

Double Licence MIASHS / Economie et Gestion voie Gestion - Informatique

Mention : Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS) [Licence]

Allier les compétences en informatique et en gestion.

Infos pratiques

- > **Composante** : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > **Ouvert en alternance** : Non
- > **Formation accessible en** : Formation initiale, Formation continue , Contrat apprentissage, Contrat de professionnalisation
- > **Lieu d'enseignement** : Nanterre
- > **Campus** : Campus de Nanterre
- > **Durée moyenne de la formation** :
DL1 Gestion - Informatique : 1049 h
DL2 Gestion - Informatique : 1149 h
DL3 Gestion - Informatique : 1118 h

Présentation

Présentation

Cette double Licence, sélective, permet aux étudiants d'être inscrits dès le début du cursus dans deux Licences, afin d'obtenir deux diplômes:

- la Licence Économie Gestion parcours Gestion
- la Licence MIASHS parcours MIAGE.

Cette double Licence est accessible dès le début du premier semestre. C'est une formation sélective, qui fait l'objet d'un vœu spécifique sur Parcoursup.

La L3 permet de se spécialiser à la fois en informatique et en gestion. Elle vise à donner des bases solides dans tous les domaines de l'informatique et du management avant de se spécialiser en master.

Les + de la formation

Organisation

Structuration générale de la Licence :

En L1 et L2 : une formation solide en informatique, mathématiques, économie et gestion.

En L3 : une formation spécialisée en informatique et en management.

Stage ou alternance

Stages

- > **Stage**: Obligatoire

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'accès pour la L1: <https://www.parcoursup.fr/>

Conditions d'accès pour la L2 / L3 : sur avis de la commission pédagogique après examen d'un dossier de candidature à déposer suivant votre situation sur eCandidat : <https://ecandidat.parisnanterre.fr>

Et après

Poursuite d'études

Cette licence est une formation généraliste en informatique et en gestion qui permet la poursuite d'études dans un master en informatique (en particulier en Master MIAGE) et en management (finance, comptabilité, contrôle de gestion, marketing et ressources humaines) en formation initiale ou en alternance. Elle permet également d'avoir accès aux concours des IEP, écoles de commerce et aux concours de l'administration.

Insertion professionnelle

Que ce soit au niveau Bac+3 ou Bac+5, les débouchés sont nombreux, dans des secteurs d'activité variés, par exemple dans les sociétés de conseil et d'étude en ingénierie et calcul.

Contact(s)

> Jean-francois Pradat-peyre

Responsable pédagogique
jpradatpeyre@parisnanterre.fr

> Jean-francois Gueugnon

Responsable pédagogique
gueugnon@parisnanterre.fr

Programme

DL1 Gestion - Informatique

| Semestre 1 Informatique | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|----------------------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| Enseignements Fondamentaux Informatique | UE | | | | | 15 |
| MI-Mathématiques S1 | EC | 20 | 40 | | | 6 |
| 4E1MF102 - MI-Informatique S1 | EC | 20 | 40 | | | 6 |
| MI-Harmonisation S1 | EC | 10 | 20 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 7,5 |
| UE Enseignements complémentaires Gestion | UE | | | | | 7,5 |
| 4E1GF101 - Grands problèmes économiques contemporains | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4E1GF104 - Organisations et management | EC | 18 | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K1EAB1P - Anglais B1 | EC | 18 | | | | 3 |
| 4K1EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K1EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 4,5 |
| UE Compétences transversales | UE | | | | | 4,5 |
| 4U1GRP1D - Grands repères 1 | EC | | | | 24 | 3 |
| 4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit | EC | | | | 18 | 1,5 |
| Semestre 1 Gestion | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 10,5 |
| UE Enseignements fondamentaux Gestion | UE | | | | | 10,5 |
| 4E1GF101 - Grands problèmes économiques contemporains | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4E1GDT11 - Introduction au droit | EC | 24 | | | | 3 |
| 4E1GF104 - Organisations et management | EC | 18 | | | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements Complémentaires Informatique | UE | | | | | 12 |
| MI-Mathématiques S1 | EC | 20 | 40 | | | 6 |
| 4E1MF102 - MI-Informatique S1 | EC | 20 | 40 | | | 6 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K1EAB1P - Anglais B1 | EC | 18 | | | | 3 |
| 4K1EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K1EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 4,5 |
| 4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit | EC | | | | 18 | 1,5 |
| 4U1GRP1D - Grands repères 1 | EC | | | | 24 | 3 |
| Semestre 2 Informatique | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |

| | | | | | | |
|---|----------------------|----|------|--|----|-----|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| Enseignements Fondamentaux Informatique | UE | | | | | 15 |
| MI-Mathématiques S2 | EC | 22 | 38,5 | | | 6 |
| 4E2MF202 - MI-Informatique S2 | EC | 22 | 30 | | | 6 |
| MI-Algorithmes en Mathématique et mise en oeuvre Informatique | EC | 11 | 22 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| Enseignements Complémentaires Gestion | UE | | | | | 9 |
| 4E2GF201 - Acteurs économiques et comportements | EC | 30 | 16 | | | 4,5 |
| 4E2GF202 - Grandes fonctions macroéconomiques | EC | 30 | 16 | | | 4,5 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | Enseignement à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K2EAB1P - Anglais B1 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K2EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K2EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | | | | 3 |
| Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | | 3 |
| 4UPCSEMM - Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | 12 | |
| 4E2MPCSM - Connaissance de soi et des métiers (présentiel) | EC | | 6 | | | 3 |

Semestre 2 Gestion

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|------|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements Fondamentaux Gestion | UE | | | | | 12 |
| 4E2GF202 - Grandes fonctions macroéconomiques | EC | 30 | 16 | | | 4,5 |
| 4E2GF201 - Acteurs économiques et comportements | EC | 30 | 16 | | | 4,5 |
| 4E2GSOCI - Sociologie des organisations | EC | 18 | | | | 1,5 |
| 4E2GDT2I - Introduction au droit 2 | EC | 18 | | | | 1,5 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements complémentaires Informatique | UE | | | | | 12 |
| MI-Mathématiques S2 | EC | 22 | 38,5 | | | 6 |
| 4E2MF202 - MI-Informatique S2 | EC | 22 | 30 | | | 6 |
| UE Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K2EAB1P - Anglais B1 | EC | | 12 | | 6 | 3 |
| 4K2EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K2EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | | | | 3 |
| Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | | 3 |
| 4UPCSEMM - Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | 12 | |
| 4E2MPCSM - Connaissance de soi et des métiers (présentiel) | EC | | 6 | | | 3 |

DL2 Gestion - Informatique

Semestre 3 Informatique

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|------|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| Enseignements fondamentaux Informatiques | UE | | | | | 15 |
| MI-analyse et probabilités S3 | EC | 22 | 44 | | | 7,5 |
| MI-Introduction bases de données S3 | EC | 16,5 | 22 | | | 3 |
| MI-Algorithmique et programmation S3 | EC | 22 | 33 | | | 4,5 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|--|--|------|
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 10,5 |
| UE Enseignements Complémentaires Gestion | UE | | | | | 10,5 |
| 4E3GF301 - Comptabilité générale | EC | 24 | 16 | | | 3 |
| Théorie des organisations | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4E3GF302 - Intégration et probabilités | EC | 18 | 20 | | | 3 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----|--|----|--|--|---|
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K3EAB1P - Anglais B1 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K3EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K3EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |

| | | | | | | |
|---|----|--|----|--|---|-----|
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 1,5 |
| 4UICNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels | EC | | 12 | | 6 | 1,5 |

Semestre 3 Gestion

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Enseignements Fondamentaux Gestion | UE | | | | | 15 |
| 4E3GF302 - Intégration et probabilités | EC | 18 | 20 | | | 3 |
| 4E3GF301 - Comptabilité générale | EC | 24 | 16 | | | 3 |
| Théorie des organisations | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4E3GF305 - Microéconomie du travail et de l'entreprise | EC | 24 | 8 | | | 4,5 |

| | | | | | | |
|--|----|------|----|--|--|------|
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 10,5 |
| UE Enseignements complémentaires Informatiques | UE | | | | | 10,5 |
| MI-analyse et probabilités S3 | EC | 22 | 44 | | | 7,5 |
| MI-Introduction bases de données S3 | EC | 16,5 | 22 | | | 3 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----|--|----|--|--|---|
| UE Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K3EAB1P - Anglais B1 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K3EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K3EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |

| | | | | | | |
|---|----|--|----|--|---|-----|
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 1,5 |
| 4UICNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels | EC | | 12 | | 6 | 1,5 |

Semestre 4 Informatique

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|------|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Enseignements Fondamentaux Informatiques | UE | | | | | 15 |
| MI-Programmation orientée objet et projet S4 | EC | 22 | 44 | | | 6 |
| MI-Bases des données relationnelles S4 | EC | 16,5 | 22 | | | 3 |
| MI-Algèbre linéaire pour informatique S4 | EC | 22 | 33 | | | 6 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|--|--|------|
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 10,5 |
| UE Enseignements Complémentaires Gestion | UE | | | | | 10,5 |
| 4E4GF401 - Comptabilité et analyse financière | EC | 24 | 16 | | | 3 |
| 4E4GF406 - Introduction au marketing | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4E4GF402 - Tests statistiques | EC | 18 | 20 | | | 3 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----|--|--|--|--|---|
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |

| | | | | | | |
|---|--------|------|-----|----|-----|---------|
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K4EAB1P - Anglais B1 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K4EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K4EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| Activités solidaires ou engagées S4 | EC | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | | | | | |
| 4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCLA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACFAA - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPJARDA - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPAPICA - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture | EC | | | | | 1,5 |
| Projet personnel | EC | | 1,5 | | | 1,5 |
| Stage | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 1,5 |
| 4UPCNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif | EC | | | | 18 | 1,5 |
| Semestre 4 Gestion | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Enseignements fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Enseignements Fondamentaux Gestion | UE | | | | | 15 |
| 4E4GF401 - Comptabilité et analyse financière | EC | 24 | 16 | | | 3 |
| 4E4GF406 - Introduction au marketing | EC | 24 | | | | 4,5 |
| 4E4GF405 - Macroéconomie : analyse conjoncturelle | EC | 24 | 8 | | | 4,5 |
| 4E4GF402 - Tests statistiques | EC | 18 | 20 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements complémentaires Informatiques | UE | | | | | 9 |
| MI-Bases des données relationnelles S4 | EC | 16,5 | 22 | | | 3 |
| MI-Algèbre linéaire pour informatique S4 | EC | 22 | 33 | | | 6 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| Anglais | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K4EAB1P - Anglais B1 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K4EAB2P - Anglais B2 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K4EAC1P - Anglais C1 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| Activités solidaires ou engagées S4 | EC | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | | | | | |
| 4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCLA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants vers la lecture 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACFAA - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPJARDA - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPAPICA - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture | EC | | | | | 1,5 |
| Projet personnel | EC | | 1,5 | | | 1,5 |
| Stage | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 1,5 |
| 4UPCNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif | EC | | | | 18 | 1,5 |

DL3 Gestion - Informatique

| Semestre 5 Informatique | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|------|------|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| UE Enseignements fondamentaux Informatique | UE | | | | | 12 |
| MI-Langage et sécurité des bases de données S5 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Introduction aux systèmes d'information S5 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Algorithmique et programmation S5 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Programmation orientée objet S5 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 10,5 |
| UE Enseignements Complémentaires gestion | UE | | | | | 10,5 |
| 4E5G503I - Statistiques appliquées à la gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4E5G502I - Comportement du consommateur | EC | 18 | 18 | | | 4,5 |
| 4E5G504I - Comptabilité de gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| UE Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| MI-Anglais S5 | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K5EAB1P - MI-Anglais B1 S5 | EC | | 12 | | 6 | 3 |
| 4K5EAB2P - MI-Anglais B2 S5 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K5EAC1P - MI-Anglais C1 S5 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | | | | 3 |
| Projet établissement avec programmation Web S5 | EC | 11 | 22 | | | 3 |
| UE Compétences Transversales et Outils | UE | | | | | 1,5 |
| MI-Communication écrite et orale S5 | EC | | 16,5 | | | 1,5 |

| Semestre 5 Gestion | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|------|------|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Enseignement Fondamentaux gestion | UE | | | | | 15 |
| 4E5G504I - Comptabilité de gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4E5G501I - Comptabilité financière approfondie | EC | 18 | 18 | | | 4,5 |
| 4E5G502I - Comportement du consommateur | EC | 18 | 18 | | | 4,5 |
| 4E5G503I - Statistiques appliquées à la gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Enseignements Complémentaires Informatique | UE | | | | | 9 |
| MI-Langage et sécurité des bases de données S5 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Introduction aux systèmes d'information S5 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Algorithmique et programmation S5 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| UE Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| MI-Anglais S5 | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K5EAB1P - MI-Anglais B1 S5 | EC | | 12 | | 6 | 3 |
| 4K5EAB2P - MI-Anglais B2 S5 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K5EAC1P - MI-Anglais C1 S5 | EC | | 18 | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | | | | 1,5 |
| Gestion de projet | EC | | 12 | | | 1,5 |
| UE Compétences Transversales et Outils | UE | | | | | 1,5 |
| MI-Communication écrite et orale S5 | EC | | 16,5 | | | 1,5 |

Semestre 6 Informatique

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|------|------|----|-----|---------|
| Choix de parcours Informatique ou Gestion | Bloc | | | | | 25,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| Orientation Informatique | Bloc | | | | | 25,5 |
| UE Enseignements fondamentaux en informatique | UE | | | | | 15 |
| MI-Programmation en PL/SQL S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Recherche opérationnelle S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Programmation mobile S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Modélisation productive S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Systèmes et réseaux S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires en gestion | UE | | | | | 3 |
| 4E6G604I - Marketing stratégique | EC | 18 | | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 7,5 |
| MI-Graphes et open data S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| Stage S6 | EC | | 4 | | | 4,5 |
| Orientation Gestion | Bloc | | | | | 25,5 |
| UE Enseignement fondamentaux en informatique | UE | | | | | 6 |
| MI-Programmation en PL/SQL S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Recherche opérationnelle S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaires en gestion | UE | | | | | 12 |
| 4E6G604I - Marketing stratégique | EC | 18 | | | | 3 |
| 4E6G601I - Contrôle de gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4E6G602I - Marketing mix | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4E6GI605 - MI-Management et gestion des ressources humaines | EC | 18 | | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 7,5 |
| Optimisation appliquée à la gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| Stage S6 | EC | | 4 | | | 4,5 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | | | | | | |
| MI-Anglais S6 | UE | | | | | 3 |
| | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K6EAB1P - MI-Anglais B1 S6 | EC | | 12 | | 6 | 3 |
| 4K6EAB2P - MI-Anglais B2 S6 | EC | | 18 | | | 3 |
| 4K6EAC1P - MI-Anglais C1 S6 | EC | | 18 | | | 3 |

UE Compétences transversales et outils

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|--|--|-----|
| | UE | | | | | 1,5 |
| MI-Droit informatique S6 | EC | 12 | 12 | | | 1,5 |

Semestre 6 Gestion

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|------|------|----|-----|---------|
| Choix de parcours Gestion ou Informatique | Bloc | | | | | 25,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| Orientation Gestion | Bloc | | | | | 25,5 |
| UE Enseignement fondamentaux en gestion | UE | | | | | 15 |
| 4E6G604I - Marketing stratégique | EC | 18 | | | | 3 |
| 4E6G601I - Contrôle de gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4E6G602I - Marketing mix | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| 4E6GI605 - MI-Management et gestion des ressources humaines | EC | 18 | | | | 3 |
| 4E6G603I - Choix des investissements | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaire en informatique | UE | | | | | 3 |
| MI-Recherche opérationnelle S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 7,5 |
| Optimisation appliquée à la gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| Stage S6 | EC | | 4 | | | 4,5 |
| Orientation Informatique | Bloc | | | | | 25,5 |
| UE Enseignement fondamentaux en gestion | UE | | | | | 6 |
| 4E6G604I - Marketing stratégique | EC | 18 | | | | 3 |
| 4E6G601I - Contrôle de gestion | EC | 18 | 18 | | | 3 |
| UE Enseignements complémentaire en informatique | UE | | | | | 12 |
| MI-Programmation en PL/SQL S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Recherche opérationnelle S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Modélisation productive S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| MI-Systèmes et réseaux S6 | EC | 16,5 | 16,5 | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 7,5 |

| | | | | |
|---|----|------|------|-----|
| MI-Graphes et open data S6 | EC | 16,5 | 16,5 | 3 |
| Stage S6 | EC | | 4 | 4,5 |
| UE Compétences linguistiques | | | | |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | 3 |
| MI-Anglais S6 | UE | | | 3 |
| | EC | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | |
| 4K6EAB1P - MI-Anglais B1 S6 | EC | 12 | 6 | 3 |
| 4K6EAB2P - MI-Anglais B2 S6 | EC | 18 | | 3 |
| 4K6EAC1P - MI-Anglais C1 S6 | EC | 18 | | 3 |
| UE Compétences transversales et outils | | | | |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | 1,5 |
| MI-Droit informatique S6 | EC | 12 | 12 | 1,5 |