

# Psychologie de la petite enfance : milieux de vie et développements

## Mention : Psychologie du développement [Master]

### Infos pratiques

- > **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > **Durée** : 2 ans
- > **ECTS** : 120
- > **Ouvert en alternance** : Non
- > **Formation accessible en** : Formation initiale
- > **Formation à distance** : Non
- > **Durée moyenne de la formation** :
  - M1 Psychologie de la petite enfance : milieux de vie et développements : 312 h
  - M2 Psychologie de la petite enfance : milieux de vie et développements : 360 h

### Présentation

#### Présentation

Fort d'un bagage historique important à Nanterre (René Zazzo, Bernadette Celeste, Anne-Marie Fontaine...), ce parcours unique dans le paysage francilien répond à un besoin du terrain de former des psychologues de la petite enfance. Ce parcours propose une formation aux outils cliniques spécifiques à la petite enfance (observation, babytests, ...) ainsi qu'un cadre théorique développemental adapté à cette population : comprendre l'enfant dans ses contextes de vie et dans ses trajectoires développementales. L'objectif de cette formation est triple :

1. Former les futurs psychologues à l'observation et l'accompagnement des bébés dans leur développement au sein de leur famille et dans les différentes structures de la petite enfance (crèche, PMI, unité mère-bébé, ASE, maternité, CMPP,...).

2. Former les futurs psychologues au soutien parental pour qu'ils soient armés pour sensibiliser les parents au développement de leurs bébés (leurs capacités, leurs besoins, leurs désirs, leurs curiosités, leurs plaisirs, leurs motivations, etc...).

3. Préparer les futurs psychologues à la formation des intervenants dans les différentes structures pour transmettre les connaissances sur le développement du bébé.

Cette formation est associée à un réseau de professionnels travaillant dans les structures de la petite enfance (Action-Recherche Petite Enfance) impliqués dans un partenariat formation-recherche et elle est également adossée au babylab du laboratoire LECD.

#### Les + de la formation

Cette formation propose des cours d'anglais ainsi que des cours au choix en Neurosciences du développement.

Cette formation est associée à un réseau de professionnels travaillant dans les structures de la petite enfance (Action-Recherche Petite Enfance) impliqués dans un partenariat formation-recherche et elle est également adossée au babylab du laboratoire LECD.

### Organisation

M1 commun aux deux parcours et spécialisation en M2.  
Formation organisée en 2 ans, 4 semestres, 120 ECTS.

### Stage ou alternance

#### Stages

- > **Stage**: Obligatoire (500 heures)
- > **Stage à l'étranger**: Facultatif

M1 : stage d'observation auprès d'un.e psychologue d'au moins 200 heures dans une institution de petite enfance.

M2 : stage professionnalisant auprès d'un.e psychologue de 300 heures dans une institution de petite enfance.

# Admission

## Conditions d'admission

---

### Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : une très bonne maîtrise des connaissances fondamentales en Licence de psychologie, particulièrement en psychologie du développement ou de l'enfant

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : expérience(s) professionnelle(s) et / ou stage(s) en relation avec des enfants de la naissance à la fin de l'adolescence

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master  
Précision : La lettre de candidature doit exposer les motivations des candidat.e.s et les perspectives professionnelles envisagées. Cette lettre ne doit pas dépasser 1200 mots.

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- Attestation de stage
- Conventions de stage
- Attestations évaluatives de stage par psychologues référents

### Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : une très bonne maîtrise des connaissances fondamentales en Licence de psychologie, particulièrement en psychologie du développement ou de l'enfant.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : expérience(s) professionnelle(s) et / ou stage(s) en relation avec des enfants de la naissance à la fin de l'adolescence.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master  
Précision : La lettre de candidature doit exposer les motivations des candidat.e.s et les perspectives professionnelles envisagées. Cette lettre ne doit pas dépasser 1200 mots.

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- Attestation de stage
- Conventions de stage
- Attestations évaluatives de stage par psychologues référents

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

# Et après

## Poursuite d'études

---

Ce master permet une poursuite d'études en doctorat.

## Insertion professionnelle

---

Insertion professionnelle dans tous les secteurs de la petite enfance : crèche, PMI, maternité, pédiatrie, ASE, unité mère/bébé, etc...

## Fiches métiers ROME

---

- > K1104: Psychologie
- > K1207: Intervention sociéducative
- > K1801: Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle
- > K2112: Orientation scolaire et professionnelle
- > K2401: Recherche en sciences de l'homme et de la société

# Contact(s)

## Autres contacts

---

M1 : Maya GRATIER

M2 : Rana Esseily

Pour le M1 : [mgratier@parisnanterre.fr](mailto:mgratier@parisnanterre.fr)

Pour le M2 : [rana.esseily@parisnanterre.fr](mailto:rana.esseily@parisnanterre.fr)

# Programme

## M1 Psychologie de la petite enfance : milieux de vie et développements

Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					18
UE Psychologie du développement et institutions	UE					12
4P7PBDFP - Psychologie du développement et institutions : famille	EC					4,5
4P7PBDEP - Psychologie du développement et institutions : école	EC					3
4P7PAPEP - Psychologie du développement et institutions : petite enfance	EC					4,5
UE Méthode et outils cliniques en psychologie du développement	UE					6
4P7PBOEP - Apprendre à observer l'enfant	EC					3
4P7PAE1P - Examen psychologique de l'enfant 1	EC					3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
UE Comportement, Cognition et Communication	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain	EC					4,5
4P7PACOP - Communication et organisation sociale	EC					4,5
4P7PECCP - Cognition comparée	EC					4,5
UE Cerveau et Comportement	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
4P7PNPTP - Psychotropes et troubles comportementaux	EC					4,5
4P7PTPPP - Psychopharmacologie	EC					4,5
4P7PONMP - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif	EC					4,5
4P7PCNDP - Neurosciences développementales : perception, langage, praxies	EC					4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4P7PAANP - Anglais psychologique	EC					3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					1,5
UE S'investir pour son université	UE					1,5
4P7PCIUP - S'investir dans son université	EC					1,5
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					3
UE Éthique et déontologie du psychologue	UE					3
4P7PPEDP - Ethique, déontologie : pratique, recherche	EC					3
<b>Semestre 8</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					13,5
UE Développement pluriel	UE					7,5
4P8PBDPP - Développement pluriel	EC					4,5
4P8PATDP - Trajectoires de développement typiques et atypiques	EC					3
UE Méthode et outils cliniques en psychologie du développement	UE					6
4P8PBEEP - Entretien avec l'enfant	EC					3
4P8PAE2P - Examen psychologique de l'enfant 2	EC					3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b>	UE					7,5
UE Conduire un travail personnel de recherche	UE					7,5
4P8PBTRP - Tutorat de recherche	EC					7,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					3
UE Elargir ses connaissances	UE					3

4P8PATIP - Traitement informatique des données	EC	3
<b>UE Se former en milieu professionnel</b>	UE	6
UE Analyser sa pratique professionnelle	UE	6
4P8PASTP - Stage et Régulation des pratiques professionnelles	EC	6

## M2 Psychologie de la petite enfance : milieux de vie et développements

Semestre 9	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					15
UE Comprendre le développement et les institutions	UE					6
4P9PBFIP - Fonctionnement et dysfonctionnements des institutions	EC					3
4P9PASJP - Psychologie du développement et institutions : système judiciaire	EC					3
UE Accompagner le bébé dans son développement	UE					9
4P9PBPOP - Pratique de l'observation clinique du bébé	EC					3
4P9PBADP - Approche intégrative du développement précoce	EC					3
4P9PBPEP - Politiques et pratiques éducatives de la prime enfance	EC					3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE Elargir ses connaissances	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain	EC	24				4,5
4P7PACOP - Communication et organisation sociale	EC	24				4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4P9PBWEP - Writing in english	EC					3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					1,5
S'investir dans son université	UE					1,5
4P9PBILP - S'investir dans son université	EC					1,5
<b>UE Se former en milieu professionnel</b>	UE					3
UE Analyser sa pratique professionnelle	UE					3
4P9PBSTP - Régulation de stage	EC					3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					3
UE Conduire un travail de recherche	UE					3
4P9PBRAP - Recherche action	EC					3
<b>Semestre 10</b>	<b>Nature</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>EAD</b>	<b>Crédits</b>
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					16,5
UE Appréhender l'enfant et la parentalité	UE					6
4P0PBASP - Approche systémique de la famille	EC					3
4P0PASPP - Soutien à la parentalité	EC					3
UE Prévenir et intervenir	UE					10,5
4P0PBSPP - Signes précoces, psychopathologie et prévention	EC					4,5
4P0PBIMP - Interactions précoces et médiations	EC					3
4P0PBEPP - Enjeux de la périnatalité	EC					3
<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise</b>	UE					6
UE Conduire un travail de recherche	UE					6
4P0PBRAP - Recherche action	EC					6
<b>UE Se former en milieu professionnel</b>	UE					6
UE Analyser sa pratique professionnelle	UE					6
4P0PBSTP - Régulation de stage	EC					6

---

<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE	1,5
UE S'investir dans son université	UE	1,5
4P0PAILP - S'investir dans son université	EC	1,5