

# Psychologie clinique et psychopathologie empirique et cognitivo-comportementale

Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé [Master]

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale
- > Formation à distance : Non

LABORATOIRE(S) PARTENAIRE(S)

[EA 4430 CLIPSYD](#)

- > Durée moyenne de la formation :  
M1 Psychologie clinique et psychopathologie empirique cognitivo-comportementale : 408 h  
M2 Psychologie clinique et psychopathologie empirique cognitivo-comportementale : 366 h

## Présentation

### Présentation

Ce parcours forme aux compétences cliniques nécessaires à l'exercice du métier de psychologue clinicien : la psychopathologie, l'évaluation clinique, les interventions cliniques et en particulier les psychothérapies. Son originalité réside dans son ancrage théorique clinique scientifique (théories cognitives, coping, régulation émotionnelle, processus inconscients, théories de l'apprentissage...) et son attachement aux psychothérapies basées sur des preuves, en particulier les thérapies comportementales et cognitives (TCC) y compris dans leurs développements les plus modernes (ACT, réalité virtuelle, *mindfulness*,

approches processuelles...) et dans les méthodes proches (remédiation cognitive, hypnothérapie, psychologie positive, EMDR, etc.). Les enseignants sont tous des psychologues formés à ces approches qu'ils pratiquent auprès de patients. Ils mènent tous des recherches scientifiques sur ces questions en y impliquant les étudiants de master et de doctorat. Clairement ancré dans les approches cliniques scientifiques et TCC, ce parcours est cependant ouvert aux autres approches psychothérapeutiques *evidence based* (ainsi qu'à la psychanalyse par les cours du tronc commun). Nous voulons former de jeunes psychologues solides scientifiquement, solides dans leurs interventions cliniques, mais aussi ouverts et respectueux de la diversité des approches en psychologie clinique, en psychothérapie et en recherche.

### Objectifs

Amener les futurs professionnels à développer les compétences nécessaires à l'exercice du métier de psychologue clinicien auprès de toutes populations, en conciliant formation théorique, à la pratique clinique et à la recherche.

### Savoir-faire et compétences

Maîtriser les modèles actuels et les concepts de la psychopathologie, maîtriser les concepts, les démarches et les outils validés de l'évaluation clinique, maîtriser les pratiques de base des interventions cliniques (examens psychologiques et évaluations, soutien, psychothérapie). Savoir concevoir et réaliser un projet de recherche.

### Les + de la formation

1) Les étudiants titulaires de ce master bénéficient d'une formation à dominante TCC et empirique et une ouverture aux autres approches psychothérapeutiques (basées sur des preuves). Ce master permet d'obtenir

l'équivalence du premier module (sur les 3 existants) de formation de psychothérapeute en TCC de l'Association Française de Thérapie Comportementale et Cognitive.



2) Ce master apporte une solide formation en méthodologie en recherche (quantitative et qualitative) et en pratique de l'examen psychologique.

3) Il apporte aussi, du fait du tronc commun, des connaissances en psychanalyse.

Ces trois éléments favorisent l'insertion professionnelle des titulaires de ce master.

## Organisation

Parcours à dominante empirique (approches basées sur des preuves) et cognitivo- comportementale (TCC).

Tronc commun avec le parcours psychanalytique.

Personnalisation partielle du parcours par des jeux d'options. 2 cours sont en anglais.

### Contrôle des connaissances

---

Examens sur table, dossiers.

## Admission

### Conditions d'admission

---

Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement se fera uniquement sur dossier comprenant : les notes de L1, L2 et L3, et un projet de recherche.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie

NB : seuls les étudiants ayant obtenu une licence de psychologie pourront prétendre à l'attribution du titre de psychologue (décret 90- 255 du 22 mars 1990) à l'issue du M2.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Une solide maîtrise des matières spécialisées en psychologie clinique et psychopathologie

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Le stage de L3 est obligatoire (ou équivalent) et doit avoir montré les capacités du candidat à intégrer le master et assurer avec compétences les stages obligatoires de master. D'autres expériences professionnelles en rapport avec le domaine du master seront appréciées.

Est/sont également apprécié/e/s

- Formulaire de candidature

- Un projet de mémoire de recherche (renseigné dans le document « projets de mémoire »)

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

-Spécification des acquis et projet

-attestations de stages déjà effectués

Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale : Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie

NB : seuls les étudiants ayant obtenu une licence de psychologie pourront prétendre à l'attribution du titre de psychologue (décret 90- 255 du 22 mars 1990) à l'issue du M2.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Une solide maîtrise des matières spécialisées en psychologie clinique et psychopathologie (dont en recherche) en L3 et en M1

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Les stages de L3 et de M1 sont obligatoires et doivent avoir montré les capacités du candidat à passer en master 2 et assurer avec compétences le stage obligatoire de master 2 sont également appréciés :

- Une promesse de stage de M2, attestée par l'institution d'accueil
- Un projet de mémoire de recherche de M2 (renseigné dans le document « projets de stage et de mémoire »)

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- Attestations de stages déjà effectués
- Promesses de stage.

## Modalités de candidature

---

par l'intermédiaire de la plateforme e-candidat (modalités décrites sur la plate-forme)

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Licence de psychologie. La sélection se fait essentiellement sur les résultats académiques.

Secondairement, sont aussi pris en compte les projets, les motivations et les expériences et formations dans la relation d'aide.

## Pré-requis recommandés

---

Engagement, sérieux, ouverture d'esprit, intérêt pour les approches en thérapies comportementales et cognitives, intérêt pour les approches scientifiques structurées (quantitatives et qualitatives), intérêt pour les méthodes cliniques basées sur les preuves (*evidence based*), comprendre l'anglais.

# Et après

## Poursuite d'études

---

En thèse, en DU, en formation professionnelle

## Poursuite d'études à l'étranger

---

Par équivalence en doctorat

## Passerelles et réorientation

---

L'étudiant peut se réorienter vers d'autres sous-disciplines de la psychologie ou toute autre formation incluant des aspects psychologiques et relationnels.

## Insertion professionnelle

---

Psychologue clinicien au sein de nombreuses structures variées telles que les services de psychiatrie, hôpitaux généraux, associations spécialisées, services médico sociaux d'entreprise, de prison, EHPAD (établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes), foyers, centres éducatifs..., qui reçoivent des enfants, des adolescents ou des adultes présentant des troubles psychologiques ou qui ont besoin d'un soutien psychologique ; exercice libéral, service de recherche incluant de la psychologie clinique.

## Fiches métiers ROME

---

- > K1104: Psychologie
- > K1207: Intervention socioducative
- > K1801: Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle
- > K2112: Orientation scolaire et professionnelle
- > K2401: Recherche en sciences de l'homme et de la société

# Contact(s)

## Autres contacts

---

M1 : Tristan Hamonnière & Marie-Claire Gay

M2 : Rafika Zebdi et Cyrille Bouvet

# Programme

## M1 Psychologie clinique et psychopathologie empirique cognitivo-comportementale

Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					22,5
UE S'initier à la recherche clinique	UE					3
4P7PEIRP - S'initier à la recherche clinique	EC		18			3
UE Se former, analyser sa pratique clinique: stage-entretien S7	UE					4,5
4P7PESEP - Stage et entretien clinique	EC		24			4,5
UE Approfondir les concepts en psychopathologie	UE					6
4P7PEPEP - Connaître la psychopathologie empirique et TCC	EC	18				3
4P7PPPAP - Psychopathologie enfant et adulte, approche psychodynamique	EC	18				3
UE Pratique de l'évaluation clinique	UE					6
4P7PEMTP - Utiliser les mesures et les tests psychométriques	EC		24			3
4P7PEMPP - S'initier aux méthodes projectives	EC		24			3
UE Ethique et déontologie du psychologue	UE					3
4P7PPEDP - Ethique, déontologie : pratique, recherche	EC	12	12			3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
UE Comportement, Cognition et Communication	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4P7PECCP - Cognition comparée	EC	24				4,5
4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain	EC	24				4,5
4P7PACOP - Communication et organisation sociale	EC	24				4,5
UE Cerveau et Comportement	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
4P7PNPPT - Psychotropes et troubles comportementaux	EC	24				4,5
4P7PTPPP - Psychopharmacologie	EC	24				4,5
4P7PONMP - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif	EC	24				4,5
4P7PCNDP - Neurosciences développementales : perception, langage, praxies	EC	24				4,5
<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
UE Anglais psychologique	UE					3
4P7PAANP - Anglais psychologique	EC		18			3
<b>Semestre 8</b>	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					22,5
UE Se former, analyser sa pratique clinique: stage-entretien S8	UE					3
4P8PESEP - Stage et entretien clinique 2	EC		24			3
UE Pratiques thérapeutiques	UE					9
4P8PEAPP - Psychopathologie : empirique et TCC	EC	18	18			4,5
4P8PPDDP - Démarches diagnostiques et thérapeutiques : enfant et adulte	EC	18	18			4,5
UE Pratique de l'évaluation clinique 2	UE					4,5
4P8PEEPP - De l'examen psychologique au projet thérapeutique	EC		36			4,5
UE Intervenir en pratique clinique	UE					3
1 élément(s) au choix parmi 7 :						
4P8PERSP - Se former au Rorschach Système Intégré	EC		18			3
4P8PEPSP - Se former à la psychologie de la santé	EC		18			3
4PPPEPPP - TCC de l'enfant et de l'adolescent	EC		18			3
4PPPERRP - Réhabilitation, remédiation et rétablissement	EC		18			3
4PPPEMSP - Mesures et statistiques pour psychologues cliniciens	EC		18			3
4PPPEREP - Savoir réguler les émotions : relaxation, mindfulness	EC		18			3
4PPPETFP - Travailler avec la famille, systémie, psychoéducation	EC		18			3
UE Traitement informatique	UE					3
4P8PATIP - Traitement informatique des données	EC		24			3
<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5

UE Séminaire	UE					4,5
4P8PPMRP - Méthodologies de la recherche en psychologie clinique	EC	24				4,5

<b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b>	UE					3
--	----	--	--	--	--	---

UE Conduire un travail de recherche clinique	UE					3
4P8PERNP - Réaliser une note de recherche 1	EC		18			3

## M2 Psychologie clinique et psychopathologie empirique cognitivo-comportementale

Semestre 9	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
------------	--------	----	----	----	-----	---------

<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					22,5
--	----	--	--	--	--	------

UE Approfondir un travail de recherche clinique	UE					4,5
4P9PERCP - Approfondir la recherche en psychologie clinique	EC		18			4,5
UE Se former, analyser sa pratique clinique: stage-entretien S9	UE					6
4P9PEENP - Mener un entretien en TCC S9	EC		18			3
4P9PEAPP - Analyser ses pratiques professionnelles S9	EC		18			3
UE Maîtriser les concepts en psychopathologie	UE					6
4P9PEICP - Intervenir en TCC : connaître les grandes approches spécifiques S9	EC	18				3
4P9PPPPP - Parentalité et périnatalité S9	EC	18				3
UE Évaluer pour élaborer un projet thérapeutique - adulte	UE					3
4P9PEPAP - Maîtriser l'évaluation et le projet thérapeutique adulte	EC		24			3
UE Envisager sa professionnalisation	UE					3
4P9PEPPP - Projet professionnalisant	EC		24			3

<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
--	----	--	--	--	--	-----

UE Séminaire	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P9PEARP - Séminaire : actualité de la recherche en psychothérapie	EC	24				4,5
4P9PSADP - Analyses avancées des données S9	EC		24			4,5

<b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>	UE					3
--	----	--	--	--	--	---

UE Research Seminar in Clinical Psychology Science	UE					3
4P9PERSP - Research Seminar in Clinical Psychology Science	EC		18			3

Semestre 10	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
-------------	--------	----	----	----	-----	---------

<b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>	UE					24
--	----	--	--	--	--	----

UE Se former, analyser sa pratique clinique: stage-entretien S10	UE					6
4P0PEAPP - Analyser ses pratiques professionnelles S10	EC		18			3
4P0PEENP - Mener un entretien en TCC S10	EC		18			3
UE Des théories aux pratiques cliniques	UE					6
4P0PEEBP - Connaître les thérapies «evidence based»	EC	18				3
4P0PPTPP - Travail psychique, maladies chroniques et handicap S10	EC	18				3
UE Évaluer pour élaborer un projet thérapeutique - enfant	UE					3
4P0PEPEP - Maîtriser l'évaluation et le projet thérapeutique enfant	EC		24			3
UE Intervenir en pratique clinique	UE					9
3 élément(s) au choix parmi 8 :						
4PPPEPPP - TCC de l'enfant et de l'adolescent	EC		18			3
4PPPERRP - Réhabilitation, remédiation et rétablissement	EC		18			3
4PPPEMSP - Mesures et statistiques pour psychologues cliniciens	EC		18			3
4P0PEDAP - Approfondir les approches TCC (ACT et TCD)	EC		18			3
4PPPEREP - Savoir réguler les émotions : relaxation, mindfulness	EC		18			3
4PPPETFP - Travailler avec la famille, systémie, psychoéducation	EC		18			3
4P8PERSP - Se former au Rorschach Système Intégré	EC		18			3
4P8PEPSP - Se former à la psychologie de la santé	EC		18			3

<b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>	UE					4,5
--	----	--	--	--	--	-----

UE Réaliser un travail de recherche clinique	UE					4,5
4P0PENRP - Réaliser une note de recherche 2	EC		24			4,5

---

<b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>	UE		1,5
UE Construire un projet personnel	UE		1,5
4P0PECPP - Construire un projet personnel	EC	12	1,5