

# MEEF 2nd degré - Parcours Anglais

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) - 2nd degré - LCE

## Infos pratiques

- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Ouvert en alternance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 - MEEF 2nd degré - Parcours Anglais : 270 h
  - M2 - MEEF 2nd degré - Parcours Anglais : 210 h

## Contact(s)

- > **Nadine Herry benit**  
Responsable pédagogique  
nadine.hb@parisnanterre.fr
- > **Agnes Leroux-beal**  
Responsable pédagogique  
agleroux@parisnanterre.fr

## Présentation

### Présentation

---

Consultez les livrets pédagogiques du [M1 MEEF Anglais](#) et du [M2 MEEF Anglais](#).

## Admission

### Conditions d'admission

---

Pré-requis et critères de choix du parcours :

Licence LCE anglais / licence LEA anglais- autre langue / Licence autre avec conditions particulières, voir la rubrique suivante.

Composition du dossier :

Pas de relevé de bac. Lettre de motivation en anglais et en français. Notes au-dessus de 12 pour la licence. Attestation de Niveau B2+, et même C1 pour les gens en reprise d'études. Licence autre avec un semestre au moins en pays anglophone.

Procédure d'admission :

Examen du dossier par la commission pédagogique du Master

# Programme

## M1 - MEEF 2nd degré - Parcours Anglais

### Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE 11 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</b>	UE					13
4V7ATHMP - 111 Thème : L1/L2 reconstruire le sens	EC	15				2
4V7AVRSP - 112 Version : L2/L1 reconstruire le sens	EC	15				2
4V7AGRLP - 113 Grammaire - Linguistique : renforcement des connaissances disciplinaires en grammaire	EC	15				2
4V7ACIVP - 114 Civi/thème CLG-Lycée	EC	15				2
4V7ALITP - 115 Litté/thème CLG-Lycée	EC	15				2
4V7APHOP - 116 Pratique raisonnée de la phonétique et de la phonologie	EC	10				1
4V7AORLP - 117 Pratique de l'oral : comprendre et rendre compte	EC		15			1
4V7ADIDP - 118 Didactique de la discipline: de la grammaire traduction à la pédagogie de projet	EC	15				1
<b>UE 12 Agir au sein du service public et de la communauté éducative</b>	UE					3
<b>UE 13 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous</b>	UE					3
4V7AINCP - 132 CDM PA + école inclusive: diversité des élèves div. des pratiques FA-FI	EC		20			2
<b>UE 14 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>	UE					5
<b>UE 15 Construire des expériences du métier de professeur</b>	UE					6
4V7ASTGP - 152 Stage SOPA	EC					2

### Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE 21 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</b>	UE					13
4V8ATHMP - 211 Thème : L1/L2 reconstruire le sens	EC	15				2
4V8AVRSP - 212 Version : L2/L1 reconstruire le sens	EC	15				2
4V8AGRLP - 213 Grammaire - linguistique : renforcement des connaissances disciplinaires en grammaire	EC	15				2
4V8ACIVP - 214 Civi/thème CLG-Lycée	EC	15				2
4V8ALITP - 215 Litté/thème CLG-Lycée	EC	15				2
4V8APHOP - 216 Pratique raisonnée de la phonétique et de la phonologie	EC	10				1
4V8AORLP - 217 Pratique de l'oral : comprendre et rendre compte	EC		15			1
4V8ADIDP - 218 Didactique de la discipline: de la grammaire traduction à la pédagogie de projet	EC	15				1
<b>UE 22 Agir au sein du service public et de la communauté éducative</b>	UE					3
<b>UE 23 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous</b>	UE					3
<b>UE 24 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>	UE					4
<b>UE 25 Construire des expériences du métier de professeur</b>	UE					7
4V8AAPSP - 251 APS	EC		20			4
4V8APRAP - 252 Pratique accompagnée	EC					2
4V8AEDUP - 253 Observation en milieux éducatifs pluriels	EC					1

## M2 - MEEF 2nd degré - Parcours Anglais

Semestre 9	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE 31 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</b>	UE					12
4V9ATRAP - 311 Traduction : L1/L2 reconstruire le sens	EC	15				2
4V9AGRLP - 312 Grammaire - linguistique : construction de la langue construction du sens	EC	15				2
4V9ALITP - 313 Litté : Cultures des aires anglophones/thème du concours	EC	15				2
4V9ACIVP - 314 Civi : cultures des aires anglophones/thème du concours	EC	15				2
4V9APHOP - 315 Phonétique phonologie: analyse d'exemples en contexte	EC	10				1
4V9AORLP - 316 Pratique de l'oral : debating/ou construire un discours à partir de notes	EC		15			1
4V9ADIDP - 317 Didactique de la discipline : potentiel didactique des arts et cultures anglophones : la pédagogie de projet	EC	15				2
<b>UE 32 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous</b>	UE					2
<b>UE 33 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>	UE					8
<b>UE 34 Construire des expériences du métier de professeur</b>	UE					8
4V9ASTGP - 341 Stage en établissement	EC					2
4V9AAPSP - 342 APS	EC		20			6
Semestre 10	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE 41 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</b>	UE					12
4V0ATRAP - 411 Traduction : L1/L2 reconstruire le sens	EC	15				2
4V0AGRLP - 412 Grammaire - linguistique : construction de la langue construction du sens	EC	15				2
4V0ALITP - 413 Litté : cultures des aires anglophones/thème du concours	EC	15				2
4V0ACIVP - 414 Civi : cultures des aires anglophones/thème du concours	EC	15				2
4V0AORLP - 415 Pratique de l'oral: compréhension restitution	EC		15			2
4V0ADIDP - 416 Didactique de la discipline : potentiel didactique des arts et cultures anglophones : la pédagogie de projet	EC	15				2
<b>UE 42 Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous</b>	UE					2
<b>UE 43 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>	UE					8
4V0ASMEP - 432 Soutenance du mémoire	EC					6
<b>UE 44 Construire des expériences du métier de professeur</b>	UE					8
4V0ASTGP - 441 Stage en établissement	EC					2