

DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)

Mention : Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL) [DU]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 1 an
- > ECTS : 60
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation continue , Formation en apprentissage
- > Formation à distance : Obligatoire
- > Durée moyenne de la formation :
DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL) : 275 h

Présentation

Présentation

Diplôme d'Université CAFEL

(Chef de projet Apprentissage et Formation En Ligne)

Le CAFEL est un diplôme universitaire de niveau 2
(Master 1).

Il est proposé par l'école Gobelins CCI-Paris-IDF et
l'université Paris Nanterre.

Le CAFEL est une formation-action diplômante à distance
pour apprendre à concevoir, organiser, accompagner et
évaluer vos projets de formation e-learning.

Objectifs de la formation :

- Définir votre projet de formation en ligne
- Modéliser votre dispositif
- Développer et tester un prototype
- Développer vos compétences de chef de projet digital learning.

Objectifs

Les objectifs généraux de la formation sont :

Professionnaliser les acteurs de la formation, de la communication et de l'information, de la gestion des ressources humaines comme de la gestion des compétences pour qu'ils soient à même de conduire la mise en place de dispositifs d'apprentissage qui donnent une place importante à la dimension digitale, et ce au sein de leurs organisations, en particulier, de formaliser un cahier des charges et d'en assurer la maîtrise d'œuvre ou l'assistance à maîtrise d'ouvrage.

Admission

Capacité d'accueil

Formation continue - 30 personnes.

Apprentissage - 10 personnes.

Programme

DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL)

Semestre 1 DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL) Nature CM TD TP EAD Crédits

UE 1 : Economie de la connaissance et apprentissage	UE	6
EC1 : Théories de l'apprentissage	EC	1
EC2 : Utilisation du digital en formation des adultes et spécificités de l'adulte apprenant	EC	2,5
EC3 : Des psychologies de l'apprentissage au design pédagogique	EC	1
EC4 : Apprendre à apprendre	EC	1
EC5 : Réseaux sociaux et apprentissages collaboratifs	EC	2,5
EC6 : Contexte réglementaire de la formation en ligne	EC	2
EC7: Approche compétences et développement professionnel continu	EC	1,5

UE 2 : Conception et diffusion de ressources digitales formatives et informatives	UE	6
EC1 : IPM1: Cadrage pédagogique (de l'objectif au story boarding)	EC	10
EC2 : IPM2: Médiation de la ressource (du story board à la production)	EC	12

UE 3 : Définir son projet de formation en ligne	UE	9
EC1 : Analyse des besoins des publics cible selon une approche UX-Design	EC	24
EC2 : La veille du chef de projet	EC	11,5
EC3 : Analyse stratégique	EC	10
EC4 : Etude de faisabilité du projet	EC	11
EC5 : Conduite de projet : planifier le projet	EC	11,5

UE 4 : Modéliser son dispositif de formation en ligne	UE	9
EC1 : Modélisation de parcours de formation en ligne (du découpage par objectif à la granularisation)	EC	34
EC2 : Les approches qualités du e-learning	EC	6
EC3 : Ingénierie d'accompagnement	EC	12
EC4 : Ingénierie de l'évaluation	EC	10
EC5 : Conduite de projet : piloter l'avancement du projet	EC	8

Semestre 2 DU Chef de projet « apprentissage et formation en ligne » (CAFEL) Nature CM TD TP EAD Crédits

UE 5 : Développer et tester son prototype	UE	9
EC1 : Choix des outils de conception	EC	13
EC2 : Propriété intellectuelle et e-learning	EC	12
EC3 : Déploiement et tests utilisateurs	EC	32
EC4 : Calcul des coûts du e-learning et de son ROI	EC	15
EC5 : Conduite de projet : valider la mise en œuvre finale et l'approche qualité prévue	EC	13

UE 6 : Mémoire	UE	21
EC1 : Stage	EC	
EC2 : Rédaction et soutenance d'un mémoire de fin de formation	EC	6
EC3 : Conduite de projet : produire un REX projet	EC	13