

# Ingénierie de la Formation en Langues (IFL)

## Mention : Français Langue Etrangère [Master]

### Infos pratiques

- > **Composante** : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > **Durée** : 2 ans
- > **ECTS** : 120
- > **Ouvert en alternance** : Non
- > **Formation accessible en** : Formation initiale, Formation continue, Formation continue (contrat de professionnalisation), Formation en apprentissage
- > **Durée moyenne de la formation** :
  - M1- Ingénierie de la Formation en langues (IFL) : 328 h
  - M2 - Ingénierie de la Formation en Langues (IFL) : 162 h

### Présentation

#### Présentation

Le Master de Français Langue Etrangère vise à former des professeurs se destinant à enseigner en France ou à l'étranger. Il vise également à former des chercheurs en didactique/acquisition et dans les branches connexes de la linguistique et de la psycholinguistique, ainsi que des spécialistes d'ingénierie de la formation en langue et de la diffusion du français et des langues étrangères.

#### • Admission en M1

Le Master 1 FLE est ouvert aux titulaires d'une licence en Science du langage, de langues ou de lettres ayant validé un parcours "Didactique du FLE". Les étudiants ayant une autre Licence et/ou n'ayant pas validé un parcours "Didactique" de licence peuvent être admis par équivalence sur avis de la Commission Pédagogique (NB : en fonction des acquis antérieurs des candidats, un rattrapage de certains cours peut être demandé). Les étudiants étrangers doivent fournir une certification en langue française **en expression et en compréhension**

écrites et orales (niveau C1 exigé). Des informations plus détaillées sur les échéances et les formulaires sont disponibles sur le site suivant :

<https://masterfle.parisnanterre.fr/navigation/ingenierie-de-la-formation-en-langues/>

#### • Admission en M2

Le Master 2 FLE est ouvert aux titulaires d'un M1 en "Didactique des Langues" (ou d'un autre Master en SHS à condition d'avoir une expérience conséquente d'enseignement des langues) sur présentation d'un dossier comportant un projet de recherche. Les étudiants étrangers doivent fournir une certification en langue française **en expression et en compréhension** écrites et orales (niveau C1 demandé). Des informations plus détaillées sur les échéances et les formulaires sont disponibles sur le site suivant :

<https://masterfle.parisnanterre.fr/navigation/ingenierie-de-la-formation-en-langues/>

### Objectifs

- réaliser un travail de recherche répondant aux normes académique (constitution d'une bibliographie, élaboration d'une revue de la littérature, construction d'une problématique, d'hypothèses, etc.)
- rédiger un écrit long académique
- réinvestir les connaissances théoriques dispensées dans la formation à des fins didactiques en effectuant une recherche suite au recueil de données et à l'analyse d'une situation de formation en langue
- mettre en place un cours de langue, élaborer un programme de formation
- construire des unités didactiques adaptées au profil des apprenants (niveau de langue ; âge ; besoins ; etc.) à partir de documents authentiques variés (numérique, papier, audio, audio-visuel...)
- mettre en place un dispositif de formation destiné à différents publics (migrants ; élèves allophones ; étudiants en mobilité ; etc.)
- gérer l'hétérogénéité des publics
- élaborer des tests de langues pour définir le niveau et évaluer la progression d'un apprenant

- sensibiliser à la rencontre culturelle et à l'interculturalité

## Savoir-faire et compétences

---

- capacité à appliquer les connaissances théoriques en linguistique et en didactique dans des situations professionnelles relevant des métiers des langues
- capacité à conduire une recherche en didactique des langues
- capacité à enseigner une langue (français langue étrangère ou français langue seconde, voire une autre langue) auprès de publics variés (enfants, adolescents, adultes), ayant des besoins spécifiques (entrée dans l'écrit, français à visée professionnelle, français sur objectifs universitaire, etc.), dans des contextes divers (formation initiale, formation tout au long de la vie, écoles de langues, instituts culturels, associations, etc.)
- capacité à analyser des situations de formation, à élaborer des contenus de formation planifiés chronologiquement pour respecter une progression pédagogique
- capacité à gérer des groupes hétérogènes, à élaborer du matériel pédagogique, à construire des évaluations
- capacité à concevoir et à mettre en place des projets de formation et des programmes en répondant à des appels d'offre

## Organisation

La formation se déroule en présentiel à Paris Nanterre sur 4 semestres de 30 ECTS chacun.

Elle a en principe lieu sur deux jours et demi : du mercredi à midi au vendredi soir.

Un mémoire en relation avec ce stage pédagogique et/ou répondant à un questionnaire de recherche est requis pour obtenir le diplôme de master.

Le second semestre du master 2 est en effet consacré au stage pédagogique de 280 heures (2 mois minimum) et à la rédaction du mémoire.

## Contrôle des connaissances

---

Contrôle continu.

# Programme

## M1- Ingénierie de la Formation en langues (IFL)

### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					21
UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde	UE					15
Méthodologie de la didactique	EC	24				4,5
Evaluation en FLE/S	EC	24				4,5
Didactique de l'oral & phonétique	EC	24				4,5
Les métiers du FLE/S : emplois, organismes, tendances	EC	12				1,5
UE Fondamentaux en ingénierie	UE					6
Initiation à la méthodologie de la recherche	EC	24				4,5
Préparation encadrée au stage	EC		12			1,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					3
UE Options	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 6 :						
Sociolinguistique	EC	24				3
4L5LI01P - Problématiques interculturelles 5 : littérature et anthropologie	EC		24			3
Sémiolinguistique du texte	EC	24				3
Didactique	EC	24				3
Ecrits, écriture, littératie	EC	24				3
Argumentation	EC	24				3
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Langue	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
Anglais	EC		18			3
Espagnol	EC		18			3
Allemand	EC		18			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE Stage d'observation	UE					1,5
Stage d'observation de classes et tutorat au FETE	EC		10			1,5

### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					13,5
UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde	UE					13,5
Usage du numérique en didactique des langues	EC	24				4,5
Grammaire contemporaine	EC	24				4,5
Culture /interculturel en classe	EC	24				4,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					7,5
UE Projet de mémoire de recherche	UE					7,5
Projet encadré me#moire intermédiaire de recherche	EC	12				7,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					6
UE Options	UE					6
2 élément(s) au choix parmi 5 :						
Ingénierie pédagogique	EC	24				3
Didactique du FLE (grammaire, oral, écrit, phonétique)	EC					3
Questions de syntaxe	EC	24				3
Prosodie du français	EC	24				3
Didactique de l'écrit	EC					3
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Langue	UE					3

1 élément(s) au choix parmi 3 :				
Anglais	EC	18		3
Allemand	EC	18		3
Espagnol	EC	18		3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE			1,5
UE Expériences de terrain	UE			1,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :				
Implication en FLE dans une association	EC			1,5
Projet encadré sur thème spécifique ou interdisciplinaire	EC	12		1,5

## M2 - Ingénierie de la Formation en Langues (IFL)

Semestre 9	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					21
UE Fondamentaux en ingénierie de la formation en langues	UE					12
Ingénierie de la formation et ingénierie pédagogique en FLE/S	EC	24				4,5
Outils numériques pour l'enseignement (TICE/e-learning/TNI)	EC	24				4,5
Analyse de discours et didactique	EC	24				3
UE Outils didactiques pour publics FLE-S 1	UE					9
3 élément(s) au choix parmi 8 :						
FLE-S Outils didactiques pour publics spécifiques	EC	24				3
FLE-S Français sur objectifs	EC	24				3
FLE-S Dispositifs ASL, dispositifs OEPRE	EC	24				3
ALLO Enseignement bilingue / Bilinguisme	EC	24				3
ALLO Accueil et scolarisation	EC					3
ALLO Entrée dans l'écrit pour l'élève allophone	EC					3
ALLO Français langue de scolarité	EC					3
ALLO Disciplines non linguistiques	EC					3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE Préparation au stage et à la rédaction du mémoire	UE					4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Langue	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
Anglais	EC		18			3
Allemand	EC		18			3
Espagnol	EC		18			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					1,5
UE Expérience de terrain en enseignement ou en recherche	UE					1,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
Découverte de l'ED / des activités scientifiques	EC					1,5
Implication en FLE dans une association	EC					1,5
Tutorat auprès des étudiants du F-E-T-E	EC					1,5

Semestre 10	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b>	UE					30
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
UE Stage	UE					30
Mémoire de stage	EC					21
Soutenance et valorisation	EC					9
UE Mémoire	UE					30
Mémoire de recherche	EC					30