    |     |         |
| 4XF4MATH - R4.04 - Mathématiques Appliquées   | EC     |    | 10 |    |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire Metiers  | UE     |    |    |    |     |         |
| 4XF4AUTO - R4.07 - Automatique  | EC     |    | 7  | 8  |     |         |
| 4XF4ML1 - R4.15 - Module libre 1  | EC     |    | 7  | 8  |     |         |
| <b>UE 4.3. Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système (niveau 1)</b>              | UE     |    |    |    |     | 4       |
| Pôle compétences projet   | UE     |    |    |    |     |         |
| 4XF4PORT - Portfolio  | EC     |    | 2  |    |     |         |
| 4XF4ENT - Entreprise  | EC     |    |    |    |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire transversaux   | UE     |    |    |    |     |         |
| 4XF4VENT - R4.03 - Vie de l'entreprise  | EC     |    | 10 |    |     |         |
| <b>UE 4.4. Intégrer un système de commande et de contrôle dans un procédé industriel (niveau 1)</b> | UE     |    |    |    |     | 10      |
| Pôle parcours projet  | UE     |    |    |    |     |         |
| 4XE4SAII - SAE Parcours All   | EC     |    |    | 16 |     |         |
| 4XF4PORT - Portfolio  | EC     |    | 2  |    |     |         |
| 4XF4ENT - Entreprise  | EC     |    |    |    |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire transversaux   | UE     |    |    |    |     |         |
| 4XF4PPP - R4.05 - Projet Personnel et Professionnel   | EC     |    | 10 |    |     |         |
| Pôle Connaissances et savoir faire Metiers  | UE     |    |    |    |     |         |
| 4XE4MP1A - R4.17 - Module parcours 1 All  | EC     |    | 14 | 16 |     |         |
| 4XE4MP2A - R4.18 - Module parcours 2 All  | EC     |    | 14 | 16 |     |         |