

Parcours Education Physique et Sportive

Mention : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) - 2nd degré - STAPS

Infos pratiques

- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation continue , Formation initiale
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Durée moyenne de la formation :
 - M1 - MEEF Parcours EPS : 497 h
 - M2 - MEEF Parcours EPS : 352 h

Présentation

Présentation

Le Master MEEF 2nd degré parcours Éducation Physique et Sportive (EPS) a pour but de former les étudiants au métier d'enseignant d'EPS en milieu scolaire et de les préparer aux concours de recrutement des professeurs des lycées et collèges d'EPS (CAPEPS, CAFEP-CAPEPS). Cette formation universitaire professionnalisante, organisée en 2 années et 5 blocs de compétences, connaissances et culture (BCC) par année, est fondée sur des enseignements articulant théorie et pratique autour d'expériences professionnelles en milieu scolaires.

Objectifs

Objectifs généraux de la formation :

- * Compléter et maîtriser la culture scientifique disciplinaire STAPS nécessaire à un enseignant d'EPS en collège et lycée, par l'approfondissement des

connaissances en sciences de la vie, en sciences humaines et en sciences sociales, éclairant la motricité humaine, les pratiques physiques, les pratiquants et les cultures sportives ;

- * articuler des connaissances et développer des compétences pratiques, scientifiques, technologiques et didactiques dans et sur les différentes Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA) enseignées en EPS ;
- * appréhender la complexité du métier d'enseignant dans des environnements professionnels pluriels, repérer et prendre en compte la diversité des publics scolaires, et articuler les différents temps de formation, de stages et d'analyses des expériences professionnelles pour construire progressivement les compétences professionnelles qui favorisent les apprentissages et la socialisation des élèves.
- * Se former à la recherche par la recherche pour améliorer les actions éducatives et devenir un praticien réflexif, acteur de son développement professionnel ;
- * préparer les épreuves du concours national de recrutement du CAPEPS externe.

Est attendu à la fin du Master MEEF mention 2 parcours EPS au moins le niveau 2 de maîtrise des compétences fixées par le Référentiel métier (Arrêté du 1^{er} juillet 2013): le formé « maîtrise suffisamment les bases des compétences visées pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La pertinence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu'il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique » (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21^e siècle, juillet 2019).

Stage ou alternance

Stages

- > Stage: Obligatoire

Inspecteur d'Académie-Inspecteur Pédagogique Régional, Chef d'établissement, etc.

Admission

Conditions d'admission

Conditions d'admission en M1 MEEF

monmaster.gouv.fr

- * Licence STAPS obligatoire
- * Mention Éducation et Motricité 2nd degré recommandée
- * Expériences professionnelles et/ou professionnalisantes souhaitables : stages en milieu scolaire, EAP, expériences d'encadrement et d'intervention hors des stages du cursus universitaire.

Conditions d'admission en M2 MEEF

S'ajoutent aux conditions précisées en M1

- * Attestation de sauvetage et attestation de Premiers Secours (AFPS, PSC1)
- * Obtention du M1 MEEF mention 2 parcours EPS (ou éventuellement d'un Master STAPS complet)

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1 : monmaster.gouv.fr

Et après

Insertion professionnelle

- * Professeur d'EPS dans les établissements scolaires du secondaire, collèges et lycées ;
- * Professeur d'EPS de la Ville de Paris, intervenant dans l'enseignement scolaire du 1^{er} degré ;
- * Enseignant du 2nd degré détaché dans le supérieur ;
- * Coordinateur pédagogique dans différentes structures ;
- * Puis des évolutions de carrière possibles dans d'autres métiers, fonctions ou missions de l'Éducation Nationale : par exemple, Formateur Académique,

Fiches métiers ROME

- > G1202: Animation d'activités culturelles ou ludiques
- > K1207: Intervention sociéducative
- > K2104: Education et surveillance au sein d'établissements d'enseignement
- > K2107: Enseignement général du second degré
- > K2111: Formation professionnelle

Contact(s)

> Virginie Nunez dubois

Contact administratif
nunezduv@parisnanterre.fr

> Josselin Duchemin

Responsable pédagogique
j.duchemin@parisnanterre.fr

> Igor Martinache

Responsable pédagogique
imartina@parisnanterre.fr

> Philippe Vanwalleghem

Responsable pédagogique
p.vanwall@parisnanterre.fr

Autres contacts

Secrétariat pédagogique :

Thaïs ADILE

01 40 97 76 91

t.adile@parisnanterre.fr

Bureau 103 - 1er étage

Bâtiment Alice MILLIAT

Accueil du Service de la Formation Continue : formation-continue@liste.parisnanterre.fr

Programme

M1 - MEEF Parcours EPS

| Master 1 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----|---------|
| BCC11 : Maitriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques | UE | | | | | 25 |
| 4SEPUE11 - UE111 Spécialité APSA : Pratiquer et enseigner une APSA de spécialité en milieu scolaire (au choix selon programme concours) | UE | | | 30 | | 3 |
| 4SEPUE12 - UE112 Polyvalences APSA : Pratiquer et évaluer les APSA au choix dans différents CA (CA1, CA2, CA3, CA4) | UE | | | 30 | | 2 |
| 4SEPUE13 - UE113 Fondements sociohistoriques et épistémologiques de l'EP et méthodologie d'un écrit sociohistorique + 2 Concours Blancs (CB) | UE | 34 | 60 | | | 10 |
| 4SEPUE14 - UE114 Approche pluri-scientifique, technique, technologique et institutionnelle de l'enseignement de l'EPS dans le 2nd degré et méthodologie d'un écrit scientifique et didactique + 2 CB | UE | 34 | 60 | | | 10 |
| BCC12 : Agir au sein du service public et de la communauté éducative | Bloc | | | | | 8 |
| 4SEPUE15 - UE121 Connaissance du Métier 1 | UE | 10 | 10 | | | 3 |
| 4SEPUE16 - UE 122 Connaissance du Métier 2 et thématiques transversales (école inclusive, interdisciplinarité, éducation à ...) : projet pluridisciplinaire (en inter-parcours voire inter-mentions) | UE | | 36 | | | 4 |
| 4SEPUE17 - UE123 Culture Numérique 1 (12h à distance) | UE | 12 | | | | 1 |
| BCC 13 : Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous | Bloc | | | | | 10 |
| 4SEPUE18 - UE131 Projets artistiques et culturels et pédagogie des APSA | UE | | 15 | | | 2 |
| 4SEPUE19 - UE132 Les usages pédagogiques du numérique en EPS | UE | | 12 | | | 2 |
| 4SEPUE20 - UE133 Projets de formation en EPS : du parcours à la leçon | UE | 20 | 20 | | | 6 |
| BCC14 : Etre acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel | Bloc | | | | | 12 |
| 4SEPUE21 - UE141 Méthodologie et outils de la recherche - Atelier recherche | UE | 10 | 10 | 10 | | 5 |
| 4SEPUE22 - UE142 Atelier pédagogique : « oser, créer, expérimenter » | UE | | | 20 | | 4 |
| 4SEPUE23 - UE143 Langue vivante à l'usage du métier et de la recherche | UE | | 24 | | | 3 |
| BCC15 : Construire des expériences du métier de professeur | Bloc | | | | | 5 |
| 4SEPUE24 - UE151 Stages en établissement scolaire en Observation et en Pratique Accompagnée (eq 6 semaines) massé +filé sur terrains éducatifs pluriels + Analyse des pratiques de stage | UE | | | 20 | | 3 |
| 4SEPUE25 - UE152 Stage en établissement scolaire en Observation et en Pratique Accompagnée 1 semaine en massé + 3 semaines en filé sur 1 journée parmi terrains éducatifs pluriels + Analyse des pratiques de stage | UE | | | 20 | | 2 |

M2 - MEEF Parcours EPS

| Master 2 | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|--------|----|----|----|-----|---------|
| BCC 21 : Maitriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques | UE | | | | | 13 |
| 4SEPUE31 - UE211 Spécialité APSA : Pratiquer et enseigner une APSA de spécialité en milieu scolaire (Au choix selon programmes concours) + 2 colles orales (épreuve d'admission 2) | UE | | | 30 | | 3 |
| UE 212 Polyvalences APSA : Pratiquer et enseigner - au choix 3 APSA entre CA1, CA2, CA3, CA4 | EC | | | 36 | | 2 |
| 3 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4SEPUE32 - Polyvalence APSA - CA 1: Pratiquer et enseigner une APSA de polyvalence (selon programmes concours) | UE | | | 12 | | |
| 4SEPUE33 - Polyvalence APSA - CA 2: Pratiquer et enseigner une APSA de polyvalence (selon programmes concours) | UE | | | 12 | | |
| 4SEPUE34 - Polyvalence APSA - CA 3: Pratiquer et enseigner une APSA de polyvalence (selon programmes concours) | UE | | | 12 | | |

| | | | | | |
|---|------|----|----|----|----|
| 4SEPUE35 - Polyvalence APSA - CA 4: Pratiquer et enseigner une APSA de polyvalence (selon programmes concours) | UE | | | 12 | |
| 4SEPUE36 - UE213 Fondements sociohistoriques et épistémologiques de l'EPS et méthodologie d'un écrit sociohistorique + 3 CB (Epreuve écrite 1) | UE | 16 | 20 | 20 | 4 |
| 4SEPUE37 - UE214 Approche pluri-scientifique, technique, technologique et institutionnelle de l'enseignement de l'EPS et méthodologie d'un écrit scientifique et didactique + 3 CB (Epreuve écrite 2) | UE | 16 | 20 | 20 | 4 |
| BCC 22 : Agir au sein du service public et de la communauté éducative | Bloc | | | | 4 |
| 4SEPUE38 - UE221 L'éducation à la citoyenneté et la transmission des valeurs de la République en et par l'EPS | UE | | 10 | | 2 |
| 4SEPUE39 - UE222 Construction de l'entretien professionnel + 2 colles orales (épreuve d'admission 3) | UE | | 10 | | 2 |
| BCC 23 : Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous | Bloc | | | | 7 |
| 4SEPUE40 - UE 231 Les usages pédagogiques du numérique en EPS | UE | | 24 | | 2 |
| 4SEPUE41 - UE 232 Leçon d'EPS : conception et animation d'une séance d'EPS dans un contexte scolaire déterminé | UE | 10 | 40 | | 3 |
| 4SEPUE42 - UE 233 L'inclusion de tous les élèves dans l'enseignement de l'EPS | UE | | 20 | | 2 |
| BCC 24 : Etre acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel | Bloc | | | | 18 |
| 4SEPUE43 - UE 241 Atelier recherche et production d'un mémoire | UE | | | 10 | 14 |
| 4SEPUE44 - UE 242 Projet personnel, développement professionnel et recherche | UE | | | 10 | 4 |
| BCC 25 : Construire des expériences du métier de professeur | Bloc | | | | 18 |
| 4SEPUE45 - UE 251 Stage en responsabilité à 1/3 temps contractuel 2 visites/tuteur universitaire | UE | | | | 10 |
| 4SEPUE46 - UE 252 Analyse des pratiques professionnelles de stage | UE | | 40 | | 8 |