

Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations

Mention : Histoire [Master]

Infos pratiques

- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
 - M1 - Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations : 216 h
 - M2 - Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations : 156 h

Présentation

Présentation

Au sein du master histoire, ce parcours concerne des étudiants qui effectuent leur mémoire de recherche sur un phénomène inscrit dans un arc chronologique allant de la Renaissance au XXI^e siècle. Les enseignements visent une connaissance de l'histoire mondiale à différentes échelles.

Objectifs

Le cœur de la formation est la réalisation par l'étudiant(e) d'une enquête historique, qui implique d'accomplir l'ensemble des tâches que requiert le métier d'historien : la collecte et le traitement d'une documentation importante, l'établissement de contacts avec des institutions ou des partenaires ressources, l'utilisation d'au moins une langue étrangère (pour prendre connaissance de la littérature scientifique sur le sujet), la rédaction d'un

texte long, composite et élaboré, conforme aux normes scientifiques.

Chaque étudiant(e) est encadré par un directeur de recherche, tandis que les enseignements dispensés sont destinés à épauler, sur le plan de la méthode et des connaissances, l'étudiant(e) dans la réalisation de cette enquête.

Savoir-faire et compétences

Les principaux savoir faire travaillés dans le cadre de cette formation sont les suivants :

- collecte et traitement qualitatif et quantitatif de données complexes
- élaboration d'une bibliographie
- rédaction et édition d'un mémoire long et composite aux normes scientifiques
- édition d'un blog
- compréhension écrite et orale, expression orale et écrite dans une langue étrangère

Compétences transversales :

- collecte et analyse d'une masse d'informations
- développement de l'esprit critique et des capacités de synthèse
- capacités de rédaction et édition
- se positionner dans un milieu professionnel

Les + de la formation

- un encadrement individuel par le directeur ou la directrice de recherche
- la possibilité de réaliser une recherche sur le sujet de son choix du fait des spécialisations variées d'une équipe enseignante étoffée
- un blog du master d'histoire de Nanterre organisé et alimenté par les étudiant(e)s qui rendra visible leurs projets et réalisations.

Organisation

A chaque semestre (sauf le dernier), un enseignement méthodologique différent est proposé. Les étudiants suivent en outre plusieurs séminaires de recherche au choix.

Les semestres 1 et 3 sont plus denses en enseignement par rapport aux semestres 2 et 4, davantage centrés sur la rédaction du mémoire.

Contrôle des connaissances

Modalités générales

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCC générales) sont accessibles sur le portail étudiants du site de l'université, Rubrique "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

Modalités spécifiques

Les modalités spécifiques de contrôle des connaissances sont précisées pour chaque EC dans la brochure du master à la rubrique "Modalités de contrôle". Pas de modalité spécifique en général

Déroulement et charte des examens

Les modalités de déroulement des examens ainsi que la charte des examens sont accessibles sur le portail étudiants de l'Université, à la rubrique : "Formation" / "Déroulement des examens". <http://etudiants.u-paris10.fr/>

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

monmaster.gouv.fr

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Histoire

histoire de l'art et archéologie (option histoire)

géographie (option histoire)

Humanités

Sciences sociales

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Avoir assimilé les grands repères de l'histoire, dans les quatre périodes historiques, sans cependant avoir nécessairement tout étudié. Il suffit d'avoir eu un cours, au moins, dans une des quatre périodes. - Savoir repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste. Savoir penser un problème historique et le formuler sous le mode d'une problématisation claire et concise.

- Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...). Maîtriser la notion de source historique et en connaître la diversité

- Savoir mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.

- Savoir mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différents domaines de la recherche historique :

économique, social, culturel, histoire du genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, histoire religieuse, anthropologie, politique, etc.

- Savoir utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine. Savoir rédiger une bibliographie.

Est/sont également apprécié/e/s :

Une maîtrise des langues (vivantes voire anciennes) est très appréciée-et très utile.

Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur

formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Histoire

histoire de l'art et archéologie (option histoire)

géographie (option histoire)

Humanités

Sciences sociales

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Avoir assimilé les grands repères de l'histoire, dans les quatre périodes historiques, sans cependant avoir nécessairement tout étudié. Il suffit d'avoir eu un cours, au moins, dans une des quatre périodes. - Savoir repérer une progression chronologique et une problématique historique ; replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste. Savoir penser un problème historique et le formuler sous le mode d'une problématisation claire et concise.

- Savoir rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...). Maîtriser la notion de source historique et en connaître la diversité

- Savoir mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.

- Savoir mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différents domaines de la recherche historique :

économique, social, culturel, histoire du genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, histoire religieuse, anthropologie, politique, etc.

- Savoir utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine.

Savoir rédiger une bibliographie.

Est/sont également apprécié/e/s :

Une maîtrise des langues (vivantes voire anciennes) est très appréciée-et très utile.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1 : monmaster.gouv.fr

- mentions de licence conseillées : histoire, anthropologie, sociologie, sciences politiques, géographie, langues

Et après

Poursuite d'études

- sortie à bac + 5

- doctorat d'histoire

- préparation des concours de l'enseignement primaire et secondaire

- préparation des concours des bibliothèques et du patrimoine

- préparation des concours de la fonction publique territoriale dans le secteur de la culture

Insertion professionnelle

Secteurs d'activité :

Etablissements scolaires du premier et second degré, publics, privés // Collectivités territoriales // Bibliothèques // Organismes de recherche // Organismes culturels // Etablissements publics // Fondations // ONG // entreprises

Métiers :

Enseignant // Professeur du second degré //

Enseignant chercheur // Directeur de bibliothèque //

Documentaliste // Archiviste // Responsable culturel

Programme

M1 - Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations

| Semestre 7 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 15 |
| UE Méthodes et sources de l'histoire | UE | | | | | 6 |
| Méthodologie de la recherche en histoire | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| Sources de l'histoire moderne | EC | | | | | 3 |
| Sources de l'histoire contemporaine | EC | | | | | 3 |
| UE Terrains | UE | | | | | 9 |
| 2 élément(s) au choix parmi 6 : | | | | | | |
| 4H7HM004 - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.) | EC | | | | | 4,5 |
| 4H7HM005 - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.) | EC | | | | | 4,5 |
| 4H7HM006 - Histoire du politique (19e-20e s.) | EC | | | | | 4,5 |
| 4H7HM007 - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.) | EC | | | | | 4,5 |
| 4H7HM008 - Histoire des relations et circulations internationales | EC | | | | | 4,5 |
| 4H7HM009 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation | EC | | | | | 4,5 |
| UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours | UE | | | | | 4,5 |
| UE Elargir ses connaissances et personnaliser son parcours | UE | | | | | 4,5 |
| 4U7BSEMP - Banque de séminaires S7 | EC | | | | | 4,5 |
| UE Développer ses compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Langue vivante | UE | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| Histoire en anglais SI | EC | | | | | 3 |
| Histoire en espagnol SI | EC | | | | | 3 |
| UE S'investir pour son université et dans son projet personnel | UE | | | | | 1,5 |
| UE Projet personnel | UE | | | | | 1,5 |
| Projet personnel au choix SNCM | EC | | | | | 1,5 |
| UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise | UE | | | | | 6 |
| UE Mémoire | UE | | | | | 6 |
| Mémoire de recherche : projet, sources, bibliographie SMCM | EC | | | | | 6 |
| Semestre 8 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 12 |
| UE Méthodes et sources de l'histoire | UE | | | | | 3 |
| Atelier d'écriture | EC | | | | | 3 |
| UE Terrains | UE | | | | | 9 |
| 2 élément(s) au choix parmi 6 : | | | | | | |
| 4H8HM002 - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP | EC | | | | | 4,5 |
| 4H8HM003 - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP | EC | | | | | 4,5 |
| 4H8HM004 - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP | EC | | | | | 4,5 |
| 4H8HM005 - Histoire des guerres et des combattants SP | EC | | | | | 4,5 |
| 4H8HM006 - Histoire des empires SP | EC | | | | | 4,5 |
| 4H8HM007 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP | EC | | | | | 4,5 |
| UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise | UE | | | | | 13,5 |
| UE Mémoire | UE | | | | | 13,5 |
| Mémoire de M1 | EC | | | | | 13,5 |
| UE Développer ses compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |

| | | |
|---|----|-----|
| UE Langue vivante | UE | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | |
| Histoire en anglais SP | EC | 3 |
| Histoire en espagnol SP | EC | 3 |
| UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel | UE | 1,5 |
| UE Projet personnel | UE | 1,5 |
| Projet personnel au choix HCAM | EC | 1,5 |

M2 - Les sociétés modernes et contemporaines dans les mondialisations

| Semestre 9 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 12 |
| UE Sources et méthodes de l'histoire | UE | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| Historiographie moderne | EC | | | | | 3 |
| Historiographie contemporaine | EC | | | | | 3 |
| UE Terrains | UE | | | | | 9 |
| 2 élément(s) au choix parmi 6 : | | | | | | |
| 4H9HM005 - Histoire des mondes extra-européens (16e-18e s.) | EC | | | | | 4,5 |
| 4H9HM006 - La vie en société : travail, parenté, religion (16e-18e s.) | EC | | | | | 4,5 |
| 4H9HM007 - Histoire du politique (19e-20e s.) | EC | | | | | 4,5 |
| 4H9HM008 - Histoire des mondes du travail (19e-20e s.) | EC | | | | | 4,5 |
| 4H9HM009 - Histoire des relations et circulations internationales | EC | | | | | 4,5 |
| 4H9HM010 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation | EC | | | | | 4,5 |
| UE Élargir ses connaissances/personnaliser son parcours | UE | | | | | 4,5 |
| UE Élargir ses connaissances et personnaliser son parcours | UE | | | | | 4,5 |
| 4U9BSEMP - Banque de séminaires S9 | EC | | | | | 4,5 |
| UE Développer ses compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Langue vivante | UE | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| Histoire en anglais SI | EC | | | | | 3 |
| Histoire en espagnol SI | EC | | | | | 3 |
| UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel | UE | | | | | 1,5 |
| UE Projet personnel | UE | | | | | 1,5 |
| Projet personnel S9 SMCM | EC | | | | | 1,5 |
| UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise | UE | | | | | 9 |
| UE Mémoire et stage | UE | | | | | 9 |
| Mémoire de recherche : rendu d'étape S9 SMCM | EC | | | | | 7,5 |
| Stage S9 SMCM | EC | | | | | 1,5 |

| Semestre 10 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes | UE | | | | | 9 |
| UE Terrains | UE | | | | | 9 |
| 2 élément(s) au choix parmi 6 : | | | | | | |
| 4H0HM002 - Formes du pouvoir et de la contestation (16e-18e s.) SP | EC | | | | | 4,5 |
| 4H0HM003 - Echanges, circulations de la Renaissance à la Révolution SP | EC | | | | | 4,5 |
| 4H0HM004 - Histoire du capitalisme : acteurs, espaces, flux SP | EC | | | | | 4,5 |
| 4H0HM005 - Histoire des guerres et des combattants SP | EC | | | | | 4,5 |
| 4H0HM006 - Histoire des empires SP | EC | | | | | 4,5 |
| 4H0HM007 - Sociétés modernes, contemporaines dans la mondialisation SP | EC | | | | | 4,5 |
| UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise | UE | | | | | 21 |
| UE Mémoire | UE | | | | | 21 |
| Mémoire S10 SMCM | EC | | | | | 21 |

