

# Français Langue Etrangère (Enseignement en contexte anglo-saxon)

## Mention : Français Langue Etrangère [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non
- > Lien(s) vers des sites du diplôme : :
- > Durée moyenne de la formation :  
M1 - Français Langue Etrangère (Enseignement en contexte anglo-saxon) : 354 h

## Présentation

### Présentation

Ce double diplôme (Master FLE, option PGCD) permet aux étudiants d'enseigner dans les écoles secondaires du Royaume-Uni.

Le PGCD (*Post Graduate Certificate Diploma*) ou PGCE (*Post Graduate Certificate in Education*) est le diplôme requis pour être recruté par un établissement britannique. Les candidats sont sélectionnés par une commission mixte parmi les étudiants anglicistes ou anglophones au cours de la première année de Master FLE. Le niveau d'anglais requis est le C1.

La première année d'études se déroule à Nanterre (inscription en Master FLE première année) ; la seconde année, au Royaume-Uni. Lors de sa seconde année d'études, l'étudiant s'inscrit administrativement dans l'université britannique d'accueil et à Nanterre en 2e année de Master FLE.

À l'issue de ces 2 années, l'étudiant qui a satisfait aux dispositions d'examen de chaque université

se voit délivrer un Master FLE ainsi qu'un PGCE (Londres, Portsmouth) ou un PGDipEd (Birmingham), qui permet d'enseigner une ou deux langues vivantes dans toute école du monde à certifications britanniques (GCSE, A-levels).

L'entrée dans ce double programme est soumise à des épreuves de sélection qui ont lieu lors de la première année de Master. La maîtrise d'une deuxième langue étrangère (espagnol, allemand,...), même à un niveau intermédiaire (A2-B1), est préconisée.

Les étudiants citoyens de l'UE admis aux Universités de Londres, de Birmingham ou de Portsmouth à la rentrée peuvent obtenir du gouvernement anglais une bourse pouvant aller jusqu'à £27,000. Les frais d'inscription sont d'environ £9000 dans les universités anglaises partenaires de Nanterre. Il est en outre possible d'obtenir des bourses du CROUS et des Conseils Régionaux, ainsi que des aides à la mobilité auprès des Relations Internationales de l'Université Paris Nanterre.

Pour obtenir le QTS anglais (*Qualified Teacher Status*) qui valide un PGCE, l'étudiant doit, à la suite de son PGCE ou de son PGDipEd, travailler un an comme NQT (*Newly Qualified Teacher*) dans une école du Royaume-Uni.

### Objectifs

- \* préparer des plans de cours (*schemes of work*) conformément à une méthodologie anglo-saxonne d'enseignement des langues et aux instructions du Curriculum anglais ;
- \* constituer à partir de sites internet (et en équipe) les ressources pédagogiques nécessaires pour les cours ;
- \* assurer à un groupe d'élèves le soutien (psycho-pédagogique) requis en école anglaise (« *pupil's care* ») ;
- \* enseigner deux langues vivantes ;
- \* renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les chefs d'établissement, les collègues et les parents lors de conseils de classe et de rencontres parents/professeurs.

## Savoir-faire et compétences

---

Aussi, les compétences et connaissances développées et travaillées sont diverses, en fonction des besoins et attentes de chacun des publics accueillis dans les trois itinéraires. De manière générale, voici les principaux objectifs :

- \* capacité à élaborer du matériel pédagogique, à animer une classe de langue, à évaluer les contenus enseignés
- \* capacité à enseigner deux langues vivantes (français + une autre langue) dans toute école secondaire britannique du monde préparant aux diplômes du GCSE (*General Certificate of Secondary Education*) et du A-Level (baccalauréat anglais)

## Organisation

En master 1, la formation se déroule à Paris Nanterre sur 2 semestres de 30 ECTS chacun.

Elle a en principe lieu sur deux jours et demi : du mercredi à midi au vendredi soir.

En master 2, la formation se déroule dans l'une de nos universités partenaires en Grande Bretagne :

- \* l'Université de Birmingham
- \* l'Université de Londres
- \* l'Université de Portsmouth

À l'issue du parcours, l'étudiant/e obtient une double certification : le PGCD et le Master FLE.

## Contrôle des connaissances

---

Contrôle continu.

## Admission

### Conditions d'admission

---

Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale

1. Recrutement uniquement sur dossier pour tous (sans épreuve écrite et/ou orale)

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

| Mentions de Licences conseillées :

Licence Sciences du langage, Lettres, Humanités, LLCER (anglais, espagnol), Langues Étrangères Appliquées (anglais-espagnol)

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

| En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Pour les étudiants étrangers, une solide maîtrise du français : niveau C1 à l'oral et à l'écrit en compréhension et en expression (DALF...)

Un parcours FLE effectué au niveau de la licence est recommandé ou un D.-U. correspondant à une formation en didactique du FLE

Une solide maîtrise de l'anglais (niveau C1) (et, en outre, pour les étudiants étrangers, une maîtrise du français : niveau C1 à l'oral et à l'écrit en compréhension et en expression)

Un parcours en didactique du FLE au niveau Licence ou un D.-U. correspondant à une formation en didactique du FLE est recommandé

| En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants :

Expérience souhaitée : expérience de l'enseignement des langues en France ou à l'étranger, expérience de l'enseignement du français, langue étrangère ou études ou stages en France ou à l'étranger, en particulier assistantat au Royaume-Uni

| Est/sont également apprécié/e/s :

Un parcours en didactique du FLE effectué au niveau la licence est recommandé ou un D.-U. correspondant à une formation en didactique du FLE

| Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

Pièce justificative du niveau C1 en anglais (TOEFL ou test équivalent)

Pour les étudiants étrangers : pièce justificative de type DALF du niveau C1 en français dans toutes les compétences : à l'oral et à l'écrit en compréhension et en expression

Master 2 :

Pas de recrutement externe en M2.

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

## Et après

### Fiches métiers ROME

---

- > E1108: Traduction, interprétariat
- > G1202: Animation d'activités culturelles ou ludiques
- > K2103: Direction d'établissement et d'enseignement
- > K2111: Formation professionnelle
- > E1105: Coordination d'édition

## Contact(s)

### > Marie Beillet

Responsable pédagogique  
mbeillet@parisnanterre.fr

# Programme

## M1 - Français Langue Etrangère (Enseignement en contexte anglo-saxon)

Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					21
UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde	UE					15
4L7FI01P - Méthodologie de la didactique	EC	24				4,5
4L7FI02P - Evaluation en FLE/S	EC	24				4,5
4L7FI03P - Didactique de l'oral & phonétique	EC	24				4,5
4L7FI04P - Les métiers du FLE/S : emplois, organismes, tendances	EC		12			1,5
UE Fondamentaux - Préparation au concours du PGCE	UE					6
4L7FP01P - Didactique en contexte anglo-saxon	EC	24				3
Enseigner le français et les langues en contextes anglophones	EC	24				3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
UE Cours en anglais	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4V7AVOIP - Anglophone voices across the globe	EC	24				4,5
4V7AMIPP - Minorities, Identities and places in the US	EC	24				4,5
4V7AFICP - Fiction on Film	EC	24				4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Langue étrangère L2 (Apprentissage LV, préparation d'une certification...)	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4L7FP07P - Espagnol	EC		18			3
4L7FP06P - Allemand	EC		18			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE					
UE Préparation PGCE	UE					
Préparation concours PGCE - oral / mise à niveau en mathématique	EC		18			
<b>Semestre 8</b>	<b>Nature</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>EAD</b>	<b>Crédits</b>
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					13,5
UE Fondamentaux en français langue étrangère et seconde	UE					13,5
4L8FI01P - Usage du numérique en didactique des langues	EC	24				4,5
4L8FI02P - Grammaire contemporaine	EC	24				4,5
4L8FI03P - Culture /interculturel en classe	EC	24				4,5
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					13,5
UE Cours en anglais / cours en français	UE					13,5
3 élément(s) au choix parmi 5 :						
4L8SF02P - Ingénierie pédagogique	EC	24				3
4L8SF01P - Pragmatique	EC	24				4,5
4V8ATFPP - Transcultural forms of the poetics	EC	24				4,5
4V8ARTVP - The New Conversation on Race in America in 2 TV Series	EC	24				4,5
4V8ABCSP - British and Commonwealth studies	EC	24				4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Langue étrangère L2 (Apprentissage LV, préparation d'une certification...)	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4L8FP05P - Espagnol	EC		18			3
4L8FP04P - Allemand	EC		18			3
<b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>	UE					1,5
UE Expériences de terrain	UE					1,5

4L8FI06P - Implication en FLE dans une association

EC

1,5