

MEEF 2nd degré - Parcours Espagnol

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) - 2nd degré - LCE

Infos pratiques

- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Ouvert en alternance : Non
- > Durée moyenne de la formation :
 - M1 - MEEF 2nd degré - Parcours Espagnol : 364 h
 - M2 - MEEF 2nd degré - Parcours Espagnol : 354 h

Admission

Conditions d'admission

Pour une entrée en M1 : monmaster.gouv.fr

Pré-requis et critères principaux de choix au sein du parcours :

Licence LLCER espagnol ou tout diplôme équivalent.

Niveau de langue espagnole requis : C1. Niveau en langue française : C1.

Expérience de mobilité internationale significative dans l'aire hispanique souhaitée/valorisée.

Composition du dossier :

Lettre de motivation en français et en espagnol CV en français

Relevé d'acquis de licence Relevé de notes du bac.

Pour les candidats ayant fait leurs études à l'étranger : une certification officielle attestant d'un niveau C1 en français.

Liste hiérarchisée par le candidat des candidatures déposées dans les différentes universités pour intégrer une formation en 2021- 2022.

Procédure d'admission :

Examen sur dossier par la commission pédagogique, et le cas échéant, un entretien avec le candidat.

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1 : monmaster.gouv.fr

Et après

Fiches métiers ROME

- > G1202: Animation d'activités culturelles ou ludiques
- > K1207: Intervention sociéducative
- > K2104: Education et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
- > K2107: Enseignement général du second degré
- > K2111: Formation professionnelle

Contact(s)

> **Eva Touboul tardieu**

Responsable pédagogique
etouboul@parisnanterre.fr

Programme

M1 - MEEF 2nd degré - Parcours Espagnol

| Semestre 7 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE 11 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | UE | | | | | 13 |
| 4V7ECIVI - 111 Civilisation Monde Hispanique S1 | EC | | | | | 2,5 |
| 4V7ELITT - 112 Littérature Monde Hispanique S1 | EC | | | | | 2,5 |
| 4V7EGRAM - 113 Grammaire S1 | EC | | | | | 2 |
| 4V7ETHEM - 114 Thème S1 | EC | | | | | 2 |
| 4V7EVERS - 115 Version S1 | EC | | | | | 2 |
| 4V7EPROR - 116 Pratique de la langue orale et analyse de l'image | EC | | | | | 2 |
| UE 12 Agir au sein du service public et de la communauté éducative | UE | | | | | 3 |
| UE 13 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous | UE | | | | | 5 |
| 4V7ECDMP - 131 Connaissance du métier de professeur.e d'espagnol | EC | | | | | 2,5 |
| 4V7EDID1 - 132 Didactique de l'espagnol | EC | | | | | 2,5 |
| UE 14 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel | UE | | | | | 4 |
| 4V7EMTRE - 141 Méthodologie de la Recherche | EC | | | | | 4 |
| UE 15 Construire des expériences du métier de professeur | UE | | | | | 5 |
| 4V7EAPS1 - 151 Analyse de pratiques de stage | EC | | | | | 2 |
| 4V7ESOPA - 152 Stage d'Observation et Pratique Accompagnée | EC | | | | | 3 |

| Semestre 8 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE 21 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | UE | | | | | 13 |
| 4V8ECIVI - 211 Civilisation Monde Hispanique S2 | EC | | | | | 2,5 |
| 212 Littérature Monde Hispanique S2 | EC | | | | | 2,5 |
| 213 Grammaire S2 | EC | | | | | 2 |
| 214 Thème S2 | EC | | | | | 2 |
| 215 Version S2 | EC | | | | | 2 |
| 216 Pratique de la langue orale et analyse de l'image | EC | | | | | 2 |
| UE 22 Agir au sein du service public et de la communauté éducative | UE | | | | | 3 |
| UE 23 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous | UE | | | | | 5,5 |
| 4V8EDID2 - 231 Didactique de l'espagnol | EC | | | | | 2,5 |
| 232 Compétences numériques n°2: Enseigner sa discipline avec le numérique | EC | | | | | 1,5 |
| 4V8EEVAL - 233 Culture et pratique de l'évaluation en espagnol | EC | | | | | 1,5 |
| UE 24 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel | UE | | | | | 1,5 |
| 4V8EEAC1 - 241 Atelier pédagogique "oser créer expérimenter" : Formation à la pédagogie de projet en partenariat avec une structure culturelle (EAC) | EC | | | | | 1 |
| 4V8EJETU - Journée d'étude | EC | | | | | 0,5 |
| UE 25 Construire des expériences du métier de professeur | UE | | | | | 7 |
| 4V8EAPS2 - 251 Analyse de pratiques de stage | EC | | | | | 2 |
| 252 Stage d'Observation et Pratique Accompagnée & Stage d'Observation en Terrain Educatif Pluriel | EC | | | | | 5 |

M2 - MEEF 2nd degré - Parcours Espagnol

Semestre 9

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE 31 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | UE | | | | | 9,5 |
| 311 Méthodologie de la composition: Question concours 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 312 Méthodologie de la composition: Question concours 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 313 Méthodologie de la composition: Question concours 3 | EC | | | | | 1,5 |
| 314 Méthodologie de la composition: Question concours 4 | EC | | | | | 1,5 |
| 315 Thème & Version | EC | | | | | 2 |
| 316 Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - Faits de Langue | EC | | | | | 1,5 |
| UE 32 Agir au sein du service public et de la communauté éducative | UE | | | | | 2 |
| 321 Pratiques inclusives en cours d'espagnol : hétérogénéité, différenciation et pratiques collaboratives | EC | | | | | 2 |
| UE 33 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous | UE | | | | | 5,5 |
| 331 Connaissance des élèves et processus d'apprentissage | EC | | | | | 1,5 |
| 332 Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - didactisation | EC | | | | | 2 |
| 333 Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - partie disciplinaire | EC | | | | | 2 |
| UE 34 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel | UE | | | | | 5 |
| 341 Méthodologie du mémoire | EC | | | | | 4 |
| 342 Atelier pédagogique "oser créer expérimenter" : Formation à la pédagogie de projet en partenariat avec une structure culturelle (EAC) | EC | | | | | 1 |
| UE 35 Construire des expériences du métier de professeur | UE | | | | | 8 |
| 351 Analyse de pratiques de stage | EC | | | | | 2 |
| 352 Stage en établissement | EC | | | | | 6 |

Semestre 10

| | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| UE 41 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | UE | | | | | 4 |
| 411 Renforcement en méthodologie de la composition | EC | | | | | 1 |
| 412 Renforcement en traduction | EC | | | | | 1 |
| 413 Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - Faits de Langue - renforcement | EC | | | | | 1 |
| 414 Epreuve Orale n°1 = Analyse de document audiovisuel (1ère partie) | EC | | | | | 1 |
| UE 42 Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous | UE | | | | | 4,5 |
| 421 Compétences numériques n°3: Enseigner sa discipline avec le numérique | EC | | | | | 1,5 |
| 422 Epreuve Orale n°1 = Elaboration d'une séance (2e partie) | EC | | | | | 1 |
| 423 Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - partie disciplinaire - renforcement | EC | | | | | 1 |
| 424 Epreuve Ecrite Disciplinaire Appliquée - Didactisation - renforcement | EC | | | | | 1 |
| UE 43 Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel | UE | | | | | 13,5 |
| 431 Projet personnel et insertion professionnelle (épreuve orale n°2) | EC | | | | | 1,5 |
| 432 Mémoire | EC | | | | | 12 |
| UE 44 Construire des expériences du métier de professeur | UE | | | | | 8 |
| 441 Analyse de pratiques de stage | EC | | | | | 2 |
| 442 Stage en établissement | EC | | | | | 6 |