# Cursus International Franco-Espagnol

## Mention : Economie Gestion [Licence]

# Infos pratiques

- **Composante** : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- **Durée** : 3 ans
- **ECTS** : 180
- **Ouvert en alternance** : Non
- **Formation accessible en** : Formation initiale
- **Lieu d'enseignement** : Nanterre
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Durée moyenne de la formation** :
  L1 Cursus International Franco-Espagnol : 504 h
  L2 Cursus International Franco-Espagnol : 527.5 h
  L3 Cursus international Franco-Espagnol : 516 h

# Présentation

## Présentation

Le Cursus international franco-espagnol s'adresse à des étudiants ayant un très bon niveau d'espagnol. Il permet d'acquérir les fondamentaux de l'économie, avant une spécialisation progressive en gestion (comptabilité, finance, management, marketing, méthodes scientifiques de gestion…), et d'acquérir la maîtrise de l'espagnol, non seulement comme langue de communication, mais aussi comme langue de spécialité (connaissance approfondie de l'histoire, de la culture, des réalités économiques et sociales contemporaines des pays hispanophones, et des spécificités de leurs milieux professionnels).
En L3, les étudiants partent en mobilité à l'étranger durant le premier semestre.

## Les + de la formation

Une spécialisation progressive en Gestion permettant d'acquérir des bases solides en économie.

Une initiation au management international et/ou interculturel.

Une mobilité à l'étranger durant un semestre en L3.

La possibilité d'obtenir une Licence d'Études hispanophones en validant certains enseignements prédéfinis de L3.

L'étude obligatoire de l'anglais comme LV2.

# Organisation

En L1 : Un tronc commun pour les matières fondamentales (économie, gestion et mathématiques), et des enseignements spécifiques d'espagnol et de civilisation des pays hispanophones.

En L2 : Un début de spécialisation en Gestion avec le module « Economie- gestion appliquée » et un approfondissement en espagnol et en civilisation des pays hispanophones.

En L3, Une mobilité à l'étranger au premier semestre, une spécialisation en Gestion et la poursuite de l'approfondissement en espagnol et en civilisation des pays hispanophones.

# Admission

## Conditions d'admission

Conditions d'accès pour la L1: https://www.parcoursup.fr/

Accès à la L2 et la L3 : Dans la limite des places disponibles, après étude du dossier et à condition de disposer d'un niveau de compétence linguistique suffisant.

# Et après

## Poursuite d'études

Dans le prolongement de la licence :

Master Banque Finance et Assurance // Master Finance // Master Comptabilité Contrôle Audit // Master Logistique // Master GRH Master Management // Master Entrepreneuriat // Master Marketing et Vente

Autres parcours possibles :

Concours des IEP et des écoles de commerce et de management // Poursuite d'études à l'étranger // Concours de l'administration

## Insertion professionnelle

Secteurs d'activité :

Milieux professionnels interculturels et internationaux (entreprises, administrations, organisations, associations) // Banque Finance et Assurance // Comptabilité // Logistique // Management // Marketing et Vente // RH // PME-PMI

Métiers :

Chargé de clientèle // Conseiller financier // Comptable // Assistant commercial // Assistant marketing // Assistant logistique // Assistant RH // Assistant de gestion // Entrepreneur

## Fiches métiers ROME

- M1203: Comptabilit
- M1204: Contrôle de gestion
- M1604: Assistanat de direction
- M1605: Assistanat technique et administratif

# Contact(s)

- Nathalie Lalisse-delcourt
  Responsable pédagogique
  nlalisse@parisnanterre.fr

## Autres contacts

Contact administratif :
cife@parisnanterre.fr

# Programme

## L1 Cursus International Franco-Espagnol

### Semestre 1

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **UE Compétences Fondamentales** | UE | | | | | 15 |
| 4E1GF101 - Grands problèmes économiques contemporains | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4E1GF102 - Mathématiques pour l'économie et la Gestion : analyse 1 | EC | 18 | 20 | | | 4,5 |
| 4E1GF103 - Analyse et traitement de l'information économique | EC | 24 | | | | 3 |
| 4E1GF104 - Organisations et management | EC | 18 | | | | 3 |
| **UE Enseignements complémentaires Espagnol** | UE | | | | | 9 |
| Espagnol des affaires 1 | EC | | 40 | | | 4,5 |
| Approches économiques et sociales des aires hispanophones 1 | EC | | 44 | | | 4,5 |
| **UE Compétences linguistiques** | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K1EAB1P - Anglais B1 | EC | 18 | | | | 3 |
| 4K1EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K1EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| **UE Compétences transversales et outils** | UE | | | | | 3 |
| 4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit | EC | | | | 18 | 1,5 |
| Méthodologie du travail universitaire | Enseignement transversal | | | | | 1,5 |
| 4UIMDTUM - Méthodologie du travail universitaire | EC | | | | 6 | |
| 4E1EGMTU - Méthodologie du travail universitaire (présentiel) | EC | | 6 | | | 1,5 |

### Semestre 2

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **UE Compétences Fondamentales** | UE | | | | | 15 |
| 4E2GF201 - Acteurs économiques et comportements | EC | 30 | 16 | | | 4,5 |
| 4E2GF202 - Grandes fonctions macroéconomiques | EC | 30 | 16 | | | 4,5 |
| 4E2GF203 - Mathématiques pour l'économie et la gestion : analyse 2 | EC | 18 | 20 | | | 3 |
| 4E2GF204 - Entreprise et société | EC | 18 | | | | 3 |
| **UE Enseignements Complémentaires Espagnol** | UE | | | | | 9 |
| Espagnol des affaires 2 | EC | | 40 | | | 4,5 |
| Approches économiques et sociales des aires hispanophones 2 | EC | | 40 | | | 4,5 |
| **UE Compétences linguistiques** | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K2EAB1P - Anglais B1 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K2EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K2EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| **UE Projets et expériences de l'étudiant** | UE | | | | | 3 |
| 4P2TRECD - Transitions écologiques | EC | | | | 24 | 3 |

## L2 Cursus International Franco-Espagnol

### Semestre 3

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **UE Enseignements fondamentaux** | UE | | | | | 15 |
| UE Eco-Gestion appliquée | UE | | | | | 15 |
| 4E3GF301 - Comptabilité générale | EC | 24 | 16 | | | 3 |
| 4E3GF302 - Intégration et probabilités | EC | 18 | 20 | | | 3 |
| 4E3GF305 - Microéconomie du travail et de l'entreprise | EC | 24 | 8 | | | 4,5 |
| Théorie des organisations | EC | 24 | | | | 4,5 |
| **UE Enseignements complémentaires** | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements Complémentaires Espagnol | UE | | | | | 9 |
| Espagnol des affaires 3 | EC | | 40 | | | 4,5 |
| Approches économiques et sociales des aires hispanophones 3 | EC | | 44 | | | 4,5 |
| **UE Compétences linguistiques** | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K3EAB1P - Anglais B1 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K3EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K3EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| **UE Projets et expériences** | UE | | | | | 1,5 |
| UE Projets et expérience de l'étudiant | UE | | | | | 1,5 |
| 4UCRCDTC - Compétences rédactionnelles | EC | | 12 | | | 1,5 |
| **UE Compétences transversales** | UE | | | | | 1,5 |
| 4UICNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels | EC | | 12 | | 6 | 1,5 |

## Semestre 4

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **UE Enseignements fondamentaux** | UE | | | | | 15 |
| UE Eco-Gestion appliquée | UE | | | | | 15 |
| 4E4GF401 - Comptabilité et analyse financière | EC | 24 | 16 | | | 3 |
| 4E4GF402 - Tests statistiques | EC | 18 | 20 | | | 3 |
| 4E4GF405 - Macroéconomie : analyse conjoncturelle | EC | 24 | 8 | | | 4,5 |
| 4E4GF406 - Introduction au marketing | EC | 24 | | | | 4,5 |
| **UE Enseignements Complémentaires** | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements Complémentaires Espagnol | UE | | | | | 9 |
| Espagnol des affaires 4 | EC | | 40 | | | 4,5 |
| Approches économiques et sociales des aires hispanophones contemporaines | EC | | 44 | | | 4,5 |
| **UE Compétences linguistiques** | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K4JAB1P - Anglais B1 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K4JAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K4JAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| **UE Projets et expériences** | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| Activités solidaires ou engagées S4 | EC | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | | | | | |
| 4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCLA - AFEV : Accompagnement indiviualisé d'enfants vers la lecture 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACFAA - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPJARDA - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPAPICA - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture | EC | | | | | 1,5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4E4CXESP - Esprit d'entreprendre | EC | 12 | 6 | | | 1,5 |
| 4V4LXPPP - Projet S4 | EC | | | | | 1,5 |
| Stage | EC | | | | | 1,5 |
| **UE Compétences transversales** | UE | | | | | 1,5 |
| 4UPCNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif | EC | | | | 18 | 1,5 |

## L3 Cursus international Franco-Espagnol

### Semestre 5

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **UE Enseignements fondamentaux** | UE | | | | | 15 |
| UE Compétences fondamentales en Gestion | UE | | | | | 15 |
| 4E5G501I - Comptabilité financière approfondie | EC | 18 | 18 | | | 4,5 |
| 4E5G502I - Comportement du consommateur | EC | 18 | 18 | | | 4,5 |
| 4E5G503I - Statistiques appliquées à la gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4E5G504I - Comptabilité de gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| **UE Enseignements complémentaires** | UE | | | | | 6 |
| UE Compétences complémentaires espagnol | UE | | | | | 6 |
| 4E5OC506 - European economics / Economie européenne | EC | 18 | | | | 3 |
| 4E5OC507 - Financial markets / Marchés financiers | EC | 18 | | | | 3 |
| **UE Compétences linguistiques** | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K5EAB1P - Anglais B1 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K5EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K5EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| **UE Projets et expériences** | UE | | | | | 4,5 |
| Outils de professionnalisation S5 | Enseignement transversal | | | | | 1,5 |
| 4UISOPSI - Outils de professionnalisation Impair | EC | | | | 8 | |
| Outils de professionnalisation S5 (présentiel) | EC | | 4 | | | 1,5 |
| Projet sur les enjeux économiques des aires hispanophones | EC | | 12 | | | 3 |
| **UE Compétences transversales** | UE | | | | | 1,5 |
| 3EGS5011 - Introduction aux SI et bases de données 1 | EC | 12 | 12 | | | 1,5 |

### Semestre 6

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **UE Enseignements fondamentaux** | UE | | | | | 15 |
| UE Compétences fondamentales en Gestion | UE | | | | | 15 |
| 4E6G601I - Contrôle de gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4E6G602I - Marketing mix | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4E6G603I - Choix des investissements | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4E6G604I - Marketing stratégique | EC | 18 | | | | 3 |
| 4E6G605I - Introduction à la fonction RH | EC | 18 | | | | 3 |
| **UE Enseignements complémentaires** | UE | | | | | 9 |
| UE Compétences complémentaires espagnol | UE | | | | | 9 |
| Espagnol des affaires 5 | EC | | 40 | | | 4,5 |
| Travailler en milieu professionnel hispanophone | EC | | 44 | | | 4,5 |
| **UE Compétences linguistiques** | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4K6EAB1P - Anglais B1 | EC | | 18 | 3 |
| 4K6EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | 3 |
| 4K6EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | 3 |
| **UE Projets et expériences** | UE | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | |
| Projet S6 | EC | | | 1,5 |
| Activités solidaires ou engagées S6 | EC | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | | | |
| 4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | 1,5 |
| 4UPACCLA - AFEV : Accompagnement indiviualisé d'enfants vers la lecture 2 | EC | | | 1,5 |
| 4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2 | EC | | | 1,5 |
| 4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2 | EC | | | 1,5 |
| 4UPACFAA - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim | EC | | | 1,5 |
| 4UPJARDA - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires | EC | | | 1,5 |
| 4UPAPICA - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture | EC | | | 1,5 |
| Stage | EC | | | 1,5 |
| **UE Compétences transversales** | UE | | | 1,5 |
| 3EGS6011 - Introduction aux SI et bases de données 2 | EC | 12 | 12 | 1,5 |