

# Ingénierie pédagogique en formation d'adultes (IPFA) Présentiel

## Mention : Sciences de l'éducation [Master]

## Infos pratiques

- > **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > **Durée** : 2 ans
- > **ECTS** : 120
- > **Ouvert en alternance** : Non
- > **Formation accessible en** : Formation initiale, Formation continue, Formation continue (contrat de professionnalisation)
- > **Formation à distance** : Non
- > **Durée moyenne de la formation** :
  - M1 Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA) : 351 h
  - M2 Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA) : 354 h

## Présentation

### Présentation

Ce master prépare aux métiers de l'ingénierie pédagogique et couvre 3 grands domaines de compétences: l'ingénierie pédagogique, le numérique en formation, la gestion et la conduite de projets de formation. Ces trois domaines de compétences s'appuient sur des apports de connaissances du point de vue psycho-pédagogique, socio-pédagogique et technico-pédagogique pour la formation des adultes. L'ingénierie pédagogique réunit et articule les activités nécessaires à l'analyse, la conception, la conduite de l'évaluation des dispositifs pédagogiques en formation. Les études sont organisées sur quatre semestres (M1 et M2). Elles comportent 700 heures d'enseignements en présentiel et à distance, et deux stages, l'un de 120h minimum en M1, l'autre de 210h minimum en M2. Il est

aussi possible de suivre le master en alternance sous contrat de professionnalisation, les cours ayant lieu les vendredi et samedi.

A ces heures d'enseignement s'ajoute, en M1 et en M2, un travail personnel en autonomie important, notamment pour investir les projets tutorés proposés dans le cadre du master et correspondant à de vraies commandes de formation (Médecins du monde, Université Paris Nanterre, etc.).

Ce master privilégie:

- des pédagogies de l'alternance avec la possibilité d'alterner la formation avec son emploi, son stage ou son contrat de professionnalisation,

- des méthodes pédagogiques diversifiées mobilisant des outils digitaux, selon des modalités mixtes ou à distance, conférences, études de cas, autoformation accompagnée, formation croisée, analyse de pratique, conduite de projets, visites d'entreprises, etc..) favorisant de multiples formes d'apprentissage individuelles et collaboratives,

- et des méthodes pédagogiques professionnalisantes qui privilégient le contact permanent avec des professionnels des métiers de la formation, permettant de mettre en relation et de confronter ses apprentissages aux réalités du terrain, ou à d'autres manières de faire.

### Objectifs

Ce master permet d'acquérir des compétences dans les domaines de:

- \* la pédagogie des adultes
- \* la conduite de projets en formation
- \* les usages du digital pour apprendre

Plus spécifiquement, le master 1 permet de:

- \* se saisir du monde de la formation (ses commanditaires, ses prestataires, ses usagers... mais aussi ses territoires, ses espaces, ses lieux, ses dispositifs)
- \* appréhender les processus d'apprentissage et de formation du point de vue des théories psycho-socio-technico-pédagogiques et de leurs implications

pratiques et méthodologiques dans la conduite d'actions de formation

- \* se construire une culture personnelle du fonctionnement des milieux de travail concernés par la formation des adultes, du point de vue psycho-pédagogique, socio-pédagogique et technico-pédagogique
- \* découvrir et observer des dispositifs pédagogiques afin de se saisir des enjeux et des méthodes de l'ingénierie pédagogique.
- \* s'initier aux savoirs de base sous-jacents à la démarche d'ingénierie pédagogique et de développement des compétences

et le master 2 permet de:

- \* mettre en oeuvre les méthodes de l'ingénierie pédagogique et/ou de la conduite d'un projet de formation
- \* s'approprier les contenus disciplinaires, scientifiques et appliqués, liés aux différentes phases d'une ingénierie pédagogique: diagnostic, conception, développement, conduite, évaluation
- \* s'acculturer à l'univers des ressources numériques pour la formation
- \* perfectionner ses techniques et ses savoirs relatifs à la conduite d'une opération d'ingénierie pédagogique, d'une part à travers l'analyse de dispositifs visités ou présentés, d'autre part grâce à l'analyse de leurs pratiques de stage et/ou professionnelles
- \* appréhender les différents aspects de la démarche de conduite de projets mobilisant des outils digitaux au sein de différents milieux

## Organisation

### Contrôle des connaissances

---

Dossiers individuels et/ou collectifs selon les enseignements

## Admission

### Conditions d'admission

---

Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) : Recrutement sur dossier + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidat.e.s retenu.e.s après l'examen des dossiers de candidature sont convié.e.s à une épreuve orale/un entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Psychologie. Sociologie. Sciences de l'éducation. Économie- gestion. Économie. Droit. Information-communication.

Les candidat.e.s titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Connaissances sur les champs de la formation des adultes, de la psychologie des apprentissages/du travail, de la sociologie des organisations, de la GRH et des technologies de l'éducation.

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments :

- Compétences et/ou expérience (attestées) dans le champ professionnel de la formation des adultes, de la GRH ou du développement des compétences.

Est sont également apprécié : La maîtrise de l'anglais est un atout.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

-Spécification des acquis et projet:

La lettre de candidature comprendra : itinéraire, motivations à l'inscription sur ce parcours de Master, projet de stage, projet professionnel (5-6 pages).

Master 2 :

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission): Recrutement sur dossier + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEUL.E.S les candidat.e.s retenu.e.s après l'examen des dossiers de candidature sont convié.e.s à une épreuve orale/un entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur

formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillé(e)s :

Sciences de l'éducation parcours IPFA. Sciences de l'éducation. Psychologie. Sociologie. Économie- gestion. Information-communication.

Les candidat.e.s titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants

- Connaissances sur les champs de la formation des adultes, de la psychologie des apprentissages/du travail, de la sociologie des organisations, de la GRH et des technologies de l'éducation.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Compétences et/ou expérience (attestées) dans le champ professionnel de la formation des adultes, de la GRH ou du développement des compétences.

Est également apprécié : La maîtrise de l'anglais est un atout

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet:

La lettre de candidature comprendra : itinéraire, motivations à l'inscription sur ce parcours de Master, projet de stage, projet professionnel (6-8 pages).

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

## Et après

### Fiches métiers ROME

---

- > K1401: Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- > K1403: Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire

- > K2101: Conseil en formation
- > K2111: Formation professionnelle
- > E1205: Réalisation de contenus multimédias
- > K2102: Coordination pédagogique

## Contact(s)

### Autres contacts

---

M1 : Florence BOURGOIN

M2 : Olivier LAS VERGNAS

# Programme

## M1 Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA)

Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					21
UE Concevoir des processus de formation et de recherche	UE					10,5
4P7IPMTM - ODR : méthodologie de la recherche 1	EC					3
4P7IPFOM - ODP : fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 1	EC					3
4P7IPCOM - ODP : conduite de projet de formation	EC					4,5
UE Concevoir des activités de formation	UE					10,5
4P7IPPSM - ODP : psychopédagogie des apprentissages	EC					1,5
4P7IPTEM - ODP : technopédagogie des apprentissages	EC					3
4P7IPACM - PEF : acteurs et environnements de la formation	EC					4,5
4P7IPSOM - ODP : Sociopédagogie des apprentissages	EC					1,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					6
UE Réaliser des actions de formation	UE					6
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P7IPAAM - ODP : animation pédagogique - approfondissement	EC					4,5
4U7BSEMP - Banque de séminaires S7	EC					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P7IPAPM - PEF: analyse des pratiques	EC					1,5
4P7IPAEP - ODP: activité engagée	EC					1,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Mobiliser une langue étrangère	UE					3
4P7IPANM - Anglais de la formation	EC					3

## Semestre 8

Semestre 8	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					13,5
UE Conduire un projet de formation	UE					13,5
4P8IPMTM - ODR : méthodologie de la recherche 2	EC					3
4P8IPFOM - ODP : fondamentaux de l'ingénierie pédagogique et pratiques pédagogiques 2	EC					4,5
4P8IPSOM - ODP : socio-psycho-pédagogie	EC					4,5
4P8CLDIP - Diversité des sciences de l'éducation 1	EC					3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b>	UE					12
UE Se former en situation de travail ou de recherche	UE					12
4P8IPREP - PEF : régulation de la posture d'expertise	EC					1,5
4P8IPMEP - ODR : stage/mémoire de stage	EC					7,5
4P8IPSVP - ODP : soutenance et valorisation du travail de recherche	EC					3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE S'immerger dans d'autres horizons professionnels	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P8IPPRM - ODP : projet tuteuré	EC					4,5
4U8BSEMP - Banque de séminaires S8	EC					4,5

## M2 Ingénierie Pédagogique en Formation d'Adultes (IPFA)

Semestre 9	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					19,5
UE Mobiliser des outils et des démarches pédagogiques et de recherche	UE					9
4P9IPMTM - ODR : méthodologie	EC					3
4P9IPIPM - ODP : ingénierie pédagogique 1	EC					3

4P9IPPNM - ODP : ingénierie pédagogique numérique 1	EC	3
UE Concevoir un processus de formation	UE	10,5
4P9IPICM - ODP : ingénierie des compétences	EC	3
4P9IPPRM - ODP : ingénierie de la professionnalisation	EC	3
4P9IPAEM - PEF : acteurs et environnements de la formation	EC	4,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE	3
UE Concevoir un projet de formation	UE	3
4P9IPPEM - ODP : ingénierie pédagogique 2	EC	3
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE	3
UE Mobiliser une langue étrangère	UE	3
4P9IPANM - Anglais de la formation	EC	3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE	4,5
UE S'impliquer dans un projet collaboratif	UE	4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :		
4P9IPPTP - PEF : mise en œuvre d'un projet tuteuré 1	EC	4,5
4U9BSEMP - Banque de séminaires S9	EC	4,5

## Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					16,5
UE Conduire un projet de formation	UE					13,5
4P0IPPNM - ODP : ingénierie pédagogique numérique 2	EC					4,5
4P0IPDIM - ODP : analyse de dispositifs de formation	EC					3
4P0IPPFM - ODP : conduite de projet de formation	EC					4,5
4P0IPAPM - PEF : analyse des pratiques	EC					1,5
UE Diversité des sciences de l'éducation 2	UE					3
4P0EFDVP - Diversité des sciences de l'éducation 2	EC					3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					9
UE Se former en situation de travail ou de recherche	UE					9
4P0IPMEP - ODR : stage/mémoire de stage	EC					4,5
4P0IPREP - PEF : régulation de la posture d'expertise	EC					1,5
4P0IPVAP - ODP : soutenance et valorisation du travail de recherche	EC					3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE S'immerger dans d'autres horizons professionnels	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P0IPPTP - PEF : mise en œuvre d'un Projet tuteuré 2	EC					4,5
4U0BSEMP - Banque de séminaires S0	EC					4,5